

## 일정별 세부 계획

### <제1일>

날짜 시간	8월 5일 (토요일)				
9:00~ 09:30	등 록			장소: 크라운관	
09:30~ 10:00	<b>개회식</b> 개회사 축사 환영사	이동은 (국제한국어교육학회 회장) 김광근 (한국국제교류재단 기획이사) 송철의 (국립국어원장) 송향근 (세종학당재단 이사장) 조인원 (경희대학교 총장)	사회자: 최은지(원광디지털대)		
10:00~ 11:00	<b>기조강연:</b> The Future of 'Culture' in Second/Foreign Language Classroom Settings <b>발표:</b> Claire Kramersch(U.C. Berkeley)			사회자: 이정희(경희대)	
11:00~ 11:20	휴 식				
11:20~ 12:20	<b>주제특강:</b> 한국어 교실의 상호문화 관점의 실천 <b>발표:</b> 황인교(연세대)			사회자: 김현진(이화여대)	
12:20~ 14:00	점 심				
14:00~ 14:40	<b>제1분과: 문화 교육 내용과 방법</b>	<b>제2분과: 문화 문식성</b>	<b>제3분과: 언어권별 문화 교육</b>	<b>제4분과: 상호문화능력</b>	<b>제5분과: 한국어 교육 일반</b>
	사회: 김은애(서울대)	사회: 안경화(서울대)	사회: 권순희(이화여대)	사회: 김현정(서강대)	사회: 김호정(서울대)
	한일 교류사를 활용한 한국어 교육 연구  <b>발표:</b> 조현용 (경희대)	Implementing Cultural Literacy Through the "Open Textbook Project": Applying a Pedagogy of Multi-literacies for Advanced Learners in the U.S.  <b>발표:</b> 유명미·전희정 (미국 럿거스대)	Korean Culture teaching in the US college setting: The case of AEA170 "Korea: Its Culture and Heritage"  <b>발표:</b> 앤드류 번 (미국 올바니 뉴욕주립대)	미국 대학 KFL 학습자의 한국 문화 접촉과 상호문화능력 연구  <b>발표:</b> 이인혜 (미국 미네소타대)	영어권 초급 한국어 학습자의 눈동자 추적을 통한 문법 이해 양상 연구 : 문법 제시 방법을 중심으로  <b>발표:</b> 김현진·강승혜 (이화여대·연세대)
	토론: 진대연(호원대)	토론: 박선희(이화여대)	토론: 홍종명(한국외대)	토론: 이미향(영남대)	토론: 장미래(경희사이버대)

14:40~ 15:20	<p>한국 대중문화를 활용한 한국어 교육과 문화 교육의 사례</p> <p>:루마니아 한국어 학습자를 대상으로 한 '드라마'의 활용 사례를 중심으로</p> <p>발표: 김훈태 (루마니아 바베쉬-보여이대)</p>	<p>문화 능력(Cultural Literacy) 향상을 위한 한국 문화 읽기 자료 개발 방안</p> <p>발표: 배재원 (이화여대)</p>	<p>재외동포 한국어교육에서 교사의 인식과 역할</p> <p>발표: 민원정 (칠레 가톨릭대)</p>	<p>외국인 유학생들의 발표연습 도구로 Voicethread 활용 사례 : 12지 주제 발표를 중심으로</p> <p>발표: 강란숙 (선문대)</p>	<p>한국어교육의 연구 방법론에 대한 동향분석: 양적 연구를 중심으로</p> <p>발표: 신지원·오로지 (일본 아오야마가쿠인대·서울여대)</p>
	<p>토론: 서진숙(경희사이버대)</p>	<p>토론: 이수미(성균관대)</p>	<p>토론: 이유허(경기대)</p>	<p>토론: 서희정(영남대)</p>	<p>토론: 이경(호남대)</p>
15:20~ 15:40	휴 식				
15:40~ 16:10	<p>사회: 김정훈(한양대)</p> <p>한국어 학습 대상자에 따른 문화 교육의 내용 연구</p> <p>발표: 윤 영 (호남대)</p>	<p>사회: 오경숙(서강대)</p> <p>Promoting Intercultural Global Competence in KFL classes</p> <p>발표: 윤상석 (미국 아이오와대)</p>	<p>사회: 김상수(동명대)</p> <p>Korean Culture Education Plan for Expanding Exchanges between Korea and Taiwan</p> <p>발표: 왕청동 (대만 카오슝대)</p>	<p>사회: 광지영(연세대)</p> <p>영화 &lt;국제시장&gt;을 활용한 한국관념문화교육 -상호문화능력을 중심으로-</p> <p>발표: 박성 (창신대)</p>	<p>사회: 이명귀(경희대)</p> <p>Efficacy of the flipped classroom in language learning</p> <p>발표: 지은정·윤유선 (미국 프린스턴대학교)</p>
	<p>태국 대학교 한국어 전공과정에서의 문화교육 내용 연구</p> <p>발표: 카노크완 (태국 부라파대)</p>	<p>외국인 유학생의 한국 문화 인식 조사 : 의사소통의 민족지학적 방법 활용을 중심으로</p> <p>발표: 양지선 (성균관대)</p>	<p>Teaching Culture in a Multi Cultural classroom : A case study of Indian students</p> <p>발표: 니르자 사마즈다르 (인도 자와할랄 네루대)</p>	<p>In the Case of Korean Study Students' Korean Culture Education by Sino-Korean Vocabularies Tutelage</p> <p>발표: 김도영 (인도 국립이슬람대)</p>	<p>The relation between of L2 Korean proficiency and use of encouragement strategies</p> <p>발표: 한상경 (미국 미시간대)</p>
16:40~ 17:10	<p>한국의 가치문화 교육을 위한 광고 자료 선정</p> <p>발표: 정미경 (고려대)</p>	<p>Increasing Korean Language Learners' Cultural Awareness through Film Making Projects</p> <p>발표: 신혜영·정영아 (미국 아메리칸대·조지메이슨대)</p>	<p>베트남인 한국어 학습자를 위한 문화 간 커뮤니케이션 교육</p> <p>발표: 쩌 티 흐엉 (베트남 하노이 국립대)</p>	<p>프랑스 모국어 화자 및 재외동포 학습자 대상 한국어 조사 오류 분석</p> <p>발표: 이지훈 (프랑스 이날코대)</p>	<p>비교 문화를 활용한 한국어 문화 교육</p> <p>발표: 장연호(중국 상해상학원)</p>

<제2일>

날짜	8월 6일 (일요일)					
시간						
9:40~10:00	등 록			장소: 청운관 B117		
10:00~11:00	초청특강: Co-curricular Culture Activities As Informal Language Learning Setting in An Intensive Korean Program 발표: 강사희(Middlebury College)					사회자: 조남호(명지대)
11:00~11:20	휴 식					
11:20~12:20	주제토론: 외국어로서의 한국어 문화 교육 - 내용과 방법- 좌장: 이정희(경희대) 토론: 신성철(호주 뉴사우스웨일즈대), 민원정(칠레 가톨릭대), 앤드류 변(미국 올바니뉴욕주립대), 니르자 사마즈다르(인도 자와할랄네루대), 카노크완(태국 부라파대), 쩌티흐영(베트남 하노이국립대)					
12:20~14:00	점 심					
14:00~14:40	제6분과: 문화 교육과정과 교재	제7분과: 문화 인식과 문화 적응	제8분과: 특수 목적 한국어와 문화 교육	제9분과: 한국어 교육 일반	제10분과: 기획 발표	
	사회: 김용경(경동대)	사회: 장은아(서울대)	사회: 조태린(연세대)	사회: 김윤신(인천대)	사회: 현윤호(합동 군사대)	
	Teaching Korean 'Culture' to Australian Learners of Korean: Current State, Issues and Student Perspectives 발표: 신성철 (호주 뉴사우스웨일즈대) 토론: 진정란(사이버한국외대)	Promoting intercultural awareness: Developing a Korean language lesson plan based on the social justice standards 발표: 윤세현·신혜영 (미국 조지메이슨대·아메리칸대) 토론: 강현주(부산외대)	비즈니스 한국어 문화교육에 대한 학습자의 인식 연구 발표: 서정민 (고려대) 토론: 김지혜(부산외대)	모국어 영향으로 인한 중국인 학습자의 편지에 나타난 오류 분석 발표: 노금숙 (중국 호남사범대학교) 토론: 장향실(상지대)	14:00~14:55 국제통용 한국어 표준 교육과정 적용 연구 발표: 김종섭 (경희대)	
14:40~15:20	외국어로서의 한국어 교육과정에서 문화교육 지도의 중요성 발표: 안나 보로비악 (폴란드 포즈난 아담 미츠키에비츠대) 토론: 김지영(고려대)	한국문화 교육에 따른 한국어 학습자의 문화 인식 변화 연구 : 중국지역 세종학당 학습자를 대상으로 발표자: 이승연 (서울시립대) 토론: 임채훈(송실대)	언어 문화 교육의 인지언어학적 어프로치: 한국어·일본어·영어 표현을 대상으로 발표: 이윤옥 (일본 킨키대) 토론: 이금희(국민대)	일본인 한국어 학습자의 [아, 그래요] 발화의 감정별 억양 : 한국어 모어화자의 청각 평가와 음향분석 결과를 중심으로 발표: 최장원 (일본 국제교양대) 토론: 박기영(서울시립대)	14:55~15:50 국외 한국어 교육 기관 문화 교육 프로그램 운영의 실제 : 세종학당을 중심으로 발표: 장미경 (세종학당재단 콘텐츠지원부장)	
	15:20~15:50 휴식					

15:50~ 16:20	<p>사회: 송금숙(고려대)</p> <p>Culture education in North Korean language textbooks in the change of time</p> <p>발표: 브로홀러스 홀머스 (독일 베를린 자유대)</p>	<p>사회: 이선영(고려대)</p> <p>대만에서의 한국어 교육과 문화 교육</p> <p>발표: 박병선 (대만 정치대)</p>	<p>사회: 정해권(한국외대)</p> <p>프랑스의 한국어 교육에서 어떻게 문화교육을 할 것인가?</p> <p>발표: 권용해(프랑스 라로셀대)</p>	<p>사회: 정연희(국민대)</p> <p>일본어 「-テイル」를 이용한 한국어 「-고 있다」·「-아/어 있다」의 교육 방안 : 중급 학습자를 대상으로</p> <p>발표: 목종균 (일본 키키대)</p>	<p>사회: 박혜경(성균관대)</p> <p>Pardon Me? Requests for Clarification and Pedagogical Implications for KFL Education</p> <p>이혜승·최윤화 (미국 하와이대·버지니아대)</p>
16:20~ 16:50	<p>Korean and Japanese adjective transformation noun research work</p> <p>발표: 문경철 (일본 동북문화학원대)</p>	<p>중아시아 한국문화교육의 현황과 과제</p> <p>발표: 백태현 (키르기스스탄 비슈케크인문대)</p>	<p>외국인 유학생의 모문화와 한국 문화 비교 분석</p> <p>발표: 윤옥경·김리나 (캐나다 밴쿠버 한국어학교·영남대)</p>	<p>한국어 읽기 능력 평가 구인 탐색</p> <p>발표: 장문정 (경희대)</p>	<p>한국어 MTI 교육과정에 나타난 문제 및 해결 방안 : 번역실천을 통한 졸업평가과정을 중심으로</p> <p>이영남 (중국 광서사범대)</p>
16:50~ 17:10	정기총회 및 폐회식				사회자: 최은지(원광디지털대)