

# 2019학년도 신입생 실태조사

김강일<sup>1)</sup>, 김근향<sup>2)</sup>, 박선형<sup>3)</sup>



대구대학교  
진로취업본부

학생생활상담센터

- 
- 1) 대구대학교 학생생활상담센터 상담교수
  - 2) 대구대학교 심리학과 교수/학생생활상담센터 소장
  - 3) 대구대학교 학생생활상담센터 연구원

## 제목 차례

I. 서론 .....	1
1. 연구 목적 .....	1
2. 조사 내용 .....	1
II. 연구 방법 .....	2
1. 조사 실시 .....	2
2. 조사대상자 .....	2
III. 결과 .....	3
1. 신입생의 인구 통계학적 특성 .....	3
1) 신입생의 학력 .....	3
2) 고교 내신등급 .....	3
3) 신입생의 출신 지역 .....	4
4) 신입생의 종교 .....	5
2. 경제적 여건 .....	6
1) 입학 후 주거형태 .....	6
2) 생활수준 .....	6
3) 재학 중 등록금 및 생활비 부담 .....	7
4) 학비조달을 위해 하는 일의 종류 .....	8
5) 재학 중 원하는 아르바이트 .....	8
3. 대학 입학 및 선택 과정 .....	9
1) 입학 유형 .....	9
2) 본교를 지원 대학으로 생각한 시기 .....	9
3) 진학한 학과를 선택한 시기 .....	10
4) 본교 선택에 가장 영향을 준 사람 .....	11
5) 고등학교 3학년 담임 선생님의 진학지도가 대학 결정에 미친 영향 .....	11
6) 고등학교 내신 성적이 대학 결정에 미친 영향 .....	12
7) 본교에서 공개한 대학입학성적 자료가 대학 결정에 미친 영향 .....	12
8) 본교 합격 후 본교 등록을 망설인 정도 .....	12
9) 본교 등록을 망설인 이유 .....	13
10) 본교를 최종 선택한 이유 .....	14
11) 대학 진학 시, 대학 인지도와 학과의 영향 .....	14
12) 학과 선택 동기 .....	15
13) 타 대학 지원을 및 합격률 .....	16
4. 입시 홍보 .....	17
1) 입학설명회 및 상담에 가장 필요하다고 생각되는 정보 .....	17

2) 본교 지원에 있어 정보 획득에 가장 많은 도움을 준 홍보 방법 .....	17
3) Facebook 본교 입학처 계정 운영이 미친 영향 .....	18
4) Instagram 본교 입학처 계정 운영이 미친 영향 .....	18
5) 본교 모집 요강을 접하게 된 경로 .....	19
6) 본교의 전형을 이해하는 데 가장 도움이 된 것 .....	20
7) 고교방문 본교 입학설명회의 영향 .....	20
8) 전공체험활동(캠퍼스투어)의 영향 .....	20
9) 박람회 영향 .....	21
10) 학과 및 전공 소개를 위한 가장 좋은 방법 .....	22
<b>5. 대학 이미지 및 개선점 .....</b>	<b>23</b>
1) 신입생의 대학교별 호감도 .....	23
2) 본교의 가장 좋은 이미지 .....	23
3) 본교의 개선해야 할 이미지 .....	24
4) 본교에 바라는 점 .....	25
5) 수험생들에게 잘 알려진 대구대학교의 학과 .....	26
<b>6. 본교에 대한 만족도 .....</b>	<b>27</b>
1) 본교 체학 만족도 .....	27
2) 타 대학 편입의도 .....	27
3) 가장 편입하고 싶은 학교 .....	28
4) 학과와 전공 만족도 .....	28
5) 전공학과의 교과 내용과 진로에 대해 아는 정도 .....	29
6) 입학학과와 희망학과의 일치 여부 .....	29
7) 복수전공 희망 여부 .....	30
8) 복수전공 희망 학과 .....	30
9) 전공학과 교수에게 바라는 점 .....	31
<b>7. 예비대학 .....</b>	<b>32</b>
1) 예비대학 참가 여부 .....	32
2) 예비대학에 참가하지 않은 이유 .....	32
3) 예비대학 참가가 대학생활에 예상되는 도움 정도 .....	33
4) 후배에게 예비대학 권유 의향 .....	33
5) 예비대학에 참가해서 가장 좋았던 점 .....	34
6) 예비대학 프로그램에서 개선할 점 .....	34
<b>8. 대학생활 .....</b>	<b>35</b>
1) 대학생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야 .....	35
2) 대학생활 중 가장 하고 싶은 동아리 활동 .....	36
3) 대학 졸업 후 계획 .....	36
4) 군 입대 예정 시기 .....	37

<b>9. 학생생활 및 건강</b> .....	<b>38</b>
1) 일일 흡연량 .....	38
2) 흡연 습관 .....	38
3) 주량 .....	38
4) 음주 습관 .....	39
5) 이성교제 경험 유무 .....	39
6) 이성과의 신체접촉 정도 .....	39
<b>10. 가치관</b> .....	<b>40</b>
1) 자기평가 .....	40
2) 성공을 위한 주요 요인 .....	40
3) 인생에서 가장 중요한 요인 .....	41
4) 대학 진학의 목적 .....	42
5) 전공학과가 대학 진학 목적을 만족시켜 주는 정도 .....	42
<b>11. 상담에 대한 요구</b> .....	<b>43</b>
1) 최근 3개월간 경험한 심리상태 정도 .....	43
2) 전문상담자에게 상담을 받고 싶었던 경험 .....	43
3) 전문상담자에게 상담을 받고 싶었던 내용 .....	44
4) 어려운 문제 발생 시 상담 대상자 .....	45
5) 대학생활의 어려움을 상의할 수 있는 사람의 수 .....	45
6) 대학생활 자신감 .....	46
7) 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민 .....	47
8) 심리적 문제를 학생생활상담센터에서 상담 받을 의사 .....	48
9) 참여하고 싶은 집단상담 프로그램 .....	48
10) 대학생활 중 가장 받고 싶은 심리검사 .....	49
<b>12. 장학금 제도에 대한 태도</b> .....	<b>50</b>
1) 국가장학금에 대해 아는 정도 .....	50
2) 한국장학재단 국가근로에 대해 아는 정도 .....	50
3) 가장 관심 있는 장학금 유형 .....	50
4) 국가 및 대학에서 운영하는 장학제도에 대한 정보 수집 .....	51
5) 정부 학자금 대출에 대해 아는 정도 .....	51
<b>13. 진로에 대한 태도</b> .....	<b>52</b>
1) 진로태도 .....	52
2) 진로준비도 .....	52
<b>IV. 요약 및 논의</b> .....	<b>53</b>

## 표 차례

표 1. 성별 및 단대별 조사 대상자의 수와 백분율 .....	2
표 2. 신입생의 학력 .....	3
표 3. 고교 내신등급 .....	3
표 4. 신입생의 출신 지역 .....	4
표 5. 신입생의 종교 .....	5
표 6. 입학 후 주거형태 .....	6
표 7. 생활수준 .....	7
표 8. 재학 중 등록금 및 생활비 부담 .....	7
표 9. 학비조달을 위해 하는 일일의 종류 .....	8
표 10. 재학 중 원하는 아르바이트 .....	8
표 11. 입학 유형 .....	9
표 12. 본교를 지원 대학으로 선택한 시기 .....	10
표 13. 진학한 학과를 선택한 시기 .....	10
표 14. 본교 선택에 가장 큰 영향을 준 사람 .....	11
표 15. 고등학교 3학년 담임 선생님의 진학지도가 대학 결정에 영향을 미친 정도 .....	11
표 16. 고등학교 내신 성적이 대학 결정에 영향을 미친 정도 .....	12
표 17. 본교에서 공개한 대학입학 성적 자료가 대학 결정에 영향을 미친 정도 .....	12
표 18. 본교 합격 후, 등록을 망설인 정도 .....	13
표 19. 본교 등록을 망설인 이유 .....	13
표 20. 본교를 최종 선택한 이유 .....	14
표 21. 대학 진학 시, 대학 인지도와 학과의 영향 .....	15
표 22. 학과 선택 동기 .....	15
표 23. 타 대학 지원을 및 합격률 .....	16
표 24. 입시 홍보에서 가장 필요하다고 생각하는 정보 .....	17
표 25. 본교 지원에 있어 정보 획득에 가장 많은 도움을 준 홍보 방법 .....	18
표 26. Facebook 입학처 계정 운영이 영향을 미친 정도 .....	18
표 27. Instagram 입학처 계정 운영이 영향을 미친 정도 .....	19
표 28. 본교 모집 요강을 접하게 된 경로 .....	19
표 29. 본교의 전형을 이해하는 데 가장 도움이 된 것 .....	20
표 30. 고교방문 본교 입학설명회의 영향 .....	20
표 31. 전공체험활동(캠퍼스투어)의 영향 .....	21
표 32. 박람회 영향 .....	22
표 33. 학과나 전공 소개를 위한 가장 좋은 방법 .....	22
표 34. 신입생의 대학교별 호감도 .....	23
표 35. 본교의 가장 좋은 이미지 .....	24
표 36. 본교의 개선해야할 이미지 .....	24
표 37. 본교에 바라는 점 .....	25
표 38. 수험생들에게 잘 알려진 대구대학교의 학과 .....	26
표 39. 본교 재학 만족도 .....	27
표 40. 타 대학 편입의도 .....	27

표 41. 가장 편입하고 싶은 대학교 .....	28
표 42. 학과 및 전공 만족도 .....	28
표 43. 전공학과의 교과 내용과 진로에 대해 아는 정도 .....	29
표 44. 입학학과와 희망학과와의 일치 여부 .....	29
표 45. 복수전공 희망 여부 .....	30
표 46. 복수전공 희망 학과 .....	30
표 47. 전공학과 교수에게 바라는 점 .....	31
표 48. 예비대학 참가 여부 .....	32
표 49. 예비대학에 참가하지 않은 이유 .....	32
표 50. 예비대학 참가가 대학생활에 예상되는 도움 정도 .....	33
표 51. 후배에게 예비대학 참가 권유 의향 .....	33
표 52. 예비대학에 참가해서 가장 좋았던 점 .....	34
표 53. 예비대학 프로그램에서 개선할 점 .....	34
표 54. 대학생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야 .....	35
표 55. 대학생활 중 가장 하고 싶은 동아리 활동 .....	36
표 56. 대학 졸업 후 계획 .....	37
표 57. 군입대 예정 시기 .....	37
표 58. 일일 흡연량 .....	38
표 59. 흡연 습관 .....	38
표 60. 주량(소주 기준, 1회 마시는 양) .....	38
표 61. 음주 습관 .....	39
표 62. 이성교제 경험 유무 .....	39
표 63. 이성과의 신체접촉 정도 .....	39
표 64. 자기평가 .....	40
표 65. 성공을 하기 위한 주요 요인 .....	40
표 66. 인생에서 가장 중요한 요인 .....	41
표 67. 대학 진학의 목적 .....	42
표 68. 전공학과의 대학진학 목적을 만족시켜주는 정도 .....	42
표 69. 최근 3개월간 경험한 심리상태 .....	43
표 70. 전문상담가에게 상담 받고 싶었던 경험 .....	43
표 71. 전문상담가에게 상담을 받고 싶었던 내용 .....	44
표 72. 어려운 문제 발생 시 상담 대상자 .....	45
표 73. 어려운 문제 발생 시 상의할 수 있는 사람의 수 .....	45
표 74. 대학생활 자신감 .....	46
표 75. 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민 .....	47
표 76. 심리적 문제를 학생생활상담센터에서 상담 받을 의사 .....	48
표 77. 참여하고 싶은 집단상담 프로그램 .....	48
표 78. 대학생활 중 가장 받고 싶은 심리검사 .....	49
표 79. 국가장학금에 대해 아는 정도 .....	50
표 80. 한국장학재단 국가근로에 대해 아는 정도 .....	50
표 81. 가장 관심있는 장학금 유형 .....	51
표 82. 국가 및 대학의 장학제도에 대한 정보를 얻는 경로 .....	51

표 83. 정부 학자금 대출에 대해 아는 정도 .....	51
표 84. 진로태도 .....	52
표 85. 진로준비도 .....	52

# 2019학년도 신입생 실태조사

김강일<sup>4)</sup>, 김근향<sup>5)</sup>, 박선형<sup>6)</sup>

## I. 서론

### 1. 연구 목적

신입생의 본교 선택 및 지원 과정을 파악하는 것은 향후 신입생 유치 전략에 도움을 줄 수 있으며, 입학만족도 및 전공만족도, 가정 형편, 기타 고민 사항과 진로태도를 파악하여 학생 복지와 지도를 위한 대책 수립에 유용한 기초 자료로 활용될 수 있다.

### 2. 조사 내용

2019학년도 신입생 실태조사의 결과는 아래의 13개 범주로 나누어 요약하였다.

- 1) 신입생의 인구 통계학적 특성
- 2) 경제적 여건
- 3) 대학 입학 및 선택 과정
- 4) 입시 홍보
- 5) 대학 이미지 및 개선점
- 6) 본교에 대한 만족도
- 7) 예비대학
- 8) 대학생활
- 9) 학생생활 및 건강
- 10) 가치관
- 11) 상담에 대한 요구
- 12) 장학금 제도에 대한 태도
- 13) 진로에 대한 태도

---

4) 대구대학교 학생생활상담센터 상담교수  
5) 대구대학교 심리학과 교수/학생생활상담센터 소장  
6) 대구대학교 학생생활상담센터 연구원



## II. 연구 방법

### 1. 조사 실시

2019년도 신입생 전원을 대상으로 신입생 오리엔테이션 기간 중에 설문조사를 실시하였다. 설문 응답시간은 40분~60분이 소요되었다.

### 2. 조사대상자

성별과 단대별 조사대상자의 수와 백분율은 표 1에 제시되어 있다. 전체 모집 정원(4,357명) 중 3,356(77.00%)명이 조사에 참여하였고, 조사대상자의 성별은 남학생이 1,665명(49.61%), 여학생이 1,690명(50.36%)이다.

표 1. 성별 및 단대별 조사대상자의 수와 백분율

내용	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체	
남자	N	141	111	200	144	145	356	228	50	146	85	44	15	1,665
	%	48.62	55.78	49.26	38.10	59.43	72.36	84.76	25.64	32.96	36.48	49.44	12.82	49.61
여자	N	149	88	206	234	99	136	41	145	297	148	45	102	1,690
	%	51.38	44.22	50.74	61.90	40.57	27.64	15.24	74.36	67.04	63.52	50.56	87.18	50.36
전체	N	290	199	406	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,355
정원	N	400	262	611	472	319	563	379	294	543	279	110	125	4,357
수거율	%	72.50	75.95	66.45	80.09	76.49	87.39	70.98	66.33	81.58	83.51	80.91	93.60	77.00

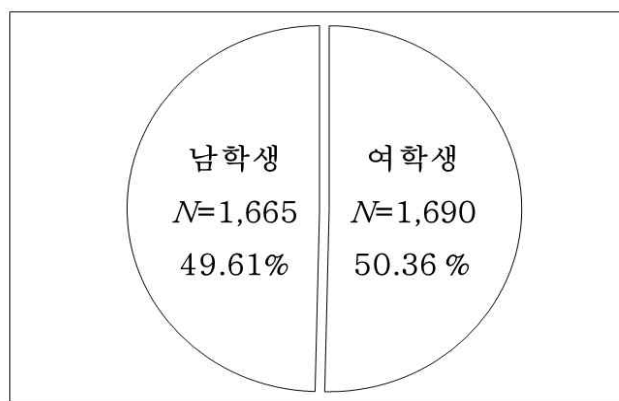


그림 1. 성별 및 조사대상자의 수와 백분율

### III. 결과

#### 1. 신입생의 인구 통계학적 특성

##### 1) 신입생의 학력

신입생의 학력 분석결과가 표 2에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들의 학력은 인문계 졸업(91.60%), 특성화고 졸업(6.17%), 검정고시(1.25%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 인문계 졸업은 DU인재법학부(95.51%), 과학생명융합대학(95.08%), 행정대학(94.97%), 사범대학(93.68%), 경상대학(91.13%) 순으로 나타났고, 특성화고 졸업은 간호보건학부(9.40%), 조형예술대학(8.72%), 재활과학대학(8.58%), 공과대학(8.33%), 정보통신대학(7.81%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 인문계 졸업(90.75%), 특성화고 졸업(6.85%), 검정고시(1.08%) 순으로 나타났고, 여학생은 인문계 졸업(92.49%), 특성화고 졸업(5.50%), 검정고시(1.42%) 순으로 나타났다.

표 2. 신입생의 학력

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
인문계 졸업	90.75	92.49	91.03	94.97	91.13	90.21	95.08	90.45	90.71	90.77	93.68	89.27	95.51	88.89	91.60
특성화고 졸업	6.85	5.50	7.24	4.02	7.14	5.82	3.69	8.33	7.81	8.72	1.13	8.58	3.37	9.40	6.17
검정고시	1.08	1.42	.69	.50	1.48	3.44	.82	.61	.74	.	2.26	.86	.	.85	1.25
전문대 중퇴	.30	.06	.34	.	.	.53	.41	.	.	.	.23	.43	.	.	.18
전문대 졸업	.18	.06	.34	.50	.	.	.	.20	.	.	.23	.	.	.	.12
4년제 대학 중퇴	.78	.47	.34	.	.25	.	.	.20	.74	.51	2.48	.86	1.12	.85	.63
4년제 대학 졸업	.06	.	.	.	.	.	.	.20	.	.	.	.	.	.	.03
전체	1,665	1,690	290	199	40	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,356

##### 2) 고교 내신등급

신입생의 고교 내신등급의 분석결과가 표 3에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들의 고교 내신등급은 4등급(34.56%), 5등급(25.61%), 3등급(18.46%), 2등급(9.28%), 6등급(7.88%) 순으로 나타났다. 즉, 신입생들의 내신등급은 4등급과 5등급이 가장 많은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 1등급과 2등급의 비율은 사범대(41.99%), 간호보건학부(36.84%), 행정대학(10.11%), 재활과학대학(8.73%), 사회과학대학(8.72%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 1등급과 2등급의 비율은 여학생(15.43%)이 남학생(5.72%)보다 높은 것으로 나타났다. 3등급과 4등급의 비율 또한 여학생(56.63%)이 남학생(49.43%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 3. 고교 내신등급

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
1등급	.67	1.94	1.06	.51	.75	1.36	.42	.20	.38	1.03	4.87	.87	1.14	1.75	1.30
2등급	5.05	13.49	.70	9.60	2.26	7.36	2.95	2.65	2.63	1.54	37.12	7.86	1.14	35.09	9.28
3등급	14.35	22.57	9.51	12.63	13.03	26.16	11.39	9.39	10.53	7.69	39.44	24.02	14.77	48.25	18.46
4등급	35.08	34.06	38.73	42.93	36.84	40.60	36.29	41.84	43.98	25.13	12.76	35.37	51.14	9.65	34.56
5등급	30.33	20.93	32.39	23.23	34.59	18.53	33.33	38.16	32.33	27.18	4.41	23.58	20.45	4.39	25.61
6등급	10.94	4.84	10.56	9.09	10.28	4.09	13.08	6.73	8.27	23.59	.93	5.68	6.82	.88	7.88
7등급	2.43	1.63	3.52	2.02	1.50	1.09	2.53	.61	1.50	10.77	.23	2.62	2.27	.	2.03
8등급	.79	.36	2.46	.	.50	.27	.	.20	.38	2.05	.23	.	2.27	.	.58
9등급	.36	.18	1.06	.	.25	.54	.	.20	.	1.03	.	.	.	.	.27
전체	1,645	1,653	284	198	399	367	237	490	266	195	431	229	88	114	3,299

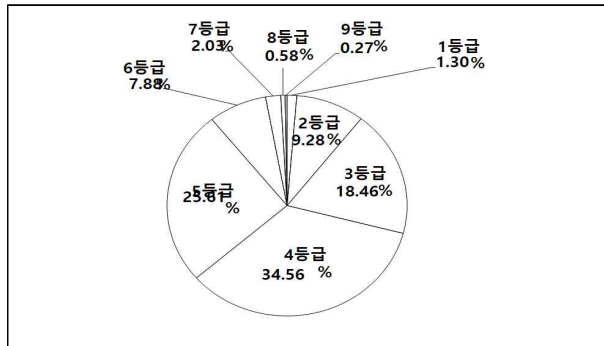


그림 2. 고교 내신등급

### 3) 신입생의 출신 지역

신입생의 출신 지역의 분석결과가 표 4에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들의 출신 지역은 대구(40.20%), 기타 경북지역(9.65%), 구미/김천(7.90%), 경산/영천(7.09%), 울산(6.62%), 기타 경남지역(6.44%), 포항(5.57%) 순으로 나타났다. 본교통학가능지역인 대구, 경산/영천, 경주, 포항, 구미/김천, 울산 지역 출신의 신입생은 전체 응답자의 70.24%인 것으로 나타났다.

표 4. 신입생의 출신 지역

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
대구	41.56	38.88	40.34	40.20	46.55	33.60	38.93	50.20	41.26	41.03	22.57	41.20	42.70	58.97	40.20
기타 경북지역	10.03	9.29	7.93	9.05	7.39	14.29	10.25	10.37	7.81	7.69	11.06	9.87	6.74	7.69	9.65
구미/김천	8.29	7.51	7.59	9.05	8.37	6.88	6.56	9.15	13.01	5.64	8.13	5.15	4.49	5.13	7.90
경산/영천	7.09	7.10	7.24	9.05	6.16	10.32	7.79	7.93	8.55	3.59	2.93	9.01	5.62	6.84	7.09
울산	6.19	7.04	7.59	4.52	6.90	5.29	5.33	6.30	5.20	15.90	6.55	6.01	10.11	1.71	6.62
기타 경남지역	5.71	7.16	5.52	8.04	5.42	5.29	5.74	3.66	5.20	6.67	10.38	8.58	8.99	7.69	6.44
포항	5.59	5.56	4.48	6.53	8.37	6.61	4.10	4.27	6.69	3.08	5.87	3.00	10.11	4.27	5.57
인천/경기지역	3.60	2.49	5.17	1.01	1.48	2.65	2.87	1.02	2.60	1.03	8.35	3.00	3.37	.85	3.04
경주	2.22	3.49	2.07	2.51	3.69	2.91	4.92	2.03	3.35	.51	2.93	3.86	2.25	2.56	2.86
대전/충청지역	1.98	2.66	1.38	4.52	.99	2.38	2.05	1.02	1.12	2.56	5.87	2.58	.	1.71	2.32
창원	1.44	2.60	2.76	2.51	.99	2.12	2.87	.20	1.86	5.13	3.39	.86	2.25	.85	2.03
부산	1.56	1.66	2.76	1.51	.74	1.85	2.46	.41	.37	3.08	2.48	1.72	2.25	.85	1.61
강원	1.44	1.36	1.03	.	.	1.85	3.28	1.02	.37	1.54	3.84	1.29	.	.	1.40
서울	1.62	.83	1.72	.50	1.48	1.06	1.23	1.42	1.86	1.54	.68	1.29	.	.85	1.22
광주/호남지역	.84	1.54	.34	.	.99	1.59	1.23	.61	.37	.51	3.84	1.72	.	.	1.19
제주	.72	.77	1.72	1.01	.25	1.32	.41	.41	.37	.51	1.13	.43	1.12	.	0.74
국외	.12	.06	.34	.	.25	.	.	.	.	.	.	.43	.	.	0.09
전체	1,665	1,690	290	199	406	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,356



그림 3. 신입생의 출신 지역

#### 4) 신입생의 종교

신입생의 종교를 분석한 결과가 표 5에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들의 종교는 무교(68.74%), 기독교(15.61%), 불교(10.01%), 천주교(4.68%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 무교(69.97%), 기독교(14.11%), 불교(10.03%), 천주교(4.68%) 순으로 나타났고, 여학생은 무교(67.57%), 기독교(17.10%), 불교(10.00%), 천주교(4.67%) 순으로 나타났다. 무교의 비율은 남학생(69.97%)이 여학생(67.57%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 5. 신입생의 종교

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
종교 없음	69.97	67.57	62.41	74.37	71.18	62.17	75.00	74.19	78.07	70.77	61.17	63.09	68.54	67.52	68.74
기독교	14.11	17.10	20.00	10.55	13.30	21.96	11.48	11.38	10.78	13.33	23.02	18.45	10.11	12.82	15.61
불교	10.03	10.00	10.00	11.06	9.36	11.38	9.02	9.15	7.43	10.77	9.03	12.88	17.98	8.55	10.01
천주교	4.68	4.67	6.21	2.51	5.67	3.97	4.51	2.85	3.35	4.62	6.09	5.58	2.25	9.40	4.68
유교	.36	.12	.	.	.	.	.	1.42	.37	.	.	.	.	.	.24
기타	.84	.53	1.38	1.51	.49	.53	.	1.02	.	.51	.68	.	1.12	1.71	.36
전체	1,665	1,690	290	199	406	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,356

## 2. 경제적 여건

### 1) 입학 후 주거형태

신입생들의 주거 형태의 분석결과가 표 6에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들의 주거 형태는 본가(45.71%), 기숙사(40.17%), 자취(13.95%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 본가에 거주하는 학생의 비율은 간호보건학부(63.25%), 정보통신대학(53.53%), 공과대학(51.02%), 과학생명융합대학(45.49%), 재활과학대학(45.06%) 순으로 나타났고, 기숙사에 거주하는 학생의 비율은 사범대학(62.53%), 사회과학대학(46.30%), 행정대학(44.72%), 재활과학대학(44.21%), DU인재법학부(43.82%) 순으로 나타났으며, 자취 학생의 비율은 정보통신대학(18.22%), 과학생명융합대학(16.39%), 공과대학(16.26%), 조형예술대학(15.90%), 경상대학(15.52%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 입학 후 주거 형태에 대해 남학생은 본가(47.03%), 기숙사(30.93%), 자취(17.76%) 순으로 응답하였고, 여학생은 기숙사(49.29%), 본가(40.47%), 자취(8.22%) 순으로 응답하였다.

표 6. 입학 후 주거형태

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
본가	47.03	40.47	44.48	41.71	50	39.68	45.49	51.02	53.53	41.03	22.80	45.06	40.45	63.25	45.71
기숙사	30.93	49.29	40	44.72	32.76	46.30	36.48	30.28	25.28	40.51	62.53	44.21	43.82	26.50	40.17
자취	17.76	8.22	13.10	11.06	15.52	11.38	16.39	16.26	18.22	15.90	12.87	8.58	14.61	10.26	13.95
친척집	.96	.83	1.03	1.01	.99	1.59	.41	1.02	1.49	1.03	.45	.43	.	.	.89
하숙	.48	.34	.34	.50	.	.26	.	.81	.37	1.03	.45	.86	1.12	.	.45
기타	.84	.77	1.03	1.01	.74	.79	1.23	.61	1.12	.51	.90	.86	.	.	.80
전체	1,665	1,690	290	199	406	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,356

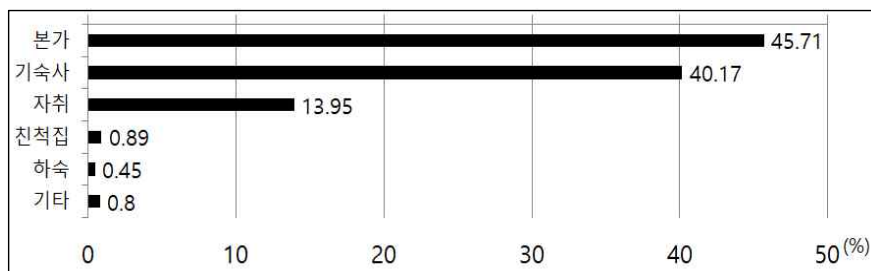


그림 4. 입학 후 주거형태

### 2) 생활수준

신입생들의 생활수준의 분석결과가 표 7에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들의 생활수준은 중(66.87%), 중하(15.88%), 중상(13.44%), 하(1.97%), 상(1.82%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 중상 이상의 비율은 경상대학(19.70%), 정보통신대학(18.59%), 사범대학(18.51%), DU인재법학부(16.86%), 공과대학(16.06%) 순으로 나타났고, 중하 이하의 비율은 사회과학대학(25.40%), 인문대학(19.31%), 공과대학(19.72%), 과학생명융합대학(19.26%), 정보통신대학(18.59%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 생활수준에 대해 남학생은 중(62.70%), 중하(16.88%), 중상(15.50%), 상(2.76%), 하(2.16%) 순으로 응답하였고, 여학생은 중(71.01%), 중하(14.91%), 중상(11.42%), 하(7.78%), 상(.89%) 순으로 응답하였다.

표 7. 생활수준

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
상	2.76	.89	2.76	1.51	1.97	2.12	1.23	2.85	1.49	1.54	.90	1.29	2.25	.85	1.82
중상	15.50	11.42	11.38	14.07	17.73	8.73	10.66	13.21	17.10	7.69	17.61	10.73	14.61	14.53	13.44
중	62.70	71.01	66.55	68.84	68.97	63.76	68.85	64.23	62.83	73.33	65.91	69.53	69.66	69.23	66.87
중하	16.88	14.91	15.86	14.57	9.61	23.28	18.03	17.89	15.99	15.90	13.77	16.31	12.36	12.82	15.88
하	2.16	7.78	3.45	1.01	1.72	2.12	1.23	1.83	2.60	1.54	1.81	2.15	1.12	2.56	1.97
전체	1,665	1,690	290	199	406	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,356

### 3) 재학 중 등록금 및 생활비 부담

신입생의 재학 중 등록금 및 생활비 부담의 분석결과가 표 8에 제시되어 있다. 분석결과, 본인 부담 없음(41.45%), 생활비 일부(18.15%), 용돈 전액(10.44%), 등록금/용돈 일부(6.63%), 등록금/생활비 일부(6.35%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 본인 부담 없음의 비율은 정보통신대학(44.91%), DU인재법학부(44.19%), 사범대학(44.14%), 간호보건학부(43.59%), 경상대학(42.89%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 본인 부담 없음(39.18%), 생활비 일부(18.70%), 용돈 전액(9.41%), 등록금/생활비 일부(7.09%), 등록금/용돈 일부(6.97%) 순으로 응답하였고, 여학생은 본인 부담 없음(43.71%), 생활비 일부(17.63%), 용돈 전액(11.45%), 등록금/용돈 일부(6.29%), 등록금/생활비 일부(5.64%) 순으로 응답하였다.

표 8. 재학 중 등록금 및 생활비 부담

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
등록금/생활비 전액	5.26	4.38	6.67	4.62	3.49	2.70	2.93	6.35	4.53	4.71	6.90	4.33	5.81	2.56	4.81
등록금 전액	2.81	2.04	1.40	1.03	2.24	3.77	2.51	4.10	2.64	1.05	1.84	1.73	2.33	1.71	2.42
등록금 일부	4.10	3.84	1.75	5.64	4.49	3.50	2.93	5.74	4.53	3.66	3.45	3.90	3.49	2.56	3.96
등록금/생활비 일부	7.09	5.64	7.37	3.59	6.98	7.28	7.53	4.51	8.68	7.33	6.21	5.63	6.98	3.42	6.35
생활비 전액	5.07	3.66	3.51	3.59	2.99	4.04	5.02	5.74	2.64	6.28	4.83	5.63	4.65	2.56	4.36
생활비 일부	18.70	17.63	19.30	21.54	14.96	21.02	16.32	17.62	16.23	22.51	18.16	17.75	16.28	17.09	18.15
등록금/용돈 전액	1.41	1.38	1.75	3.08	1.75	1.08	2.09	1.43	.75	.92	1.30	.92	2.56	1.39	
등록금/용돈 일부	6.97	6.29	9.47	7.69	7.23	5.12	9.21	5.12	4.15	9.42	4.83	7.79	3.49	9.40	6.63
용돈 전액	9.41	11.45	11.23	9.74	12.97	10.24	10.46	9.22	10.94	8.38	8.74	9.96	12.79	14.53	10.44
본인 부담 없음	39.18	43.71	37.54	39.49	42.89	41.24	41.00	40.16	44.91	36.65	44.14	41.99	44.19	43.59	41.45
전체	1,636	1,668	285	195	401	371	239	488	265	191	435	231	86	117	3,305

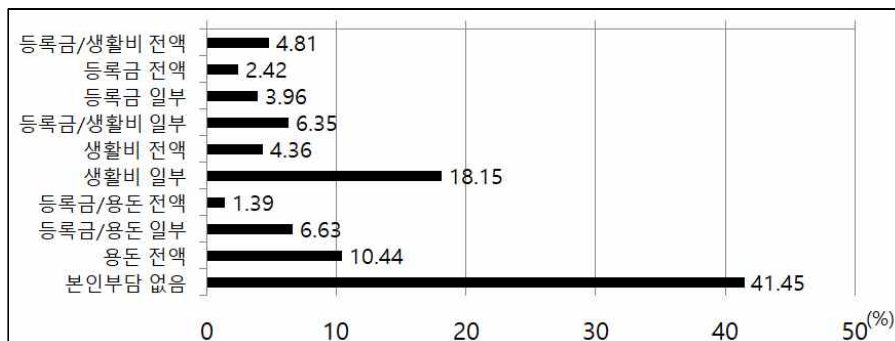


그림 5. 재학 중 등록금 및 생활비 부담

#### 4) 학비조달을 위해 하는 일의 종류

신입생이 학비조달을 위해 하는 일의 종류의 분석결과가 표 9에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들이 학비조달을 위해 하는 일은 시간제근무(15.91%), 일용직(2.35%), 과외(1.10%) 순으로 나타났다. 일하지 않는 학생은 75.01%인 것으로 나타났다.

표 9. 학비조달을 위해 하는 일의 종류

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
시간제 근무	14.00	17.80	15.85	15.03	16.62	16.12	11.76	12.60	15.73	20.11	13.16	19.48	22.73	28.45	15.91
일용직	3.07	1.63	3.52	4.66	1.79	1.64	2.10	2.07	2.62	3.17	1.62	3.03	3.41	.	2.35
과외	1.23	.97	1.06	2.07	1.02	.27	.42	1.86	.75	1.06	1.85	.43	.	.86	1.10
정규직	.37	.24	.35	.	.	.	.	1.03	.37	.	.46	.	.	.86	.30
기타	5.77	4.84	7.39	1.55	5.12	5.19	7.56	6.20	3.75	7.41	3.70	4.33	7.95	5.17	5.30
하지 않음	75.55	74.52	71.83	76.68	75.45	76.78	78.15	76.24	76.78	68.25	79.21	72.73	65.91	64.66	75.01
전체	1,628	1,652	284	193	391	366	238	484	267	189	433	231	88	116	3,281

#### 5) 재학 중 원하는 아르바이트

신입생이 재학 중 원하는 아르바이트의 분석결과가 표 10에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들이 원하는 아르바이트는 교내 근로(27.89%), 식당/주점 등의 서비스(26.53%), 편의점/주유소 등(14.77%), 과외(5.70%) 순으로 나타났으며, 아르바이트를 원하지 않는 학생은 15.95%인 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 교내 근로를 원하는 비율은 사회과학대학(39.89%), 재활과학대학(35.65%), 사범대학(34.40%), DU인재법학부(30.68%), 간호보건학부(29.06%) 순으로 나타났고, 식당/주점 등의 서비스를 원하는 비율은 경상대학(36.16%), 간호보건학부(35.90%), DU인재법학부(34.09%), 행정대학(29.90%), 인문대학(29.27%) 순으로 나타났으며, 아르바이트를 원하지 않는 비율은 공과대학(17.18%), 인문대학(17.07%), 사회과학대학(17.02%), 경상대학(16.71%), 정보통신대학(16.10%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 식당/주점 등의 서비스(26.50%), 편의점/주유소 등(20.55%), 교내 근로(20.24%) 순으로 응답하였고, 여학생은 교내 근로(35.43%), 식당/주점 등의 서비스(26.50%), 편의점/주유소 등(9.10%) 순으로 응답하였다.

표 10. 재학 중 원하는 아르바이트

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
교내 근로	20.24	35.43	27.18	27.32	21.45	39.89	28.75	20.04	19.85	23.56	34.40	35.65	30.68	29.06	27.89
식당/주점 등 서비스	26.50	26.57	29.27	29.90	36.16	18.35	25.42	28.43	29.21	28.80	14.22	24.78	34.09	35.90	26.53
편의점/주유소 등	20.55	9.10	11.85	16.49	16.21	15.43	15.	18.20	25.09	14.14	6.88	13.04	11.36	10.26	14.77
과외	4.62	6.76	2.44	.52	.25	1.86	4.58	4.70	2.25	4.71	25.	2.17	3.41	5.98	5.70
판매직	2.43	2.51	2.44	2.06	3.24	1.60	2.08	2.86	.75	5.76	1.83	3.48	1.14	2.56	2.47
노동	2.92	.24	1.05	1.55	2.24	1.06	1.67	3.27	1.87	.52	.46	2.17	.	.	1.57
기타	5.65	4.55	8.71	6.19	3.74	4.79	6.67	5.32	4.87	10.99	2.29	3.91	3.41	.85	5.09
할 생각 없음	17.08	14.84	17.07	15.98	16.71	17.02	15.83	17.18	16.10	11.52	14.91	14.78	15.91	15.38	15.95
전체	1,645	1,671	287	194	401	376	240	489	267	191	436	230	88	117	3,317

### 3. 대학 입학 및 선택 과정

#### 1) 입학 유형

신입생들의 입학 유형의 분석결과가 표 11에 제시되어 있다. 신입생들의 입학 유형은 수시(학생부교과)(40.39%), 정시(일반전형)(22.48%), 수시(학생부종합)(22.39%), 수시(특별전형)(11.00%), 추가모집(2.62%), 정시(특별전형)(1.08%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 수시(학생부교과)(36.80%), 정시(일반전형)(25.12%), 수시(학생부종합)(22.69%), 수시(특별전형)(11.86%) 순으로 나타났고, 여학생은 수시(학생부교과)(43.93%), 수시(학생부종합)(22.12%), 정시(일반전형)(19.90%), 수시(특별전형)(10.16%) 순으로 나타났다.

표 11. 입학 유형

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
수시(학생부교과)	36.80	43.93	35.44	42.64	43.35	41.27	40.91	42.54	43.45	17.03	40.87	44.54	43.18	43.10	40.39
정시(일반전형)	25.12	19.90	22.81	30.46	26.35	20.63	28.10	19.43	18.73	28.02	18.95	19.21	22.73	21.55	22.48
수시(학생부종합)	22.69	22.12	18.95	16.75	19.70	25.13	18.18	26.38	26.22	12.64	26.03	24.89	26.14	18.10	22.39
수시(특별전형)	11.86	10.16	18.60	6.60	7.64	10.85	9.09	9.20	9.36	26.37	11.64	8.73	4.55	10.34	11.00
추가모집	2.62	2.63	3.86	2.54	2.71	1.85	3.72	1.64	1.50	7.69	1.60	1.75	2.27	4.31	2.62
정시(특별전형)	.91	1.26	.35	1.02	.25	.26	.	.82	.75	8.24	.91	.87	1.14	2.59	1.08
전체	1,644	1,673	285	197	406	378	242	489	267	182	438	229	88	116	3,318

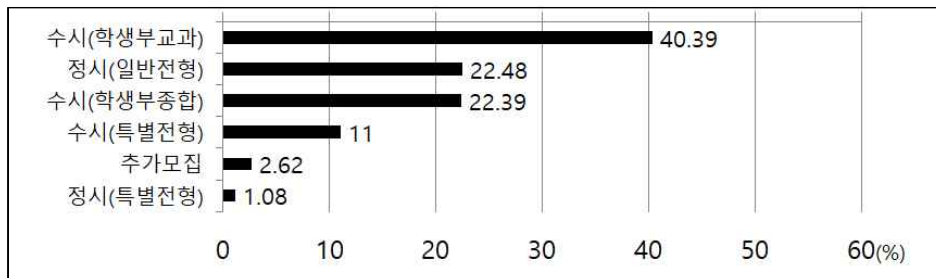


그림 6. 입학 유형

#### 2) 본교를 지원 대학으로 생각한 시기

신입생들이 본교를 지원하기로 생각한 시기의 분석결과가 표 12에 제시되어 있다. 분석결과, 수시모집 시기(33.55%), 고등학교 3학년 1학기(28.86%), 정시모집 시기(20.25%), 고등학교 2학년(11.36%), 고등학교 1학년(5.05%), 추가모집 시기(.90%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 고등학교 3학년 2학기 이전에 본교 지원을 생각한 학생의 비율은 재활과학대학(60.60%), 사범대학(58.46%), 간호보건학부(54.71%), 사회과학대학(51.06%), 행정대학(42.93%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 수시모집 시기 이전에 본교 지원을 생각한 여학생(48.42%)이 남학생(42.09%)보다 많은 것으로 나타났다.



표 12. 본교를 지원 대학으로 생각한 시기

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
고 1학년	3.68	6.40	5.56	5.05	2.23	11.17	4.10	2.03	2.25	2.56	8.35	6.49	1.12	6.84	5.05
고 2학년	10.63	12.09	8.68	10.10	8.19	13.56	6.15	10.57	8.24	8.21	18.28	15.15	7.87	19.66	11.36
고 3학년 1학기	27.78	29.93	28.13	27.78	27.30	26.33	27.05	30.28	24.34	24.10	31.83	38.96	32.58	28.21	28.86
수시모집 시기	34.00	33.14	36.11	31.82	35.98	31.38	34.02	37.40	45.69	40.00	25.51	24.24	32.58	23.08	33.55
정시모집 시기	22.71	17.84	20.49	25.25	25.81	16.76	26.64	18.50	18.73	23.08	15.80	13.85	25.84	21.37	20.25
추가모집 시기	1.21	.59	1.04	.	.50	.80	2.05	1.22	.75	2.05	.23	1.30	.	.85	.90
전체	1,656	1,687	288	198	403	376	244	492	267	195	443	231	89	117	3,344

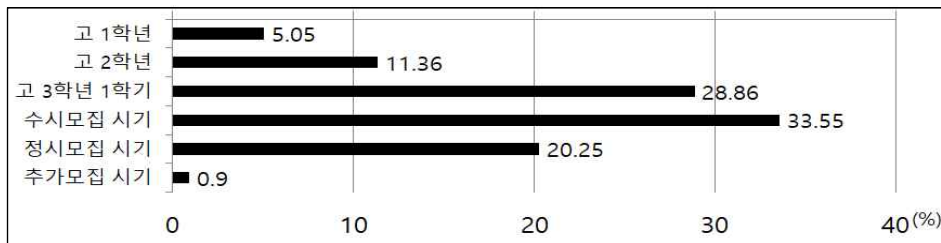


그림 7. 본교를 지원 대학으로 선택한 시기

### 3) 진학한 학과를 선택한 시기

신입생들이 진학한 학과를 선택한 시기의 분석결과가 표 13에 제시되어 있다. 분석결과, 수시모집 시기(24.39%), 고등학교 3학년 1학기(23.31%), 고등학교 1학년(20.94%), 고등학교 2학년(15.91%), 정시모집 시기(14.41%), 추가모집 시기(1.02%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 고등학교 3학년 2학기 이전에 진학한 학과를 선택한 학생의 비율은 간호보건학부(82.04%), 사범대학(75.28%), 조형예술대학(66.68%), 사회과학대학(64.62%), 공과대학(64.35%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 수시모집 시기 이전에 진학한 학과를 선택한 여학생의 비율(62.63%)이 남학생의 비율(57.68%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 13. 진학한 학과를 선택한 시기

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
고 1학년	19.29	22.58	8.74	15.74	12.19	26.06	12.81	19.55	22.01	28.21	36.51	8.58	7.87	57.26	20.94
고 2학년	16.14	15.69	17.13	7.11	11.69	14.36	14.05	21.38	13.43	17.44	21.54	15.88	8.99	15.38	15.91
고 3학년 1학기	22.25	24.36	24.48	32.49	23.13	24.20	23.14	23.42	20.15	21.03	17.23	34.76	29.21	9.40	23.31
수시모집 시기	24.91	23.89	35.31	22.84	31.59	22.07	28.10	22.81	32.46	18.97	12.93	25.32	31.46	8.55	24.39
정시모집 시기	16.26	12.60	13.29	20.81	20.40	12.77	19.83	11.61	11.57	13.33	10.88	14.59	19.10	9.40	14.41
추가모집 시기	1.15	.89	1.05	1.02	1.00	.53	2.07	1.22	.37	1.03	.91	.86	3.37	.	1.02
전체	1654	1683	286	197	402	376	242	491	268	195	441	233	89	117	3338

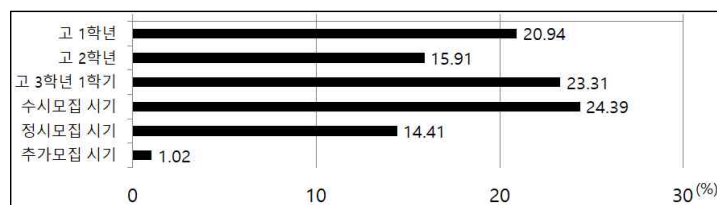


그림 8. 진학한 학과를 선택한 시기

#### 4) 본교 선택에 가장 영향을 준 사람

신입생이 본교를 선택하는 데 가장 큰 영향을 준 사람의 분석결과가 표 14에 제시되어 있다. 분석결과, 본인 의사(44.22%), 고등학교 3학년 담임 선생님(17.70%), 가족(14.66%), 학원/과외선생님(5.93%), 학교 선생님(5.10%) 순으로 나타났다. 성별에 따라 살펴보면, 남학생은 본인 의사(43.48%), 고등학교 3학년 담임 선생님(20.48%), 가족(13.99%), 학원/과외선생님(5.23%), 학교 선생님(5.29%) 순으로 응답하였고, 여학생은 본인 의사(44.97%), 가족(15.33%), 고등학교 3학년 담임 선생님(14.97%), 학원/과외선생님(6.63%), 친구 또는 가족(5.62%) 순으로 응답하였다.

표 14. 본교 선택에 가장 큰 영향을 준 사람

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
본인 의사	43.48	44.97	42.07	37.69	46.31	50.79	46.31	40.65	48.70	36.92	44.02	39.91	47.19	52.14	44.22
고3 담임 선생님	20.48	14.97	17.93	21.11	20.20	13.23	23.36	22.15	23.79	2.05	17.16	10.30	17.98	15.38	17.70
가족	13.99	15.33	8.28	25.63	18.47	13.49	13.52	14.63	8.92	8.72	11.96	27.04	11.24	16.24	14.66
학원/과외선생님	5.23	6.63	10.34	1.51	2.96	3.17	2.46	4.27	2.23	43.59	3.16	3.86	.	.85	5.93
학교 선생님	5.29	4.91	7.59	2.01	2.71	3.70	2.05	4.67	3.72	1.54	15.12	3.43	1.12	2.56	5.10
친구 또는 가족	4.14	5.62	2.76	6.53	5.42	5.03	2.87	5.49	7.06	1.03	4.51	7.30	6.74	3.42	4.89
대학 입학관계자	2.52	2.60	4.14	1.01	.99	3.70	1.64	2.85	1.12	1.54	1.35	3.86	11.24	4.27	2.56
진로 선생님	1.50	1.95	3.10	1.01	.74	2.65	2.05	2.24	.	2.05	1.13	1.29	2.25	3.42	1.73
기타	3.36	3.02	3.79	3.52	2.22	4.23	5.74	3.05	4.46	2.56	1.58	3.00	2.25	1.71	3.19
전체	1,665	1,690	290	199	406	378	244	492	269	195	443	233	89	117	3,356

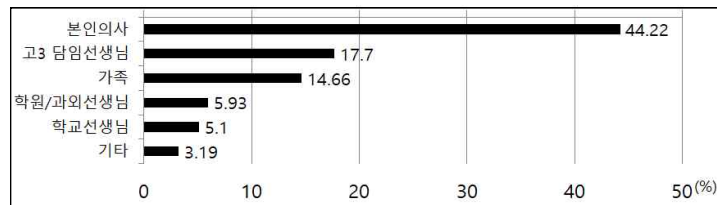


그림 9. 본교 선택에 가장 큰 영향을 준 사람

#### 5) 고등학교 3학년 담임 선생님의 진학지도가 대학 결정에 미친 영향

고등학교 3학년 담임 선생님 진학지도가 대학 결정에 미친 영향의 분석결과가 표 15에 제시되어 있다. 분석결과, 약간 영향 줌(26.75%), 꽤 영향 줌(23.70%), 전혀 영향 안 줌(21.66%), 별로 영향 안 줌(20.31%), 매우 영향 줌(7.56%) 순으로 나타났다. 즉, 대학 결정에 있어 고등학교 3학년 담임 선생님 진학지도에 영향을 받은 학생의 비율은 58.01%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생의 62.66%와 여학생의 53.46%가 고등학교 3학년 담임 선생님 진학지도의 영향을 받은 것으로 나타났다.

표 15. 고등학교 3학년 담임 선생님의 진학지도가 대학 결정에 영향을 미친 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	8.58	6.56	6.21	8.54	6.48	8.04	7.02	7.38	7.84	2.58	11.39	8.15	5.62	6.84	7.56
꽤 영향 줌	26.04	21.39	25.52	23.12	25.69	18.50	25.21	25.41	28.73	9.79	26.20	23.18	30.34	17.95	23.70
약간 영향 줌	28.04	25.51	30.34	29.15	24.44	28.95	27.27	31.35	26.12	21.65	22.32	24.03	26.97	26.50	26.75
별로 영향 안 줌	17.95	22.65	15.86	23.62	24.19	17.43	20.25	15.57	22.76	27.32	20.96	18.03	20.22	26.50	20.31
전혀 영향 안 줌	19.40	23.90	22.07	15.58	19.20	27.08	20.25	20.29	14.55	38.66	19.13	26.61	16.85	22.22	21.66
전체	1,655	1,678	2,900	199	401	373	242	488	268	194	439	233	89	117	3,334

## 6) 고등학교 내신 성적이 대학 결정에 미친 영향

고등학교 내신 성적이 대학 결정에 미친 영향의 분석결과가 표 16에 제시되어 있다. 분석결과, 꽤 영향 줌(32.24%), 약간 영향 줌(28.79%), 전혀 영향 안 줌(18.56%), 별로 영향 안 줌(11.49%), 매우 영향 줌(8.89%) 순으로 나타났다. 즉, 대학 결정에 있어 고등학교 내신 성적에 영향을 받은 학생의 비율은 69.92%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생의 68.03%와 여학생의 71.83%가 내신 성적의 영향을 받은 것으로 나타났다.

표 16. 고등학교 내신 성적이 대학 결정에 영향을 미친 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	9.15	8.64	4.86	10.10	8.42	9.87	7.85	7.94	9.29	3.59	15.42	6.06	5.62	12.82	8.89
꽤 영향 줌	31.07	33.41	32.29	35.35	31.68	28.00	33.47	37.88	31.23	13.85	36.73	35.50	33.71	24.79	32.24
약간 영향 줌	27.81	29.78	30.90	22.73	30.45	32.00	28.93	29.33	32.34	26.15	23.81	30.74	28.09	27.35	28.79
별로 영향 안 줌	11.32	11.67	7.64	10.61	9.65	11.47	11.57	8.55	10.78	37.44	8.39	11.26	14.61	9.40	11.49
전혀 영향 안 줌	20.65	16.50	24.31	21.21	19.80	18.67	18.18	16.29	16.36	18.97	15.65	16.45	17.98	25.64	18.56
전체	1,661	1,679	288	198	404	375	242	491	269	195	441	231	89	117	3,341

## 7) 본교에서 공개한 대학입학성적 자료가 대학 결정에 미친 영향

대학입학 성적 자료가 대학 결정에 미친 영향의 분석결과가 표 17에 제시되어 있다. 분석결과, 꽤 영향 줌(39.52%), 약간 영향 줌(34.07%), 별로 영향 안 줌(9.90%), 매우 영향 줌(9.39%), 전혀 영향 안 줌(7.09%) 순으로 나타났다. 즉, 대학 결정에 있어 본교에서 공개한 대학입학성적 자료에 영향을 받은 학생의 비율은 82.98%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생의 79.97%와 여학생의 85.98%가 대학입학성적 자료의 영향을 받은 것으로 나타났다.

표 17. 본교에서 공개한 대학입학 성적 자료가 대학 결정에 영향을 미친 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	8.14	10.63	7.96	10.10	8.64	11.70	6.97	5.71	5.97	1.55	17.50	9.05	12.36	16.24	9.39
꽤 영향 줌	35.10	43.88	37.02	38.38	43.95	38.30	39.34	38.16	35.82	25.26	44.09	47.84	37.08	42.74	39.52
약간 영향 줌	36.73	31.47	33.22	36.36	32.10	33.51	34.43	38.98	38.43	41.75	26.82	31.03	34.83	29.91	34.07
별로 영향 안 줌	11.10	8.73	10.38	9.09	8.89	10.11	11.89	9.39	10.07	23.20	6.36	6.47	12.36	6.84	9.90
전혀 영향 안 줌	8.93	5.29	11.42	6.06	6.42	6.38	7.38	7.76	9.70	8.25	5.23	5.60	3.37	4.27	7.09
전체	1,658	1,684	289	198	405	376	244	490	268	194	440	232	89	117	3,343

## 8) 본교 합격 후, 본교 등록을 망설인 정도

본교 등록을 망설인 정도의 분석결과가 표 18에 제시되어 있다. 분석결과, 별로 망설이지 않음(33.14%), 전혀 망설이지 않음(26.84%), 약간 망설임(25.20%), 꽤 망설임(11.11%), 매우 망설임(3.67%) 순으로 나타났다. 즉, 본교 등록을 망설인 학생은 39.98%인 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 본교 등록을 망설이지 않은 학생의 비율은 사범대학(69.24%), 조형예술대학(69.23%), 행정대학(63.31%), 인문대학(62.72%), 재활과학대학(62.67%), 과학생명융합대학(59.42%), 사회과학대학(58.51%) 순으로 나타났다.

표 18. 본교 합격 후, 등록을 망설인 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 망설임	3.55	3.80	3.14	1.51	4.43	4.26	2.46	5.49	2.99	4.10	3.62	1.72	5.62	2.56	3.67
꽤 망설임	11.42	10.81	9.06	11.06	12.81	12.50	11.48	14.43	11.94	5.64	9.50	9.01	11.24	8.55	11.11
약간 망설임	24.16	26.25	25.09	24.12	27.83	24.73	26.64	27.03	29.85	21.03	17.65	26.61	33.71	24.79	25.20
별로 망설이지 않음	32.99	33.31	33.10	40.70	33.99	26.06	42.21	28.66	32.46	37.44	36.43	28.76	30.34	33.33	33.14
전혀 망설이지 않음	27.88	25.83	29.62	22.61	20.94	32.45	17.21	24.39	22.76	31.79	32.81	33.91	19.10	30.77	26.84
전체	1,664	1,684	287	199	406	376	244	492	268	195	442	233	89	117	3,349

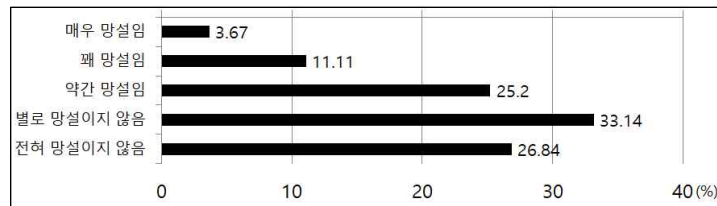


그림 10. 본교 합격 후, 등록을 망설인 정도

### 9) 본교 등록을 망설인 이유

신입생이 본교 등록을 망설인 이유의 분석결과가 표 19에 제시되어 있다. 분석결과, 멀고 긴 통학시간/교통 불편(27.92%), 합격한 타 대학과의 갈등(25.98%), 원하던 수준의 대학이 아님(10.50%), 비싼 등록금(9.27%), 학과가 적성에 맞는지 갈등(8.97%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 합격한 타 대학과의 갈등은 간호보건학부(42.55%), 행정대학(35.78%), 사범대학(33.72%), 사회과학대학(31.91%), 재활과학대학(29.36%) 순으로 나타났고, 비싼 등록금은 정보통신대학(16.44%), 조형예술대학(14.63%), 공과대학(13.49%), 과학생명융합대학(13.28%), 재활과학대학(11.01%) 순으로 나타났으며, 학과가 적성에 맞는지 갈등은 재활과학대학(14.68%), 과학생명융합대학(11.72%), 행정대학(11.01%), 경상대학(10.50%), 인문대학(10.49%) 순으로 나타났다.

표 19. 본교 등록을 망설인 이유

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
멀고 긴 통학시간	29.16	26.77	26.57	30.28	30.25	29.26	21.88	29.41	29.45	29.27	20.93	24.77	37.74	31.91	27.92
타 대학과 갈등	22.89	28.95	19.58	35.78	26.47	31.91	21.88	20.76	21.23	17.07	33.72	29.36	18.87	42.55	25.98
원하던 수준의 대학 아님	11.45	9.61	8.39	5.50	10.50	11.17	11.72	12.11	10.27	9.76	13.95	4.59	16.98	8.51	10.50
비싼 등록금	9.28	9.27	8.39	.92	2.52	8.51	13.28	13.49	16.44	14.63	9.30	11.01	1.89	4.26	9.27
학과에 대한 적성 갈등	9.04	8.92	10.49	11.01	10.50	6.38	11.72	9.34	5.48	7.32	8.14	14.68	3.77	2.13	8.97
계수를 고려해서	7.23	4.23	6.99	5.50	5.88	2.13	10.94	3.81	6.16	13.41	6.98	.92	3.77	6.38	5.69
원하던 학과 아님	4.22	6.52	9.09	7.34	5.46	5.85	3.13	3.11	4.79	3.66	2.33	9.17	15.09	4.26	5.40
취업/전망/진로 어려움	2.41	2.52	1.40	2.75	5.04	1.60	3.13	1.38	3.42	.	2.91	3.67	.	.	2.46
기타	4.34	3.20	9.09	.92	3.36	3.19	2.34	6.57	2.74	4.88	1.74	1.83	1.89	.	3.75
전체	830	874	143	109	238	188	128	289	146	82	172	109	53	47	1,705

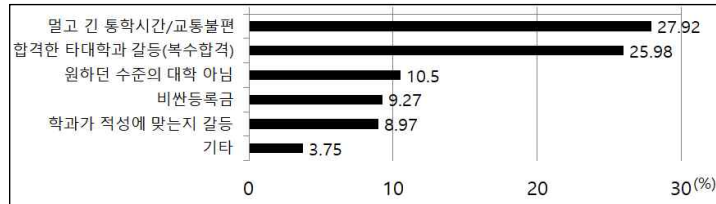


그림 11. 본교 등록을 망설인 이유

### 10) 본교를 최종 선택한 이유

신입생이 본교를 최종 선택한 이유의 분석결과가 표 20에 제시되어 있다. 분석결과, 합격한 학과가 좋아서(24.96%), 처음부터 원했던 대학입(14.02%), 유일하게 합격한 대학입(13.09%), 취업률이 높을 것 같음(8.37%), 주위 사람의 권유(6.84%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 합격한 학과가 좋아서라고 응답한 비율은 사범대학(39.14%), 사회과학대학(29.63%), 재활과학대학(27.16%), DU인재법학부(26.97%), 조형예술대학(24.62%) 순으로 나타났다. 처음부터 원하던 대학이라고 응답한 비율은 사범대학(22.62%), 간호보건학부(22.41%), 사회과학대학(19.58%), 재활과학대학(18.10%), 행정대학(14.14%) 순으로 나타났다.

표 20. 본교를 최종 선택한 이유

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
합격한 학과가 좋아서	23.61	26.29	20.76	23.23	19.31	29.63	24.18	23.47	14.18	24.62	39.14	27.16	26.97	16.38	24.96
처음부터 원했던 대학입	11.39	16.62	13.15	14.14	12.87	19.58	9.43	8.37	9.70	6.15	22.62	18.10	7.87	22.41	14.02
유일하게 합격한 대학입	14.58	11.63	15.92	13.64	13.86	10.85	12.70	15.71	14.55	33.33	6.79	3.02	14.61	5.17	13.09
취업률이 높을 것 같음	7.53	9.20	2.42	6.06	6.68	5.29	4.92	11.02	7.84	5.64	7.92	21.98		25.86	8.37
주위 사람이 권유함	7.71	5.99	8.65	9.09	9.90	6.08	6.15	8.78	6.34	4.62	2.49	6.90	11.24	1.72	6.84
발전 가능성이 큰 대학입	5.90	5.40	4.50	6.06	4.21	3.70	7.38	5.10	8.96	3.08	3.85	9.05	7.87	12.93	5.65
재수해도 성적 안 나올 것 같음	5.72	4.39	7.61	4.04	7.67	4.23	6.56	5.10	9.70	2.05	2.49	3.02	3.37		5.05
캠퍼스 및 교육 시설이 좋음	4.52	3.09	3.81	3.54	4.21	3.17	5.74	4.90	6.34	2.05	2.71	1.29	3.37	2.59	3.80
거주지와 가까움	3.07	4.33	5.19	4.55	4.70	2.65	4.51	3.47	6.34	4.62	.90	2.16	5.62	2.59	3.71
장학금을 받을 수 있음	2.77	3.80	2.77	2.53	3.71	3.17	2.87	2.65	4.85	4.62	3.39	.86	7.87	3.45	3.29
학교 이미지가 좋음	3.73	1.90	3.46	4.04	3.22	1.85	1.64	3.67	2.61	1.03	2.94	2.16	4.49	2.59	2.81
졸업생 사회적 영향력 큰 것 같음	1.08	1.13	1.38	.51	.25	3.70	.82	.61	.37	1.03	.68	1.72		1.72	1.11
기타	8.37	6.23	10.38	8.59	9.41	6.08	13.11	7.14	8.21	7.18	4.07	2.59	6.74	2.59	7.29
전체	1,660	1,685	289	198	404	378	244	490	268	195	442	232	89	116	3,346

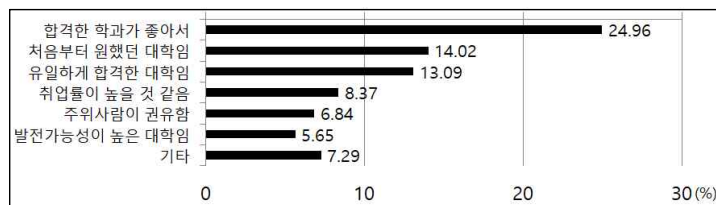


그림 12. 본교를 최종 선택한 이유

### 11) 대학 진학 시, 대학 인지도와 학과의 영향

신입생의 대학 진학에 미치는 학과 및 대학 인지도의 영향을 분석한 결과가 표 21에 제시되어 있다. 분석결과, 학과의 인지도를 중요하게 생각한 비율(83.44%)이 대학의 인지도를 더 중요하게 생각한 비율(16.52%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 학과의 인지도가 대학 진학에 영

향을 미쳤다고 응답한 비율이 사범대학(97.41%), 간호보건학부(97.22%), 재활과학대학(92.73%), 사회과학대학(86.80%), 조형예술대학(85.25%) 순으로 나타났다.

표 21. 대학 진학 시, 대학 인지도와 학과의 영향

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
학과의 인지도	81.03	85.83	72.86	78.49	72.41	86.80	83.05	78.97	83.40	85.25	97.41	92.73	74.12	97.22	83.44
대학의 인지도	18.97	14.17	27.14	21.51	27.59	13.20	16.95	21.03	16.60	14.75	2.59	7.27	25.88	2.78	16.52
전체	1,555	1,609	269	186	377	356	236	466	253	183	425	220	85	108	3,165

## 12) 학과 선택 동기

신입생의 학과 선택 동기의 분석결과가 표 22에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생의 학과 선택 동기는 흥미와 적성을 고려(49.90%), 전망이 좋을 것 같음(17.84%), 성적에 맞춤(11.16%), 취업이 잘되는 학과로 알려짐(7.30%), 주위 사람의 권유(3.95%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 흥미와 적성을 고려의 비율은 여학생(52.00%)이 남학생(47.80%)보다 높았고 전망이 좋을 것 같음의 비율도 여학생(18.05%)이 남학생(17.64%)보다 높았다. 성적에 맞춤(합격 가능성 고려)의 비율은 남학생(11.86%)이 여학생(10.36%)보다 높았다. 단대별로 보면, 흥미와 적성을 고려했다고 응답한 비율은 사범대학(71.33%), 조형예술대학(65.45%), 사회과학대학(58.13%), DU인재법학부(57.30%), 인문대학(55.71%) 순으로 나타났고, 전망이 좋을 것 같다고 응답한 비율은 재활과학대학(32.61%), 간호보건학부(25.86%), 정보통신대학(23.79%), 공과대학(22.56%), 과학생명융합대학(18.52%) 순으로 나타났다.

표 22. 학과 선택 동기

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
흥미와 적성을 고려	47.80	52.00	55.71	40.40	36.79	58.13	53.91	38.01	44.24	65.45	71.33	37.39	57.30	37.93	49.90
전망이 좋을 것 같음	17.64	18.05	9.69	16.16	15.31	18.40	18.52	22.56	23.79	10.47	11.29	32.61	11.24	25.86	17.84
성적에 맞춤(합격 가능성 고려)	11.98	10.36	12.11	18.18	22.47	7.47	12.35	11.99	12.27	11.52	2.48	4.78	17.98	.86	11.16
취업이 잘되는 학과로 알려짐	6.68	7.92	1.04	5.05	6.42	4.27	1.23	13.01	8.92	3.66	5.42	13.48	.31	31.03	7.30
주위 사람들 권유	4.52	3.39	2.42	9.09	4.94	2.67	2.88	5.28	2.97	.52	4.06	5.22	4.49	.86	3.95
잘 모르지만 뭔가 그럴듯함	4.03	2.08	3.81	6.06	4.20	2.13	2.88	3.66	4.46	1.57	.68	3.04	4.49	.30	3.05
학과의 각종 프로그램이 좋음	1.75	2.20	5.54	.51	1.98	2.93	.82	2.03	.37	1.57	2.48	.43	.17	1.72	1.98
TV나 언론에 많이 알려져 있음	.54	.24	.35	.51	.25	.80	.41	1.02	.10	.10	.10	.43	.10	.10	.39
학과 고려 없이 선택	1.14	.66	4.15	.51	1.48	.27	.82	.61	.37	1.57	.10	.43	.10	.10	.90
기타	3.91	3.10	5.19	3.54	6.17	2.93	6.17	1.83	2.60	3.66	2.26	2.17	4.49	1.72	3.50
전체	1,661	1,679	289	198	405	375	243	492	269	191	443	230	89	116	3,341

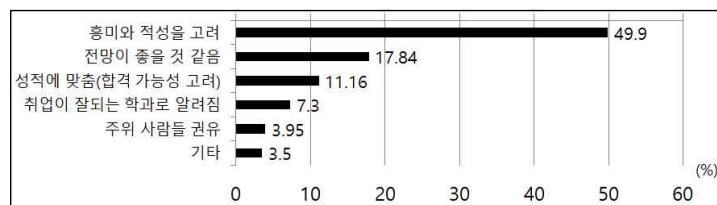


그림 13. 학과 선택 동기

### 13) 타 대학 지원을 및 합격률

신입생의 타 대학 지원을 및 합격률의 분석결과가 표 23에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생들이 지원한 타 대학은 계명대학교(889명), 대구가톨릭대학교(840명), 영남대학교(469명), 경북대학교(308명), 경일대학교(252명) 순으로 나타났다. 신입생들의 타 대학 합격률은 영진전문대(85.40%), 경일대(82.30%), 대구한의대(77.05%), 영남이공대(76.79%), 대구보건대(76.75%) 순으로 높았다. 수시 합격률의 경우, 영진전문대(86.55%), 기타 전문대(86.47%), 경일대(82.08%) 순으로 나타났다. 정시 합격률의 경우, 금오공대(85.71%), 경일대(85.00%), 안동대(84.62%) 순으로 나타났다.

표 23. 타 대학 지원을 및 합격률

학교	수시		정시		전체	
	지원자	합격(%)	지원자	합격(%)	지원자	합격(%)
계명대학교	728	22.47	161	22.89	889	22.55
대구가톨릭대학교	713	66.44	127	64.89	840	66.21
기타 4년제 대학	466	59.57	94	60.00	560	59.64
영남대학교	376	14.50	93	29.17	469	17.41
경북대학교	274	7.12	34	27.78	308	9.40
경일대학교	233	82.08	19	85.00	252	82.30
대구한의대학교	220	76.86	27	78.57	247	77.05
영남이공대학교	140	79.02	21	61.90	161	76.79
기타 전문대학교	123	86.47	31	78.79	154	84.92
대구보건대학교	130	78.79	17	61.11	147	76.75
안동대학교	123	44.09	12	84.62	135	47.69
영진전문대학교	117	86.55	15	76.47	132	85.40
울산대학교	107	25.00	8	37.50	115	25.87
동국대학교(경주)	77	50.00	23	26.09	100	44.50
금오공대학교	58	15.52	7	85.71	65	23.08
경주대학교	7	57.14	0	.	7	57.14

## 4. 입시 홍보

### 1) 입학설명회 및 상담에 가장 필요하다고 생각되는 정보

수험생을 대상으로 실시되는 입학설명회 및 상담에 가장 필요하다고 생각되는 정보를 분석한 결과가 표 24에 제시되어 있다. 분석결과, 진로와 취업(32.78%), 전공내용 소개(20.17%), 장학 및 학생복지(12.70%), 유망 전공 소개(8.60%) 전형별 지원전략 소개(8.32%) 순으로 응답하였다. 성별로 보면, 진로와 취업의 비율은 여학생(33.21%)이 남학생(32.35%)보다 높았고, 전공내용 소개의 비율은 남학생(20.60%)이 여학생(19.76%)보다 높았으며, 장학 및 학생복지의 비율은 여학생(13.57%)이 남학생(11.81%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 진로와 취업의 비율은 재활과학대학(38.77%), 경상대학(36.85%), 공과대학(35.27%) 순으로 나타났고, 전공내용 소개의 비율은 조형예술대학(26.51%), 사회과학대학(23.89%), 과학생명융합대학(22.32%) 순으로 나타났으며, 장학 및 학생복지의 비율은 인문대학(15.12%), 행정대학(14.76%), 간호보건대학(13.97%) 순으로 나타났다.

표 24. 입시 홍보에서 가장 필요하다고 생각하는 정보

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
진로와 취업	32.35	33.21	29.18	32.32	36.85	29.96	32.84	35.27	33.21	33.07	29.24	38.77	26.90	31.88	32.78
전공내용 소개	20.60	19.76	16.73	20.10	16.67	23.89	22.32	20.44	20.68	26.51	19.61	18.50	21.05	16.16	20.17
장학 및 학생복지	11.81	13.57	15.12	14.76	12.24	12.28	12.21	12.45	11.57	12.34	11.70	13.22	12.87	13.97	12.70
유망 전공 소개	9.59	7.62	7.65	10.18	10.16	8.77	8.84	9.23	10.06	6.04	7.91	8.15	7.60	4.37	8.60
전형별 지원전략 소개	7.52	9.11	7.47	7.12	4.95	8.50	5.89	6.74	7.78	6.82	13.19	8.81	11.11	17.03	8.32
학사제도(전과/복수전공)	5.83	5.31	6.58	5.09	5.73	6.48	6.32	5.19	5.69	3.41	6.31	4.19	4.09	4.80	5.57
캠퍼스 및 교육시설	6.32	4.55	5.69	7.38	5.34	4.59	5.89	4.88	6.83	4.46	6.19	3.30	7.60	3.93	5.43
국제교류프로그램/해외봉사	2.47	4.10	8.01	.51	5.08	3.64	1.89	1.97	1.71	3.15	2.18	2.64	3.51	6.99	3.29
교수진	2.41	2.00	1.42	2.04	1.56	1.48	2.74	2.80	2.09	3.94	2.75	1.76	2.92	.87	2.20
기숙사	.68	.52	1.60	.51	.91	.27	.63	.52	.19	.26	.57	.44	1.17	.	.60
기타	.43	.24	.53	.	.52	.13	.42	.52	.19	.	.34	.22	1.17	.	.36
전체	1,621	1,647	281	196	384	370	237	482	263	190	436	227	85	114	3,269

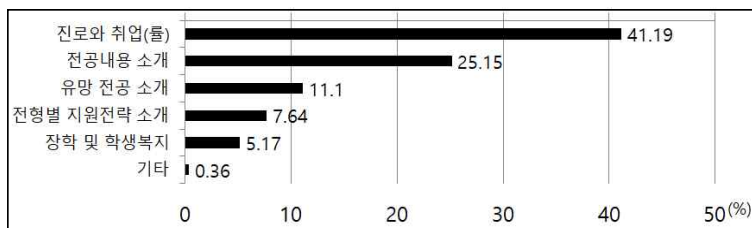


그림 14. 입학설명회 및 상담 시 필요하다고 생각되는 정보

### 2) 본교 지원에 있어 정보 획득에 가장 많은 도움을 준 홍보 방법

본교 지원에 있어 정보 획득에 가장 많은 도움을 준 홍보 방법의 분석결과가 표 25에 제시되어 있다. 분석결과, 고교방문 입시설명회(27.80%), 입학처 홈페이지(19.37%), 대학 홈페이지(15.10%), 입학상담 컨설팅(5.73%), 학과 홈페이지(5.64%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 고교방문 입시설명회의 비율은 남학생(30.18%)이 여학생(25.48%)보다 높았고, 입학처 홈페이지의 비율은 여학생(21.16%)이 남학생(17.55%)보다 높았으며, 대학 홈페이지의 비율은 여학생(15.23%)이 남학생(14.97%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 고교방문 입시설명회의 비율은 DU인재법학부(39.08%), 공과대학(34.36%), 경상대학(33.84%) 순으로 나타났고, 입학처 홈페이지의 비율은 간



호보건대학(30.77%), 사범대학(24.20%), 조형예술대학(24.10%) 순으로 나타났으며, 대학 홈페이지의 비율은 과학생명융합대학(22.22%), 조형예술대학(21.03%), DU인재법학부(16.09%) 순으로 나타났다.

표 25. 본교 지원에 있어 정보 획득에 가장 많은 도움을 준 홍보 방법

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
고교방문 입시설명회	30.18	25.48	22.11	28.35	33.84	31.37	26.92	34.36	32.45	12.82	19.18	26.32	39.08	24.79	27.80
입학처 홈페이지	17.55	21.16	12.98	18.56	17.93	20.11	17.52	16.67	17.36	24.10	24.20	21.49	16.09	30.77	19.37
대학 홈페이지	14.97	15.23	15.09	16.49	13.13	12.87	22.22	13.17	14.72	21.03	15.07	14.47	16.09	11.97	15.10
입학상담 컨설팅	5.21	6.24	11.58	7.73	3.79	6.43	4.70	3.50	4.91	3.08	7.08	5.70	3.45	6.84	5.73
학과(전공) 홈페이지	5.03	6.24	6.32	4.64	4.04	6.97	7.69	3.70	4.15	4.10	5.25	12.28	4.60	5.98	5.64
홍보 책자의 발행 및 배포	4.23	6.41	4.21	5.67	5.56	4.56	3.85	4.32	5.66	12.31	5.94	4.39	4.60	4.27	5.33
대학 초청 입학·진로 박람회	4.23	4.92	2.46	5.67	4.29	4.83	3.85	5.35	3.77	3.08	5.94	3.07	8.05	5.98	4.58
지역 교육청 주최 입학 박람회	1.96	1.92	.35	1.55	1.01	1.61	1.28	2.47	3.02	.51	4.34	1.32	2.30	1.71	1.94
입학처 Facebook	1.78	1.32	2.11	2.06	1.52	.80	1.28	1.03	3.40	2.05	1.37	.88	1.15	1.71	1.55
고교 정보 게시판	1.78	1.23	2.11	1.55	1.77	.54	1.28	1.23	1.89	.51	2.74	.88	1.15	1.71	1.52
고교방문 교수 특강	1.35	1.02	.70	1.55	1.01	.54	.43	3.29	1.13	1.03	.68	.44	.17	1.71	1.18
인터넷 포털 사이트 광고	1.35	1.02	2.81	1.55	1.77	.54	1.71	1.03	.38	.51	1.14	.88	1.15	.17	1.18
대학 초청 전공 체험활동(체험학습)	1.29	1.02	1.05	.12	1.26	1.34	1.28	1.85	1.13	1.54	.91	.88	.17	.85	1.15
입학처 Instagram	.55	.78	.70	.52	.76	.54	.43	1.03	.75	1.03	.46	.44	1.15	.17	.67
고교 동아리 지원단 파견	.67	.60	.70	.12	1.01	.54	1.28	1.03	.38	.51	.68	.17	.17	.17	.64
입시전문지에 광고 및 홍보기사 게재	.55	.66	.17	.17	.76	.54	.43	.41	.75	2.56	.91	.44	.17	.17	.61
고교방문 청년취업자 특강	.61	.54	.17	.17	.76	1.34	.43	1.44	.17	.51	.23	.44	.17	.17	.58
고교방문 우수 재학생 특강	.25	.60	.17	1.55	.51	.27	.43	.62	.17	.51	.17	1.32	.17	.17	.42
고교생이 참여하는 이벤트	.12	.48	.17	.52	.25	.54	.17	.17	.75	.51	.68	.17	.17	.17	.30
기타	6.32	3.12	14.74	2.06	5.05	3.75	2.99	3.50	3.40	7.69	3.20	4.39	1.15	1.71	4.70
전체	1,630	1,668	285	194	396	373	234	486	265	195	438	228	87	117	3,299

### 3) Facebook 본교 입학처 계정 운영이 미친 영향

Facebook 본교 입학처 계정 운영이 본교 지원에 미친 영향의 분석결과가 표 26에 제시되어 있다. 분석결과, 약간 영향 줌(16.90%), 별로 영향 안 줌(15.82%), 전혀 영향 안 줌(9.21%) 순으로 나타났다. 또한 방문한 적이 없다고 응답한 비율은 50.76%인 것으로 나타났다. 즉, Facebook 본교 입학처 계정 운영이 신입생들의 본교 지원에 영향을 미쳤다고 응답한 비율은 24.17%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생의 23.27%와 여학생의 25.07%가 영향을 받은 것으로 나타났다.

표 26. Facebook 입학처 계정 운영이 영향을 미친 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	1.63	1.66	3.14	1.01	2.72	2.39	1.65	1.22	.37	.52	1.35	1.72	1.12	.85	1.65
꽤 영향 줌	5.18	6.06	7.32	6.53	6.19	5.32	2.06	5.71	3.73	4.64	4.97	8.62	11.24	4.27	5.62
약간 영향 줌	16.46	17.35	17.42	26.63	19.06	16.22	11.52	18.37	12.31	16.49	15.35	13.36	22.47	18.80	16.90
별로 영향 안 줌	14.77	16.87	13.24	15.08	18.81	11.17	12.35	16.53	17.91	12.37	15.12	20.69	14.61	27.35	15.82
전혀 영향 안 줌	9.95	8.50	8.71	10.05	6.68	9.57	9.88	10.61	9.70	7.22	9.71	10.78	11.24	5.13	9.21
방문한 적 없음	52.02	49.55	50.17	40.70	46.53	55.32	62.55	47.55	55.97	58.76	53.50	44.83	39.33	43.59	50.76
전체	1659	1683	287	199	404	376	243	490	268	194	443	232	89	117	3343

#### 4) Instagram 본교 입학처 계정 운영이 미친 영향

Instagram 본교 입학처 계정 운영이 본교 지원에 미친 영향의 분석결과가 표 27에 제시되어 있다. 분석결과, 별로 영향 안 줌(13.45%), 약간 영향 줌(9.96%), 전혀 영향 안 줌(9.42%) 순으로 나타났다. 또한 방문한 적이 없다고 응답한 비율은 62.48%인 것으로 나타났다. 즉, Instagram 본교 입학처 계정 운영이 신입생의 본교 지원에 영향을 미쳤다고 응답한 비율은 14.63%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생의 11.26%와 여학생의 17.92%가 영향을 받은 것으로 나타났다.

표 27. Instagram 입학처 계정 운영이 영향을 미친 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	1.02	1.66	1.04	1.52	1.48	1.60	1.64	1.43		1.03	1.58	1.72	1.12	1.71	1.35
꽤 영향 줌	2.77	3.86	3.13	2.53	3.95	2.93	2.87	3.28	2.24	4.10	3.16	3.43	6.74	4.27	3.32
약간 영향 줌	7.47	12.40	11.46	10.10	11.85	10.64	6.15	9.22	4.10	11.79	11.51	9.01	8.99	15.38	9.96
별로 영향 안 줌	12.96	13.95	13.54	15.15	16.54	9.57	9.84	12.30	16.04	11.79	12.19	17.60	12.36	18.80	13.45
전혀 영향 안 줌	9.58	9.26	8.33	9.60	7.16	9.31	7.79	10.86	10.07	8.21	9.48	14.16	12.36	5.98	9.42
방문한 적 없음	66.18	58.87	62.50	61.11	59.01	65.96	71.72	62.91	67.54	63.08	62.08	54.08	58.43	53.85	62.48
전체	1,659	1,685	288	198	405	376	244	488	268	195	443	233	89	117	3,345

#### 5) 본교 모집 요강을 접하게 된 경로

본교 모집 요강을 접하게 된 경로의 분석결과가 표 28에 제시되어 있다. 분석결과, 본교 홈페이지(39.38%), 원서접수 인터넷 사이트(20.69%), 고등학교 진학 지도실(10.38%), 고교방문 입시설명회(8.64%), 선배, 친구, 형제 등의 지인(5.77%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 본교 홈페이지의 비율은 여학생(45.97%)이 남학생(32.71%)보다 높았고, 원서접수 인터넷사이트의 비율은 남학생(25.17%)이 여학생(16.31%)보다 높았으며, 고등학교 진학 지도실의 비율은 남학생(12.25%), 여학생(8.54%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 본교 홈페이지의 비율은 간호보건대학(60.68%), 재활과학대학(46.79%), 사범대학(46.28%) 순으로 나타났고, 원서접수 인터넷사이트의 비율은 행정대학(28.04%), 정보통신대학(25.26%), 공과대학(23.05%) 순으로 나타났으며, 고등학교 진학 지도실의 비율은 재활과학대학(15.73%), 공과대학(14.50%), 과학생명융합대학(12.86%) 순으로 나타났다.

표 28. 본교 모집 요강을 접하게 된 경로

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
본교 홈페이지	32.71	45.97	34.15	35.35	34.99	42.82	41.80	33.88	33.46	36.08	46.28	49.79	30.34	60.68	39.38
원서접수 인터넷사이트	25.17	16.31	22.22	28.04	16.49	22.54	20.41	23.05	25.26	16.70	15.45	20.22	14.53	14.53	20.69
고등학교 진학 지도실	12.25	8.54	12.12	11.41	9.31	11.07	12.86	14.50	3.61	10.38	6.87	15.73	2.56	2.56	10.38
고교방문 입시설명회	8.51	8.78	5.57	11.11	8.93	11.44	6.15	11.84	10.04	1.03	6.77	9.44	11.24	6.84	8.64
선배, 친구, 형제 등	6.40	5.16	7.32	7.58	4.71	4.26	4.10	5.92	6.32	11.34	4.06	7.30	3.37	5.13	5.77
포털 사이트 검색	5.25	4.69	4.18	3.54	4.47	5.59	5.33	4.29	5.20	4.12	7.22	4.29	3.37	5.98	4.96
사설 기관의 입시 관련 책자	2.56	4.86	5.92	4.04	2.48	2.39	4.10	4.90	2.97	14.43	3.39	2.15	5.62	1.71	4.22
각종 입시박람회(교육청 주최 등)	3.32	4.33	5.57	3.54	2.98	6.38	2.87	3.67	2.97	1.55	4.06	2.58	7.87	1.71	3.83
기타	2.84	1.36	6.27	.51	1.99	1.33	2.05	2.24	1.49	2.58	1.13	2.15	2.25	.85	2.09
전체	1,657	1,686	287	198	403	376	244	490	269	194	443	233	89	117	3,344

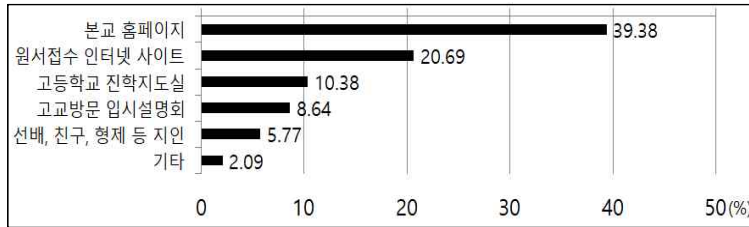


그림 15. 본교 모집 요강을 접하게 된 경로

## 6) 본교의 전형을 이해하는 데 가장 도움이 된 것

신입생의 본교 전형 이해에 가장 도움이 된 것에 대한 분석한 결과가 표 29에 제시되어 있다. 분석결과, 입학처 홈페이지(57.21%), 고교방문 입학설명회(19.18%), 찾아가는 입학상담 컨설팅(5.09%), 지역별 입학박람회(5.00%), 대학 초청 입학박람회(2.74%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 입학처 홈페이지의 비율은 여학생(59.14%)이 남학생(55.27%)보다 높았고, 고교방문 입학설명회의 비율은 남학생(19.62%)이 여학생(18.76%)보다 높았으며, 찾아가는 입학상담 컨설팅의 비율은 여학생(6.31%)이 남학생(3.84%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 입학처 홈페이지의 비율은 조형예술대학(74.09%), 사범대학(61.09%), 과학생명융합대학(60.74%) 순으로 나타났고, 고교방문 입학설명회의 비율은 DU인재법학부(24.14%), 공과대학(24.07%), 재활과학대학(22.94%) 순으로 나타났으며, 찾아가는 입학상담 컨설팅의 비율은 재활과학대학(8.23%), 행정대학(7.61%), 간호보건대학(6.90%) 순으로 나타났다.

표 29. 본교의 전형을 이해하는 데 가장 도움이 된 것

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
입학처 홈페이지	55.27	59.14	53.19	54.31	54.70	52.27	60.74	53.70	60.00	74.09	61.09	56.28	56.32	57.76	57.21
고교방문 입학설명회	19.62	18.76	16.31	19.80	19.55	22.40	18.18	24.07	19.62	7.77	14.48	22.94	24.14	19.83	19.18
찾아가는 입학상담 컨설팅	3.84	6.31	4.26	7.61	5.45	5.60	4.13	3.91	3.02	1.55	6.33	8.23	4.60	6.90	5.09
지역별 입학박람회	4.45	5.54	6.38	3.55	4.70	5.33	4.13	6.58	2.64	1.04	5.66	4.76	6.90	7.76	5.00
대학 초청 입학박람회	2.86	2.62	3.19	1.52	2.97	2.93	2.07	3.09	2.26	.	4.30	1.30	6.90	1.72	2.74
기타	13.95	7.62	16.67	13.20	12.62	11.47	10.74	8.64	12.45	15.54	8.14	6.49	1.15	6.03	10.75
전체	1,641	1,679	282	197	404	375	242	486	265	193	442	231	87	116	3,321

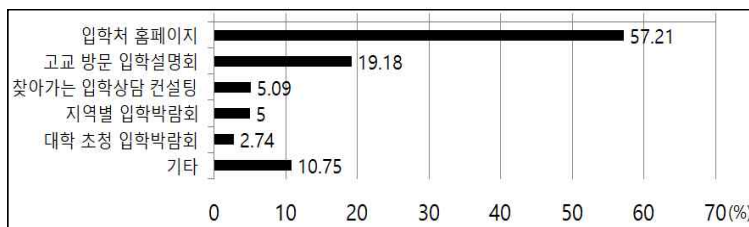


그림 16. 본교 전형을 이해하는 데 가장 도움이 된 것

## 7) 고교방문 본교 입학설명회의 영향

고교방문 본교 입학설명회가 대학 선택에 미치는 영향의 분석결과가 표 30에 제시되어 있다. 분석결과, 응답자 중 1417명(89.13%)이 고교방문 입학설명회에 방문한 경험이 있는 것으로 나타났고, 고교방문 입학설명회가 대학선택에 미치는 영향에 대해 약간 영향 줌(37.26%), 꽤 영향 줌

(35.22%), 매우 영향 줌(6.63%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 고교방문 본교 입학설명회가 대학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율은 여학생(80.13%)이 남학생(78.14%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 고교방문 본교 입학설명회가 대학선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율이 DU인재법학부(89.13%), 행정대학(86.02%), 사회과학대학(83.73%) 순으로 나타났다.

표 30. 고교방문 본교 입학설명회의 영향

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	4.23	8.90	5.05	6.45	8.00	6.98	6.32	4.20	.87	1.92	12.21	6.60	8.70	13.21	6.63
꽤 영향 줌	32.80	37.53	26.26	48.39	36.57	40.70	28.42	30.25	29.57	19.23	37.79	45.28	39.13	37.74	35.22
약간 영향 줌	41.11	33.70	34.34	31.18	36.00	36.05	42.11	43.70	53.04	30.77	31.98	28.30	41.30	28.30	37.26
별로 영향 안 줌	5.98	6.71	4.04	5.38	6.86	4.07	6.32	7.98	4.35	5.77	6.98	8.49	2.17	13.21	6.35
전혀 영향 안 줌	4.96	2.33	12.12	2.15	2.86	1.16	5.26	5.04	5.22	1.92	1.16	2.83	2.17	.	3.60
방문한 적 없음	10.93	10.82	18.18	6.45	9.71	11.05	11.58	8.82	6.96	40.38	9.88	8.49	6.52	7.55	10.87
전체	686	730	99	93	175	172	95	238	115	52	172	106	46	53	1,417

### 8) 전공체험활동(캠퍼스투어)의 영향

전공체험활동(캠퍼스투어)이 대학 선택에 미치는 영향의 분석결과가 표 31에 제시되어 있다. 분석결과, 약간 영향 줌(7.96%), 꽤 영향 줌(6.69%), 별로 영향 안 줌(4.35%) 순으로 나타났다. 또한 방문한 적이 없다고 응답한 비율은 76.68%인 것으로 나타났다. 즉, 전공체험활동(캠퍼스투어)이 대학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율이 17.51%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 전공체험활동(캠퍼스투어)이 대학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율은 여학생(18.28%)이 남학생(16.78%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 전공체험활동(캠퍼스투어)이 대학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율이 DU인재법학부(23.45%), 사회과학대학(22.26%), 경상대학(21.74%) 순으로 나타났다.

표 31. 전공체험활동(캠퍼스투어)의 영향

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	2.44	3.30	3.40	1.26	2.48	4.32	2.51	3.16	1.32	2.63	3.58	2.11	3.13	3.30	2.86
꽤 영향 줌	6.06	7.34	4.26	8.18	10.56	8.31	3.02	8.01	4.82	7.89	3.58	6.32	9.38	6.59	6.69
약간 영향 줌	8.28	7.64	9.36	5.66	8.70	9.63	12.56	6.55	7.89	4.61	6.27	8.42	10.94	5.49	7.96
별로 영향 안 줌	3.92	4.79	3.40	5.03	2.80	2.99	7.04	5.58	4.82	5.92	2.69	5.26	1.56	6.59	4.35
전혀 영향 안 줌	1.63	1.20	.43	1.89	1.55	1.00	3.02	1.94	1.32	.66	.90	1.58	3.13	.	1.41
방문한 적 없음	77.68	75.73	79.15	77.99	73.91	73.75	71.86	74.76	79.82	78.29	82.99	76.32	71.88	78.02	76.68
전체	1,353	1,335	235	159	322	301	199	412	228	152	335	190	64	91	2,689

### 9) 박람회 영향

박람회가 대학 선택에 미치는 영향의 분석결과가 표 32에 제시되어 있다. 분석결과, 약간 영향 줌(8.14%), 꽤 영향 줌(6.65%), 별로 영향 안 줌(3.21%) 순으로 나타났다. 또한 방문한 적이 없다고 응답한 비율은 78.06%인 것으로 나타났다. 즉, 박람회가 대학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율은 17.31%인 것으로 나타났다. 성별로 보면 박람회가 대학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율은 여학생(19.55%)이 남학생(15.10%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 박람회가 대

학 선택에 영향을 미쳤다고 응답한 비율이 DU인재법학부(27.41%), 간호보건대학(22.82%), 사범대학(22.49%) 순으로 나타났다.

표 32. 박람회 영향

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 영향 줌	1.46	3.59	.	.64	1.99	4.39	3.24	1.50	.90	2.04	3.55	3.19	8.06	6.52	2.52
꽤 영향 줌	5.52	7.79	2.67	8.33	5.96	8.45	3.24	5.99	3.14	5.44	10.95	8.51	8.06	9.78	6.65
약간 영향 줌	8.12	8.17	8.89	8.97	9.60	8.11	6.49	8.23	8.07	2.72	7.99	10.11	11.29	6.52	8.14
별로 영향 안 줌	3.07	3.36	2.22	3.21	.99	4.05	6.49	2.99	4.93	4.08	2.07	1.60	4.84	5.43	3.21
전혀 영향 안 줌	1.67	1.15	.44	3.21	.66	1.01	1.62	2.99	1.35	2.04	.59	.53	1.61	.	1.38
방문한 적 없음	80.23	75.95	85.78	75.64	80.79	73.99	78.92	78.30	81.61	83.67	74.85	76.06	66.13	71.74	78.06
전체	1,305	1,310	225	156	302	296	185	401	223	147	338	188	62	92	2,616

### 10) 학과 및 전공 소개를 위한 가장 좋은 방법

신입생이 생각하는 학과 및 전공 소개를 위한 가장 좋은 방법을 분석한 결과가 표 33에 제시되어 있다. 분석결과, 고교 방문 입학 설명회(26.37%), 고교 방문 전공 특강(14.68%), 학과 홈페이지(14.23%), 입학처 홈페이지(12.66%), 대학 초청 전공체험활동(8.38%) 순으로 응답하였다. 성별로 보면 고교 방문 입학설명회의 비율은 남학생(27.15%)이 여학생(25.61%)보다 높았고, 고교 방문 전공특강의 비율도 남학생(15.62%)이 여학생(13.75%)보다 높았으며, 학과 홈페이지의 비율은 여학생(14.63%)이 남학생(13.83%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 고교 방문 입학설명회의 비율은 DU인재법학부(32.95%), 정보통신대학(29.28%), 간호보건대학(28.88%) 순으로 나타났고, 고교 방문 전공특강의 비율은 공과대학(16.16%), 사범대학(15.92%), 정보통신대학(15.59%) 순으로 나타났으며, 학과 홈페이지는 간호보건대학(21.12%), 재활과학대학(15.14%), 행정대학(15.05%) 순으로 나타났다.

표 33. 학과나 전공 소개를 위한 가장 좋은 방법

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
고교 방문 입학설명회	27.15	25.61	19.79	26.79	28.37	26.93	24.14	28.05	29.28	20.11	26.00	27.39	32.95	28.88	26.37
고교 방문 전공특강	15.62	13.75	12.30	14.03	14.51	15.56	14.44	16.16	15.59	13.40	15.92	14.48	13.87	9.91	14.68
학과 홈페이지	13.83	14.63	13.90	15.05	13.33	11.91	14.01	15.12	12.74	19.30	12.83	15.14	12.14	21.12	14.23
입학처 홈페이지	11.47	13.84	16.22	13.78	13.86	11.64	12.72	10.22	12.36	15.55	12.26	12.03	8.67	13.36	12.66
대학 초청 전공체험활동	7.87	8.87	8.56	7.14	6.80	8.66	9.05	9.18	9.89	8.85	8.36	8.46	5.20	7.76	8.38
어디가(대교협)홈페이지	7.25	8.29	5.35	6.89	7.06	10.83	9.48	7.40	6.84	4.29	9.28	9.35	6.94	5.60	7.78
대학 초청 진로박람회	4.65	6.04	4.99	5.10	5.36	5.41	6.03	5.53	3.61	3.22	5.73	6.24	8.67	6.03	5.35
고교 진로교사 수업	3.75	2.41	3.92	2.55	1.57	2.84	2.59	3.23	3.80	2.95	4.93	2.23	2.89	1.29	3.07
전공 소개 동영상 URL 문자	2.94	3.11	4.10	3.32	2.88	3.11	3.23	2.19	2.09	6.17	2.06	2.23	4.62	4.31	3.03
입학처 Facebook	3.22	2.13	6.60	4.08	3.66	2.03	2.37	1.46	2.28	2.41	1.72	2.	2.89	1.29	2.67
입학처 Instagram	1.06	.79	1.96	1.02	1.05	.68	1.29	.73	.76	1.88	.57	.22	.58	.43	.92
기타	1.18	.52	2.32	.26	1.57	.41	.65	.73	.76	1.88	.34	.22	.58	.	.85
전체	1,613	1,640	280	196	382	369	232	479	263	186	436	224	86	116	3,253

## 5. 대학 이미지 및 개선점

### 1) 신입생의 대학교별 호감도

신입생들의 각 대학교별 호감도의 분석결과가 표 34에 제시되어 있다. 호감도는 1점(매우 나쁨)에서부터 7점(매우 좋음)으로 점수가 높을수록 호감도가 높은 것으로 해석한다. 분석결과, 경북대학교(5.72점), 영남대학교(5.00점), 계명대학교(4.77점), 대구대학교(4.73점), 대구가톨릭대학교(3.79점) 순으로 나타났다.

표 34. 신입생의 대학교별 호감도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체	
대구대학교	평균	4.72	4.74	4.97	4.75	4.66	4.82	4.52	4.57	4.54	4.68	4.90	4.94	4.73	4.67	4.73
	표준편차	1.33	1.23	1.33	1.12	1.33	1.31	1.13	1.28	1.24	1.19	1.38	1.27	1.07	1.29	1.28
경북대학교	평균	5.77	5.68	5.25	5.75	5.72	5.74	5.81	5.89	5.99	4.98	5.87	5.63	5.70	6.13	5.72
	표준편차	1.48	1.38	1.65	1.39	1.51	1.42	1.26	1.43	1.27	1.37	1.33	1.44	1.53	1.07	1.43
영남대학교	평균	5.10	4.91	4.76	5.28	5.23	4.93	5.05	5.35	5.24	4.97	4.41	4.94	5.01	4.82	5.00
	표준편차	1.44	1.30	1.53	1.27	1.39	1.39	1.19	1.40	1.20	1.36	1.32	1.38	1.23	1.13	1.37
계명대학교	평균	4.79	4.75	4.69	5.08	5.03	4.80	4.62	5.01	4.92	5.12	3.94	4.64	5.20	4.94	4.77
	표준편차	1.40	1.29	1.45	1.39	1.31	1.36	1.14	1.29	1.20	1.33	1.24	1.25	1.26	1.18	1.34
대구가톨릭대학교	평균	3.72	3.87	3.80	3.92	3.86	3.89	3.88	3.78	3.74	3.66	3.31	4.07	3.87	4.48	3.79
	표준편차	1.44	1.27	1.44	1.31	1.40	1.38	1.25	1.46	1.30	1.21	1.27	1.28	1.26	1.28	1.36

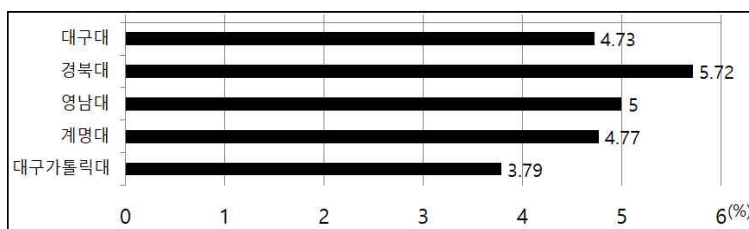


그림 17. 신입생의 대학교별 호감도

### 2) 본교의 가장 좋은 이미지

신입생들이 본교에 대해 가지는 가장 좋은 이미지의 분석결과가 표 35에 제시되어 있다. 분석결과, 넓고 아름다운 캠퍼스(34.89%), 특성화 대학(12.04%), 다양한 장학금 혜택(7.26%), 좋은 시설/건물(5.50%), 사회복지 실현(5.02%) 순으로 나타났다. 또한 본교의 좋은 이미지에 대해 잘 모른다고 응답한 비율은 17.53%인 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 특성화 대학이 본교의 가장 좋은 이미지라고 응답한 단대는 사범대학(40.72%), 재활과학대학(32.19%), 사회과학대학(14.36%), 간호보건학부(12.82%) 순으로 나타났고, 다양한 장학금 혜택이라고 응답한 단대는 간호보건학부(14.53%), 인문대학(11.42%), 행정대학(11.06%), 정보통신대학(9.67%) 순으로 나타났으며, 높은 취업률이라고 응답한 단대는 간호보건학부(17.09%), 조형예술대학(10.31%), 재활과학대학(7.30%), 공과대학(5.70%) 순으로 나타났다.

표 35. 본교의 가장 좋은 이미지

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
넓고 아름다운 캠퍼스	38.46	31.40	40.48	42.71	44.55	27.66	44.26	39.71	40.89	39.69	17.42	20.60	41.57	25.64	34.89
특성화 대학	6.09	17.89	3.81	4.52	4.21	14.36	3.69	3.46	2.23	2.58	40.72	32.19	5.62	12.82	12.04
다양한 장학금혜택	6.93	7.58	11.42	11.06	7.43	4.79	5.33	5.50	9.67	9.28	4.07	7.30	4.49	14.53	7.26
좋은 시설/건물	6.27	4.74	7.9	3.52	6.44	4.79	2.46	8.55	7.43	4.64	2.94	4.29	10.11	.85	5.50
사회복지 실현	3.86	6.16	5.19	8.54	3.22	17.82	2.46	1.02	1.12	1.03	3.62	8.15	4.49	.85	5.02
높은 취업률	3.56	5.39	.69	1.51	3.22	2.13	2.05	5.70	2.97	10.31	5.66	7.30	1.12	17.09	4.48
발전전망이 큼	4.82	3.97	2.42	4.02	2.97	2.66	5.74	4.68	7.06	6.19	4.07	4.29	4.49	8.55	4.39
우수한 교수진	3.25	2.61	2.42	2.01	.99	2.13	2.46	3.26	4.46	4.12	3.39	3.00	2.25	7.69	2.93
학생복지 우수	2.47	2.25	3.81	.50	1.73	5.59	2.46	.61	2.60	2.58	2.49	1.72	1.12	1.71	2.36
교육혁신 대학	2.35	1.84	1.38	1.51	1.73	1.06	2.87	2.04	1.12	.	6.79	.	1.12	.85	2.09
동문활약상 높음	.66	.53	.	1.01	.	1.06	.	.81	.	.52	1.13	1.72	.	.	.60
기타	1.45	.36	.69	1.01	1.98	1.33	.41	.81	1.49	.	.23	1.29	.	.	.90
잘 모름	19.83	15.28	19.72	18.09	21.53	14.63	25.82	23.83	18.96	19.07	7.47	8.15	23.60	9.40	17.53
전체	1,659	1,688	289	199	404	376	244	491	269	194	442	233	89	117	3,348

### 3) 본교의 개선해야 할 이미지

신입생들이 생각하는 본교의 개선해야 할 이미지의 분석결과가 표 36에 제시되어 있다. 분석결과, 학교의 위치로 인해 교통시설이 불편함(35.30%), 비싼 등록금(16.20%), 장학금 혜택 부족(9.93%), 일부 학과에 좋은 이미지가 편중됨(8.96%), 낮은 인지도(8.15%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 비싼 등록금이라고 응답한 단대는 공과대학(28.02%), 정보통신대학(25.94%), 재활과학대학(23.71%), 조형예술대학(21.03%) 순으로 나타났고, 장학금 혜택 부족은 사범대학(17.58%), 간호보건학부(16.52%), 사회과학대학(12.90%), 재활과학대학(12.50%) 순으로 나타났으며, 낮은 인지도는 사범대학(10.96%), DU인재법학부(10.23%), 행정대학(9.18%), 과학생명융합대학(9.13%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 본교의 개선해야 할 이미지에 대해 남학생은 학교의 위치(37.81%), 비싼 등록금(16.41%), 낮은 인지도(8.94%), 일부 학과에 좋은 이미지 편중됨(7.96%) 순으로 응답하였고, 여학생은 학교의 위치(32.85%), 비싼 등록금(16.01%), 장학금 혜택 부족(14.87%), 일부 학과에 좋은 이미지 편중됨(9.95%), 낮은 인지도(7.37%) 순으로 응답하였다.

표 36. 본교의 개선해야 할 이미지

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
학교 위치(교통시설 불편)	37.81	32.85	39.08	44.39	44.08	32.53	30.29	32.31	33.08	36.92	28.54	34.05	45.45	35.65	35.30
비싼 등록금	16.41	16.01	13.73	7.65	7.81	9.95	20.75	28.02	25.94	21.03	10.50	23.71	6.82	9.57	16.20
장학금 혜택 부족	4.92	14.87	4.58	11.22	8.31	12.90	8.30	8.18	2.26	8.72	17.58	12.50	5.68	16.52	9.93
일부 학과에 좋은 이미지 편중됨	7.96	9.95	12.68	11.73	9.82	11.83	7.05	5.73	6.77	2.56	8.90	9.05	12.50	13.91	8.96
낮은 인지도	8.94	7.37	7.04	9.18	7.05	8.87	9.13	6.13	8.65	8.72	10.96	5.60	10.23	7.83	8.15
수준/실력 낮음	6.20	6.06	4.23	5.10	7.30	6.45	5.39	6.54	6.39	2.05	9.59	4.74	3.41	5.22	6.13
기숙사 부족 및 노후	4.74	4.14	3.87	4.08	3.78	5.11	4.56	2.04	5.64	8.72	5.48	2.59	7.95	3.48	4.44
불확실한 취업 전망	3.95	2.52	2.11	1.53	4.79	3.76	6.22	4.09	4.51	2.56	1.37	1.29	5.68	.	3.26
낙후된 학교 시설	3.71	2.52	3.17	2.55	1.51	4.30	2.90	3.27	3.01	4.62	3.88	2.59	1.14	2.61	3.11
기타	5.35	3.66	9.51	2.55	5.54	4.30	5.39	3.68	3.76	4.10	3.20	3.88	1.14	5.22	4.50
전체	1,645	1,668	284	196	397	372	241	489	266	195	438	232	88	115	3,314

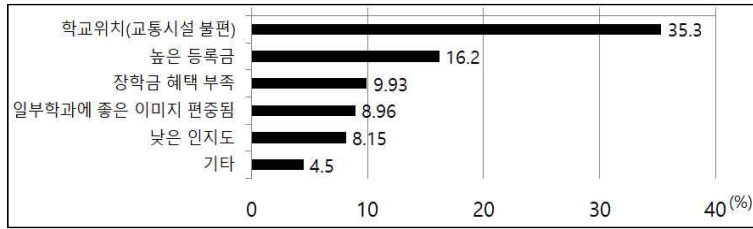


그림 18. 본교의 개선해야 할 이미지

#### 4) 본교에 바라는 점

신입생들이 본교에 바라는 점에 대한 분석결과가 표 37에 제시되어 있다. 분석결과, 취업률 향상(22.01%), 교통수단 확충(21.53%), 장학혜택 확대(18.64%), 등록금 인하(10.66%), 대학 평판 올림(9.31%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 취업률 향상의 비율은 경상대학(33.42%), 공과대학(26.27%), 재활과학대학(25.00%), 인문대학(24.56%), DU인재법학부(22.73%) 순으로 나타났고, 교통수단 확충의 비율은 간호보건대학(30.77%), DU인재법학부(27.27%), 인문대학(25.62%), 정보통신대학(24.72%), 과학생명융합대학(22.82%) 순으로 나타났으며, 장학혜택 확대의 비율은 간호보건학부(34.19%), 사범대학(25.73%), 행정대학(23.12%), 재활과학대학(21.12%), 조형예술대학(20.00%) 순으로 나타났다.

표 37. 본교에 바라는 점

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
취업률 향상	21.49	22.53	24.56	20.10	33.42	21.24	22.41	26.27	19.48	21.03	10.61	25.00	22.73	7.69	22.01
교통수단 확충	22.28	20.80	25.62	22.61	19.80	18.55	22.82	18.74	24.72	20.00	21.44	18.97	27.27	30.77	21.53
장학혜택 확대	14.65	22.59	11.03	23.12	15.84	18.55	18.67	14.66	14.61	20.00	25.73	21.12	14.77	34.19	18.64
등록금 인하	10.84	10.49	9.25	8.04	6.19	10.22	13.69	13.24	16.10	16.41	9.93	9.48	4.55	5.98	10.66
대학 평판 올림(홍보 강화)	10.35	8.28	8.54	9.55	8.42	12.10	4.56	9.98	6.74	7.18	12.19	9.48	12.50	7.69	9.31
기숙사 증설	6.11	6.38	4.27	6.03	4.95	5.38	6.64	6.92	5.99	8.21	8.80	6.03	6.82	2.56	6.24
학생활동 지원(동아리)	2.85	1.31	2.85	1.51	2.48	2.42	3.32	2.24	2.62	1.03	.90	1.29	3.41	.85	2.07
유망학과 육성	2.42	1.67	2.85	.50	2.48	2.15	2.07	1.63	1.87	1.03	2.71	2.59	1.14	1.71	2.04
우수교수 확보	1.63	2.03	1.78	2.51	.99	1.88	.83	1.22	1.87	3.08	3.16	1.29	1.14	2.56	1.83
사회봉사 실천	2.12	1.37	1.42	3.02	1.49	4.30	1.66	1.63	.75	.51	.90	1.72	1.14	1.71	1.74
학구적 분위기 조성	2.24	1.19	3.91	1.51	1.73	1.08	.83	2.04	2.25	.51	1.81	.86	2.27	.85	1.71
시설 확충(교육 시설 등)	1.15	.77	.36	.50	.99	1.08	.83	.61	1.50	.51	1.35	1.29	1.14	1.71	.96
기타	1.88	.60	3.56	1.01	1.24	1.08	1.66	.81	1.50	.51	.45	.86	1.14	1.71	1.23
전체	1,652	1,678	281	199	404	372	241	491	267	195	443	232	88	117	3,331

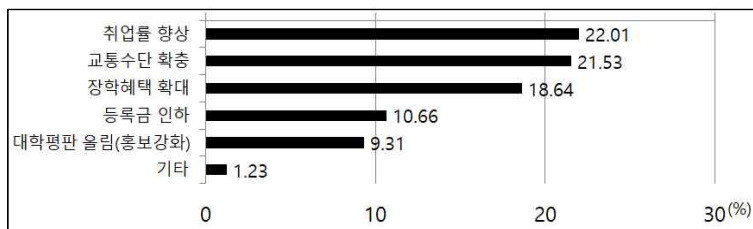


그림 19. 본교에 바라는 점



### 5) 수험생들에게 잘 알려진 대구대학교의 학과

신입생들이 생각하는 수험생들에게 잘 알려진 학과를 분석한 결과가 표 38에 제시되어 있다. 분석결과, 특수교육과(16.63%), 사회복지학과(14.88%), 간호보건학부(7.19%), 초등특수교육과(6.13%), 물리치료학과(4.62%) 순으로 응답하였다.

표 38. 수험생들에게 잘 알려진 대구대학교의 학과

학과명	빈도	백분율(%)	학과명	빈도	백분율(%)
특수교육과	925	16.63	중국어중국학과	38	0.68
사회복지학과	828	14.88	시각디자인학과	38	0.68
간호보건학부	400	7.19	경제학과	37	0.67
초등특수교육과	341	6.13	역사교육과	37	0.67
물리치료학과	257	4.62	한국어문학과	31	0.56
국어교육과	225	4.04	화학공학과	31	0.56
경찰행정학과	223	4.01	가정복지학과	26	0.47
유아교육과	148	2.66	작업치료학과	25	0.45
영어교육과	139	2.50	재활공학과	24	0.43
심리학과	135	2.43	미래융합대학	24	0.43
유아특수교육과	128	2.30	무역학과	23	0.41
수학교육과	100	1.80	정보통신공학부	23	0.41
경영학과	96	1.73	사회학과	22	0.40
기계공학부	79	1.42	IT융합학과	22	0.40
DU인재법학부	74	1.33	산업복지학과	21	0.38
체육학과	71	1.28	회계학과	20	0.36
일반사회교육과	63	1.13	호텔관광학과	19	0.34
재활심리학과	61	1.10	일본어일본학과	18	0.32
행정학과	58	1.04	물리학과	18	0.32
건축공학과	58	1.04	생명공학과	18	0.32
스포츠레저학과	49	0.88	패션디자인학과	18	0.32
전자전기공학부	48	0.86	지리교육과	18	0.32
직업재활학과	45	0.81	관광경영학과	17	0.31
컴퓨터정보공학부	40	0.72	융합예술학부	17	0.31
과학교육학부	40	0.72	영어영문학과 외 34개 학과	268	4.83
산업디자인학과	39	0.70	전체 응답자		2,874명
언어치료학과	39	0.70			

## 6. 본교에 대한 만족도

### 1) 본교 재학 만족도

신입생의 본교 재학 만족도의 분석결과가 표 39에 제시되어 있다. 분석결과, 대체로 만족(45.45%), 보통으로 만족(36.08%), 매우 만족(15.01%), 대체로 불만족(3.16%), 매우 불만족(.27%) 순으로 나타났다. 즉, 신입생의 96.54%가 본교 재학에 만족하는 것으로 나타났다.

표 39. 본교 재학 만족도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 만족	14.55	15.47	15.92	12.06	9.61	18.09	10.25	9.15	9.29	15.03	22.35	24.89	13.48	28.21	15.01
대체로 만족	45.88	45.05	50.87	51.76	41.38	44.95	44.67	40.04	40.89	46.63	50.79	44.64	47.19	50.43	45.45
보통으로 만족	36.14	36.04	30.10	33.67	45.32	34.31	40.16	44.31	46.47	36.79	24.60	28.76	37.08	17.95	36.08
대체로 불만족	3.07	3.26	3.11	2.51	3.20	2.66	4.92	5.49	2.97	1.55	2.26	1.72	1.12	3.42	3.16
매우 불만족	.36	.18	.	.	.49	.	.	1.02	.37	.	.	.	1.12	.	.27
전체	1,663	1,687	289	199	406	376	244	492	269	193	443	233	89	117	3,351

### 2) 타 대학 편입의도

신입생의 타 대학 편입의도의 분석결과가 표 40에 제시되어 있다. 분석결과, 편입 안할 가능성 높음(41.36%), 편입 안할 것임(27.65%), 반반으로 갈등 중임(21.98%), 편입할 가능성 높음(6.54%), 반드시 편입할 것임(2.45%) 순으로 나타났다. 즉, 신입생의 30.97%가 편입에 대해 고민하거나 편입할 계획인 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 편입에 대해 고민하거나 편입할 계획이라고 응답한 비율이 과학생명융합대학(42.63%), 조형예술대학(42.27%), 정보통신대학(42.16%), 인문대학(34.26%), 경상대학(37.54%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 편입에 대해 고민하거나 편입할 계획이라고 응답한 남학생의 비율(32.89%)이 여학생의 비율(29.08%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 40. 타 대학 편입의도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
반드시 편입할 것임	2.65	2.25	2.42	.50	3.46	1.33	4.92	4.68	2.61	2.58	.68	.43	3.37	.85	2.45
편입할 가능성 높음	7.23	5.86	7.96	4.02	8.15	4.52	9.84	9.78	9.70	6.70	2.03	2.15	7.87	5.13	6.54
반반으로 갈등 중임	23.01	20.97	23.88	18.59	25.93	21.54	27.87	25.25	29.85	32.99	12.64	9.01	21.35	10.26	21.98
편입 안할 가능성 높음	42.89	39.87	37.72	47.24	42.96	42.82	42.62	39.51	41.04	37.63	36.34	51.50	43.82	39.32	41.36
편입 안할 것임	24.22	31.04	28.03	29.65	19.51	29.79	14.75	20.77	16.79	20.10	48.31	36.91	23.60	44.44	27.65
전체	1,660	1,688	289	199	405	376	244	491	268	194	443	233	89	117	3,349

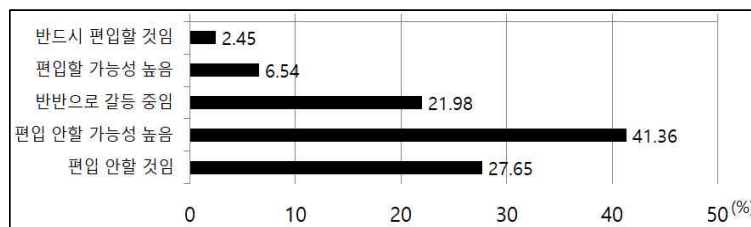


그림 20. 타 대학 편입의도

### 3) 가장 편입하고 싶은 학교

신입생들이 가장 편입하고 싶은 학교를 분석한 결과가 표 41에 제시되어 있다. 분석결과, 경북대학교(24.03%), 영남대학교(19.97%), 계명대학교(15.08%), 부산대학교(4.39%), 금오공과대학교(2.07%) 순으로 나타났다.

표 41. 가장 편입하고 싶은 대학교

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
경북대학교	24.78	23.09	22.64	10.42	26.80	27.50	26.26	27.35	25.95	3.88	34.04	33.33	5.41	37.50	24.03
영남대학교	22.29	16.98	7.55	27.08	27.45	13.33	16.16	32.24	22.78	18.45	8.51	14.81	.	.	19.97
계명대학교	14.81	15.46	15.09	20.83	18.95	18.33	5.05	19.59	11.39	20.39	1.06	7.41	18.92	18.75	15.08
부산대학교	4.11	4.77	.94	2.08	3.92	7.50	5.05	2.45	5.06	4.85	11.70	3.70	.	.	4.39
금오공과대학교	2.93	.95	2.83	.	.65	.	.	2.45	6.33	.	1.06	.	10.81	.	2.07
동국대학교	1.47	1.72	5.66	8.33	1.96	.83	.	.	1.27	.	1.06	.	5.41	.	1.57
중앙대학교	1.17	2.10	5.66	.	1.31	1.67	3.03	.	1.27	.97	.	.	2.70	12.50	1.57
건국대학교	.44	2.86	.	2.08	.65	1.67	4.04	.	.63	7.77	.	.	.	6.25	1.49
부경대학교	1.47	1.34	2.83	2.08	1.31	1.67	1.01	.82	1.90	.	1.06	.	5.41	.	1.41
경희대학교	1.03	1.72	.94	4.17	1.96	.	2.02	.	1.27	5.83	.	.	.	.	1.33
대구가톨릭대학교	.73	1.91	.94	.	.65	2.50	1.01	1.22	1.27	.97	.	3.70	.	12.50	1.24
울산대학교	1.32	.95	3.77	.	.	.83	.	.82	1.27	4.85	.	.	.	.	1.16
강원대학교	1.47	.57	.	.	.	.	4.04	.82	.	.	6.38	3.70	.	.	1.08
전체	341	162	53	24	76	60	49	122	79	51	47	13	18	8	603

### 4) 학과 및 전공 만족도

신입생의 학과 및 전공에 대한 만족도를 분석한 결과가 표 42에 제시되어 있다. 분석결과, 대체로 만족(43.37%), 매우 만족(30.10%), 보통으로 만족(24.64%), 대체로 불만족(1.77%), 매우 불만족(.09%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 학과 및 전공에 만족하는 비율이 간호보건학부(100.00%), 사범대학(99.33%), 조형예술대학(98.97%), 재활과학대학(98.69%), 사회과학대학(98.67%) 순으로 나타났다.

표 42. 학과 및 전공 만족도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 만족	27.03	33.15	23.96	20.81	16.21	33.07	24.59	23.36	19.55	37.63	52.49	36.36	17.98	62.93	30.10
대체로 만족	44.68	42.10	44.44	45.69	45.14	44.	41.39	46.11	48.87	40.21	38.24	43.72	48.31	29.31	43.37
보통으로 만족	26.18	23.14	30.21	31.98	34.16	21.60	32.38	27.87	29.70	21.13	8.60	18.61	31.46	7.76	24.64
대체로 불만족	2.06	1.49	4.00	3.00	18.00	5.00	4.00	12.00	5.00	1.00	2.00	3.00	2.00	.	1.77
매우 불만족	.06	.12	.	.	.	.	.	.20	.	.52	.23	.	.	.	.09
전체	1,654	1,677	288	197	401	375	244	488	266	194	442	231	89	116	3,331

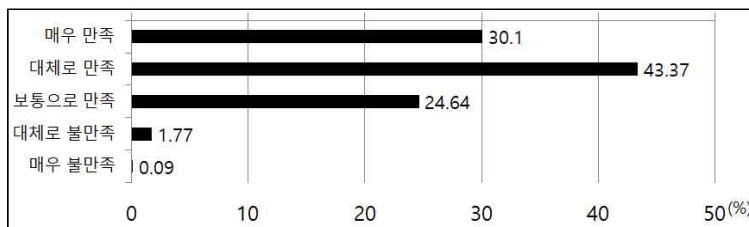


그림 21. 학과와 전공 만족도

### 5) 전공학과의 교과 내용과 진로에 대해 아는 정도

신입생의 전공의 교과 내용과 진로에 대해 아는 정도의 분석결과가 표 43에 제시되어 있다. 분석결과, 조금 알고 있다(46.76%), 대체로 알고 있다(32.47%), 거의 모르고 있다(11.13%), 매우 잘 알고 있다(6.59%), 전혀 모르고 있다(3.01%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 자신의 전공의 교과 내용과 진로에 대해 거의 모르거나 전혀 모른다고 응답한 비율이 경상대학(24.62%), 과학생명융합대학(17.84%), 공과대학(17.21%), 행정대학(15.74%), 인문대학(15.36%) 순으로 나타났다.

표 43. 전공학과의 교과 내용과 진로에 대해 아는 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 잘 알고 있다	5.89	7.28	5.36	4.57	4.73	7.20	6.22	4.71	6.02	2.56	14.48	3.45	9.20	8.55	6.59
대체로 알고 있다	28.19	36.69	28.93	27.92	21.39	35.47	27.39	26.23	30.45	35.90	47.51	34.05	39.08	47.86	32.47
조금 알고 있다	48.06	45.53	50.36	51.78	49.25	45.33	48.55	51.84	48.87	47.18	34.84	49.57	42.53	38.46	46.76
거의 모르고 있다	14.28	8.05	14.29	12.69	17.16	9.60	12.86	14.14	13.53	10.77	2.71	9.05	5.75	4.27	11.13
전혀 모르고 있다	3.58	2.45	1.07	3.05	7.46	2.40	4.98	3.07	1.13	3.59	.45	3.88	3.45	.85	3.01
전체	1,646	1,676	280	197	402	375	241	488	266	195	442	232	87	117	3,323

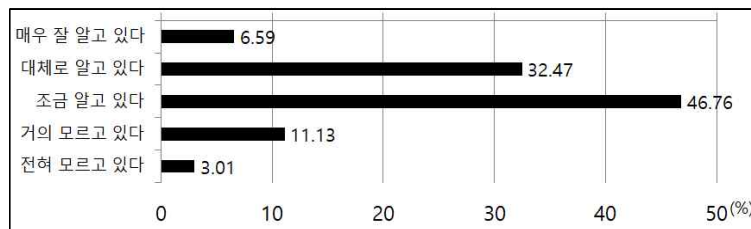


그림 22. 전공학과의 교과 내용과 진로에 대해 아는 정도

### 6) 입학학과와 희망학과의 일치 여부

신입생의 입학학과와 희망학과의 일치 여부의 분석결과가 표 44에 제시되어 있다. 분석결과, 일치하는 학생의 비율(74.88%)이 일치하지 않는 학생의 비율(25.09%)보다 높은 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 입학학과와 희망학과의 일치한다고 응답한 비율은 간호보건학부(88.89%), 사범대학(86.23%), 조형예술대학(83.59%), 공과대학(76.73%), 정보통신대학(75.56%) 순으로 나타났고, 일치하지 않는다고 응답한 비율은 DU인재법학부(43.82%), 경상대학(35.32%), 행정대학(30.77%), 과학생명융합대학(30.29%), 재활과학대학(28.14%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 입학학과와 희망학과의 일치한다고 응답한 여학생의 비율(75.95%)이 남학생의 비율(73.83%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 44. 입학학과와 희망학과와의 일치 여부

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
일치함	73.83	75.95	72.82	69.23	64.68	74.93	69.71	76.73	75.56	83.59	86.23	71.86	56.18	88.89	74.88
불일치함	26.17	24.05	27.18	30.77	35.32	25.07	30.29	23.27	24.44	16.41	13.77	28.14	43.82	11.11	25.09
전체	1,651	1,680	287	195	402	375	241	490	266	195	443	231	89	117	3,332

## 7) 복수전공 희망 여부

신입생의 복수전공 희망 여부에 대한 분석결과가 표 45에 제시되어 있다. 분석결과, 희망하지 않는다고 응답한 비율(57.44%)이 희망한다고 응답한 비율(42.53%)보다 높았다. 단대별로 보면, 복수전공을 희망하는 학생의 비율은 인문대학(53.15%), 사범대학(51.60%), 사회과학대학(51.36%), 경상대학(49.88%), DU인재법학부(48.81%) 순으로 나타났다.

표 45. 복수전공 희망 여부

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
희망함	41.10	43.96	53.15	44.56	49.88	51.36	38.49	30.74	36.23	31.22	51.60	44.40	48.81	8.55	42.53
희망 안 함	58.90	56.04	46.85	55.44	50.12	48.64	61.51	69.26	63.77	68.78	48.40	55.60	51.19	91.45	57.44
전체	1,635	1,665	286	193	401	368	239	488	265	189	438	232	84	117	3,301

## 8) 복수전공 희망 학과

복수전공을 원하는 신입생들이 희망하는 복수전공 학과를 분석한 결과가 표 46에 제시되어 있다. 분석결과, 심리학과(7.10%), 경영학과(5.27%), 경찰행정학과(5.03%), 사회복지학과(4.84%), 일본어일본학과(3.16%) 순으로 응답하였다.

표 46. 복수전공 희망 학과

학과명	빈도	백분율(%)	학과명	빈도	백분율(%)
심리학과	182	7.10	수학교육과	29	1.13
경영학과	135	5.27	직업재활학과	26	1.01
경찰행정학과	129	5.03	생명공학과	25	0.98
사회복지학과	124	4.84	패션디자인학과	25	0.98
일본어일본학과	81	3.16	영어교육과	25	0.98
물리치료학과	69	2.69	불어불문학과	23	0.90
특수교육과	64	2.50	식품공학과	22	0.86
중국어중국학과	62	2.42	실내건축디자인학과	22	0.86
영어영문학과	58	2.26	산업디자인학과	21	0.82
역사교육과	57	2.22	국어교육과	21	0.82
미디어커뮤니케이션학과	54	2.11	유아특수교육과	21	0.82
관광경영학과	51	1.99	DU인재법학부	21	0.82
체육학과	45	1.76	정보통신공학부	20	0.78
경제학과	43	1.68	스포츠레저학과	19	0.74
호텔관광학과	42	1.64	공동과학교육전공	19	0.74
기계공학부	41	1.60	지리교육과	18	0.70
화학공학과	40	1.56	독어독문학과	17	0.66
컴퓨터정보공학부	40	1.56	국제관계학과	17	0.66
행정학과	39	1.52	부동산학과	16	0.62
유아교육과	39	1.52	화학-응용화학과	16	0.62
건축공학과	38	1.48	생명과학과	16	0.62
IT융합학과	38	1.48	사회학과	15	0.59
과학교육학부	38	1.48	수리빅데이터학부	15	0.59
무역학과	36	1.40	동물자원학과	15	0.59
시각디자인학과	36	1.40	식품영양학과	15	0.59
초등특수교육과	36	1.40	간호보건학부	15	0.59
회계학과	35	1.37	러시아어러시아학과	14	0.55
재활심리학과	35	1.37	산업복지학과	14	0.55
일반사회교육과	34	1.33	도시-조경 학부	13	0.51
가정복지학과	31	1.21	통합사회교육전공	13	0.51
언어치료학과	31	1.21	작업치료학과 외 24개 학과	182	7.09
전자전기공학부	29	1.13	전체 응답자	1,367명	

### 9) 전공학과 교수에게 바라는 점

신입생이 전공학과 교수에게 바라는 점에 대한 분석결과가 표 47에 제시되어 있다. 분석결과, 충실한 전공지도(30.98%), 취업 등 실질적 진로지도(25.82%), 인간적 대화(22.31%), 인격적 모범(9.82%), 개인문제 상담(2.94%) 순으로 나타났다.

표 47. 전공학과 교수에게 바라는 점

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
충실한 전공지도	26.36	35.56	25.70	28.93	30.60	31.91	27.92	23.42	28.84	34.36	41.86	33.04	34.83	35.04	30.98
취업 등 실질적 진로지도	24.61	27.03	22.54	27.92	26.62	22.34	23.33	31.77	29.21	26.15	16.74	31.30	21.35	37.61	25.82
인간적 대화	27.09	17.60	26.06	23.35	24.63	21.01	24.17	22.40	23.60	17.44	23.30	16.52	22.47	16.24	22.31
인격적 모범	7.80	11.81	12.32	11.68	9.70	9.31	12.08	6.92	5.62	11.79	13.35	8.70	6.74	7.69	9.82
개인문제 상담	3.75	2.15	1.76	.51	1.99	6.65	2.08	3.46	4.49	1.54	2.26	3.91	1.12	1.71	2.94
우수한 연구 업적	1.09	.66	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	5.00	3.	1.00	1.00	.	2.00	.	.87
사회문제 논의	1.09	.54	1.41	1.52	.75	.53	1.25	1.02	1.12	.51	.23	.	2.25	.	.81
활발한 사회봉사	.42	.72	.70	.	.25	2.13	.42	.41	.	.51	.23	1.30	.	.	.57
기타	.24	.42	.35	.	.50	.53	.	.	.37	.51	.23	.	3.37	.	.33
없음	7.56	3.52	9.15	5.58	4.73	5.32	6.25	8.15	5.99	6.67	1.58	3.91	6.74	1.71	5.52
전체	1,654	1,676	284	197	402	376	240	491	267	195	442	230	89	117	3,331

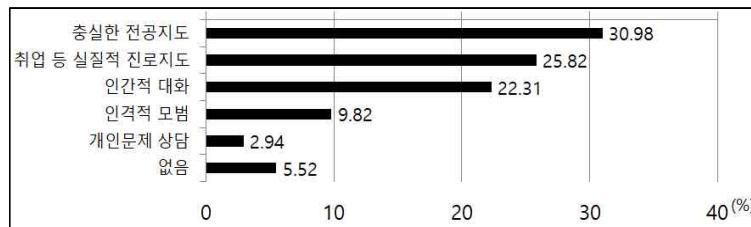


그림 23. 전공학과 교수에게 바라는 점

## 7. 예비대학

### 1) 예비대학 참가 여부

신입생의 예비대학 참가 여부를 분석한 결과가 표 48에 제시되어 있다. 분석결과, 신입생의 39.36%가 예비대학에 참가한 것으로 나타났다. 단대별로 보면, 예비대학에 참가한 학생의 비율이 간호보건학부(76.92%), DU인재법학부(47.06%), 경상대학(45.92%), 인문대학(40.71%), 행정대학(39.09%) 순으로 높았다.

표 48. 예비대학 참가 여부

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
참가	37.65	41.06	40.71	39.09	45.92	37.63	36.13	34.70	36.12	36.98	32.42	39.91	47.06	76.92	39.36
불참	62.35	58.94	59.29	60.91	54.08	62.37	63.87	65.30	63.88	63.02	67.58	60.09	52.94	23.08	60.61
전체	1,628	1,661	280	197	392	372	238	487	263	192	438	228	85	117	3,290

### 2) 예비대학에 참가하지 않은 이유

예비대학에 참가하지 않은 이유에 대한 분석결과가 표 49에 제시되어 있다. 분석결과, 미통보(47.97%), 안가도 될 것 같아서(15.51%), 집에서 너무 멀어서(9.19%), 미리 약속된 일 때문에(6.13%), 집안일 등 개인사정으로(4.90%), 추가합격으로 늦게 입학함(4.40%) 순으로 나타났다.

표 49. 예비대학에 참가하지 않은 이유

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
몰라서(미통보)	46.71	49.32	47.92	40.00	48.42	47.87	46.72	47.54	49.68	48.15	48.88	53.17	45.00	50.00	47.97
안가도 될 것 같아서	16.12	14.97	10.42	12.38	18.95	17.06	13.14	17.96	20.00	16.67	15.67	11.11	7.50	7.69	15.51
집에서 너무 멀어서	8.22	10.20	11.81	9.52	4.74	12.80	4.38	7.75	5.16	12.04	11.19	11.90	12.50	11.54	9.19
미리 약속된 일 때문에	7.68	4.54	5.56	6.67	5.26	3.79	5.11	7.04	10.32	3.70	6.34	6.35	7.50	7.69	6.13
집안일 등 개인사정으로	4.61	5.22	4.17	10.48	4.21	4.74	6.57	3.17	3.23	5.56	4.85	6.35	5.00	3.85	4.90
추가합격으로 늦게 입학함	4.39	4.42	7.64	3.81	2.63	5.21	7.30	3.52	3.87	3.70	3.73	1.59	10.00	7.69	4.40
어색할 것 같아서	1.86	1.13	2.78	.95	3.16	1.42	2.19	1.76	.65	.93	.75	.79	.	.	1.50
타 대학 추가합격 기다림	1.97	1.02	.69	3.81	1.58	.95	2.92	2.11	1.29	.	.75	1.59	2.50	.	1.50
입학준비시간이 부족해서	1.21	1.47	3.47	2.86	.53	.95	1.46	1.41	1.29	1.85	.75	.79	.	.	1.34
직장 등 하는 일이 있어서	1.86	.68	.	.95	1.05	.95	1.46	1.76	1.94	2.78	.75	1.59	.	3.85	1.28
아파서(질병)	.99	1.36	.69	5.71	2.11	.47	1.46	.70	1.94	.	.37	.79	.	.	1.17
돈이 없어서	.33	.79	.69	.	.53	.47	1.46	.35	.	1.85	.75	.	.	.	.56
예비대학 소문이 안 좋음	.11	.45	.69	.95	.	.47	.	.70	.	.	.	.	.	.	.28
기숙사 입사일과 겹쳐서	.11	.34	.	.	.53	.	.	.35	.	.	.	.79	2.50	.	.22
기타	3.84	4.08	3.47	1.90	6.32	2.84	5.84	3.87	.65	2.78	5.22	3.17	7.50	7.69	3.96
전체	912	882	144	105	190	211	137	284	155	108	268	126	40	26	1,795

### 3) 예비대학 참가가 대학생활에 예상되는 도움 정도

예비대학 참가가 대학생활에 예상되는 도움 정도를 분석한 결과가 표 50에 제시되어 있다. 분석 결과, 신입생이 예상하는 예비대학 참가가 대학생활에 도움을 주는 정도는 대체로 도움 될 듯 (43.61%), 보통으로 도움 될 듯(35.83%), 매우 도움 될 듯(15.18%), 대체로 도움 안 될 듯(3.14%), 전혀 도움 안 될 듯(2.17%) 순으로 나타났다. 즉, 응답자의 94.62%가 예비대학 참가가 대학생활에 도움이 될 것이라고 응답하였다.

표 50. 예비대학 참가가 대학생활에 예상되는 도움 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 도움 될 듯	16.72	13.82	16.00	13.75	17.89	18.12	15.85	10.99	8.60	5.56	22.93	13.79	7.50	18.89	15.18
대체로 도움 될 듯	41.64	45.44	36.80	51.25	45.26	32.61	34.15	42.86	44.09	48.61	47.77	51.72	42.50	51.11	43.61
보통으로 도움 될 듯	34.38	37.18	39.20	31.25	35.79	40.58	48.78	36.26	39.78	44.44	21.66	31.03	50.00	27.78	35.83
대체로 도움 안 될 듯	3.63	2.71	1.60	1.25	.53	6.52	1.22	5.49	4.30	1.39	6.37	1.15	.	2.22	3.14
전혀 도움 안 될 듯	3.63	.85	6.40	2.50	.53	2.17	.	4.40	3.23	.	1.27	2.30	.	.	2.17
전체	634	702	125	80	190	138	82	182	93	72	157	87	40	9	1,337

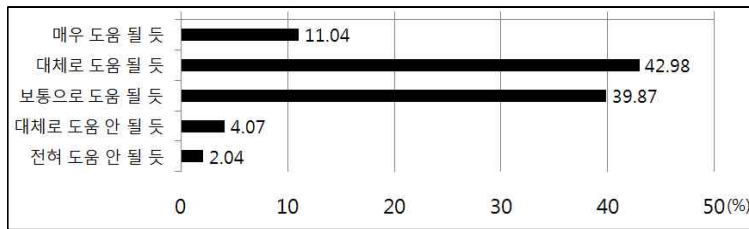


그림 24. 예비대학 참가가 대학생활에 예상되는 도움 정도

### 4) 후배에게 예비대학 참가 권유 의향

후배에게 예비대학 참가를 권유할 의향이 있는지에 대한 분석결과가 표 51에 제시되어 있다. 분석결과, 가급적 권하겠다(75.47%), 적극 권하겠다(17.66%), 권하고 싶지 않다(6.04%), 적극 말리겠다(.75%) 순으로 나타났다. 즉, 신입생의 93.13%가 후배에게 예비대학 참가를 권유할 의향이 있다고 응답하였다.

표 51. 후배에게 예비대학 참가 권유 의향

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
적극 권하겠다	18.05	17.34	14.78	18.18	19.15	24.29	12.05	14.21	10.75	11.11	23.68	18.89	5.00	26.37	17.66
가급적 권하겠다	74.44	76.50	79.13	77.92	77.66	66.43	78.31	74.32	76.34	83.33	71.71	76.67	87.50	71.43	75.47
권하고 싶지 않다	6.39	5.73	4.35	3.90	3.19	8.57	9.64	9.84	10.75	5.56	3.95	3.33	7.50	2.20	6.04
적극 말리겠다	1.12	.43	1.74	.	.	.71	.	1.64	2.15	.	.66	1.11	.	.	.75
전체	626	698	115	77	188	140	83	183	93	72	152	90	40	91	1,325



### 5) 예비대학에 참가해서 가장 좋았던 점

예비대학에 참가해서 가장 좋았던 점에 대한 분석결과가 표 52에 제시되어 있다. 분석결과, 친목 도모 계기(35.04%), 학과 특성을 알 기회(18.73%), 진행된 세부 프로그램(12.43%), 신입생 환영회(10.18%), 각종 공연(9.95%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 친목 도모 계기가 예비대학 참가에 있어 가장 좋았던 점이라고 응답한 여학생의 비율(40.12%)이 남학생의 비율(29.44%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 52. 예비대학에 참가해서 가장 좋았던 점

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
친목 도모 계기	29.44	40.12	22.02	42.86	34.44	39.26	40.00	29.14	23.66	29.58	48.98	43.82	30.00	33.33	35.04
학과 특성을 알 기회	19.08	18.44	29.36	12.99	20.56	17.78	15.00	13.71	21.51	21.13	15.65	12.36	22.50	26.67	18.73
진행된 세부프로그램	13.49	11.50	15.60	11.69	13.33	9.63	6.25	12.00	12.90	11.27	10.88	11.24	27.50	15.56	12.43
신입생 환영회	11.35	9.14	4.59	14.29	8.89	8.89	10.00	13.71	8.60	9.86	8.84	11.24	10.00	14.44	10.18
각종 공연	8.55	7.37	6.42	6.49	8.89	8.89	3.75	14.86	11.83	7.04	4.76	6.74	5.00	2.22	9.95
특강 프로그램	2.47	2.06	1.83	1.30	2.22	.74	6.25	4.00	1.08	2.82	2.72	1.12	.	1.11	7.93
기타	3.12	3.68	9.17	5.20	4.44	3.70	2.50	1.14	1.08	5.64	2.72	1.120	.	3.333	3.42
딱히 없음	12.50	7.67	11.01	5.19	7.22	11.11	16.25	11.43	19.35	12.68	5.44	12.36	5.00	3.33	9.95
전체	608	678	109	77	180	135	80	175	93	71	147	89	40	90	1,287

### 6) 예비대학 프로그램에서 개선할 점

예비대학 프로그램에서 개선해야 할 점에 대한 분석결과가 표 53에 제시되어 있다. 분석결과, 예비대학 프로그램에서 개선되어야 한다고 응답한 비율이 다양한 프로그램 필요(14.32%), 자유 시간 부족(11.80%), 학과별 친목도모 부족(11.08%), 도움 안 되는 프로그램(10.99%) 순으로 높았다. 단대 별로 보면, 다양한 프로그램 필요의 비율은 인문대학(22.58%), 행정대학(16.92%), 사범대학(16.41%) 순으로 나타났고, 자유 시간 부족의 비율은 재활과학대학(20.83%), 간호보건대학(18.18%), 공과대학(13.92%) 순으로 나타났으며, 학과별 친목도모 부족의 비율은 DU인재법학부(17.14%), 사회과학대학(15.20%), 정보통신대학(14.94%) 순으로 나타났고, 도움 안 되는 프로그램의 비율은 조형예술대학(19.35%), 간호보건대학(15.58%), 과학생명융합대학(13.64%) 순으로 나타났다.

표 53. 예비대학 프로그램에서 개선할 점

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
다양한 프로그램 필요	11.84	16.64	22.58	16.92	14.18	12.80	15.15	12.03	13.79	14.52	16.41	8.33	14.29	11.69	14.32
자유 시간 부족	12.78	10.92	12.90	7.69	7.80	12.80	10.61	13.92	10.34	8.06	10.16	20.83	5.71	18.18	11.80
학과별 친목도모 부족	13.72	10.05	10.75	7.69	13.48	15.20	12.12	10.76	14.94	11.29	8.59	13.89	17.14	7.79	11.08
도움 안 되는 프로그램	9.40	12.48	4.30	10.77	9.93	12.00	13.64	8.23	11.49	19.35	13.28	6.94	11.43	15.58	10.99
시간지연(시간업수)	9.40	9.71	12.90	9.23	5.67	8.00	16.67	7.59	9.20	14.52	6.25	4.17	14.29	18.18	9.55
진공 관련 학업/진로 소개 부족	10.53	5.89	8.60	6.15	8.51	11.20	6.06	11.39	11.49	4.84	6.25	8.33	2.86	2.60	8.11
술/유희 문화 개선	6.58	5.89	3.23	7.69	7.09	7.20	4.55	6.33	6.90	9.68	4.69	9.72	8.57	1.30	6.22
강연 불필요	5.64	6.07	3.23	7.69	7.80	6.40	3.03	8.86	9.20	3.23	5.47	2.78	.	3.90	5.86
대학생활 정보제공 부족	5.83	4.68	7.53	6.15	6.38	4.00	.	5.70	6.90	4.84	3.91	8.33	5.71	2.60	5.23
예비대 장소/시설 불만	2.63	1.91	1.08	4.62	.71	1.60	1.52	2.53	4.60	.	4.69	1.39	2.86	1.30	2.25
진행 미숙	1.50	2.08	2.15	.	4.26	1.60	1.52	2.53	.	1.61	1.56	1.39	2.86	.	1.80
전반적인 준비부족	.75	.87	.	3.08	1.42	.	1.52	1.27	1.15	.	.	1.39	.	.	.81
기타	9.40	12.82	10.75	12.31	12.77	7.20	13.64	8.86	.	8.06	18.75	12.50	14.29	16.88	11.17
전체	532	577	93	65	141	125	66	158	87	62	128	72	35	77	1,110

## 8. 대학생활

### 1) 대학생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야

신입생들이 대학생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야에 대한 분석결과가 표 54에 제시되어 있다. 분석결과, 학업에 충실(44.04%), 취업준비(19.71%), 대인관계(13.47%), 국가시험 준비(6.60%), 자격증 취득(6.03%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 학업에 충실하겠다고 응답한 비율은 간호보건학부(70.69%), 사범대학(54.98%), 조형예술대학(50.52%), 과학생명융합대학(47.54%), 재활과학대학(46.32%) 순으로 높았다. 성별로 보면, 학업에 충실하겠다고 응답한 비율은 여학생(49.43%)이 남학생(38.58%)보다 높았고, 대인관계에 비중을 두겠다고 응답한 비율은 남학생(17.69%)이 여학생(9.34%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 54. 대학생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
학업에 충실	38.58	49.43	35.69	40.51	35.80	46.03	47.54	38.78	37.69	50.52	54.98	46.32	37.50	70.69	44.04
취업준비	19.62	19.81	21.20	15.38	24.94	18.25	18.85	24.49	21.64	21.35	11.54	21.65	17.05	13.79	19.71
대인관계	17.69	9.34	9.89	13.33	18.77	13.49	11.89	17.35	18.28	12.50	9.05	11.26	6.82	7.76	13.47
국가시험 준비(공무원 등)	6.18	7.02	4.95	18.97	2.96	3.44	4.92	1.84	1.87	.52	17.42	3.03	34.09	2.59	6.60
자격증 취득	6.90	5.18	11.31	8.21	6.67	6.88	6.97	7.14	7.46	4.17	.90	6.06	.	1.72	6.03
해외어학연수	1.39	2.68	6.01	.51	2.96	2.12	.82	2.04	.37	2.60	1.58	1.73	.	.86	2.04
취미활동	2.12	1.31	2.83	.51	1.48	1.59	1.64	1.63	2.24	2.60	.90	3.90	.	.	1.71
어학공부	1.88	1.31	4.24	.51	2.47	1.59	1.64	.82	2.24	1.56	.68	1.73	.	.	1.59
사회참여 경험	1.09	.95	.35	1.03	.74	1.59	.82	.82	.75	1.04	1.36	1.73	1.14	.86	1.02
봉사활동	.67	1.13	1.41	.	.99	1.06	1.64	1.43	1.12	.52	.23	.43	.	.86	.90
동아리 활동	.97	.48	.35	.	.25	1.85	.41	1.22	.75	1.56	.	.87	1.14	.	.72
배낭여행	.42	.48	.35	1.03	.25	.79	.41	.61	.	.	.45	.	1.14	.86	.45
컴퓨터 공부	.79	.12	.	.	.	.26	.	.20	4.10	.52	.	.	1.14	.	.45
인격도야	.30	.18	.35	.	.	.79	.	.20	.	.	.45	.43	.	.	.24
이성교제	.30	.	.	.	.	.	.41	.41	.75	.	.	.	.	.	.15
교양습득	.12	.06	.	.	.49	.	.	.20	.	.	.	.	.	.	.09
기타	.97	.54	1.06	.	1.23	.26	2.05	.82	.75	.52	.45	.87	.	.	.75
전체	1,651	1,681	283	195	405	378	244	490	268	192	442	231	88	116	3,333

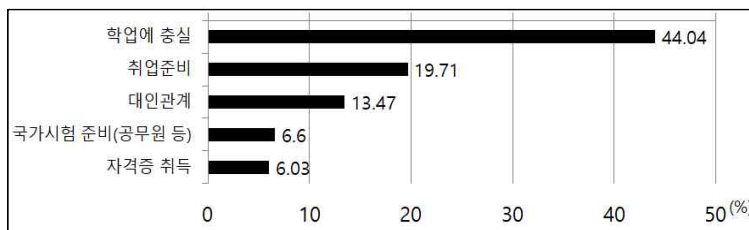


그림 25. 대학생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야

## 2) 대학생 생활 중 가장 하고 싶은 동아리 활동

신입생의 대학생 생활 중 가장 하고 싶은 동아리 활동을 분석한 결과가 표 55에 제시되어 있다. 분석결과, 스포츠(20.95%), 음악(11.06%), 사회봉사(9.80%), 여행(9.35%), 전공 동아리(7.09%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 스포츠(33.03%), 음악(12.75%), 여행(7.95%) 순으로 응답하였고, 여학생은 사회봉사(15.54%), 여행(10.72%), 음악(9.41%) 순으로 응답하였다. 한편, 동아리 활동에 관심이 없다고 응답한 학생의 비율은 8.21%인 것으로 나타났다.

표 55. 대학생 생활 중 가장 하고 싶은 동아리 활동

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
스포츠	33.03	9.11	32.98	30.30	20.10	13.03	23.33	24.08	22.64	11.34	14.71	21.21	43.18	5.13	20.95
음악	12.75	9.41	5.32	9.09	12.66	11.97	12.50	11.43	10.94	8.25	15.16	9.52	7.95	10.26	11.06
사회봉사	3.95	15.54	6.74	13.64	7.44	17.82	5.42	4.08	.75	1.55	12.22	18.61	6.82	35.90	9.80
여행	7.95	10.72	10.64	8.59	14.14	6.65	10.00	8.98	7.17	7.73	9.50	7.79	10.23	9.40	9.35
전공 동아리	5.40	8.76	3.55	4.55	2.98	5.59	7.08	6.73	10.94	3.09	13.80	9.09	3.41	11.97	7.09
외국어	4.68	6.85	12.41	3.03	8.93	4.79	4.58	6.53	1.89	3.09	5.88	3.90	2.27	5.13	5.77
미술	6.80	2.38	7.45	3.54	3.47	5.59	1.67	1.84	2.26	36.60	2.26	6.49	2.27	2.56	5.50
컴퓨터 공부	6.80	2.38	2.48	3.54	2.73	2.39	6.25	5.31	21.51	4.64	1.36	.87	1.14	1.71	4.57
취업	2.43	3.75	.71	2.53	5.21	2.93	4.17	4.49	2.64	1.03	2.04	3.90	.	4.27	3.10
댄스	.97	3.10	1.42	1.52	2.98	1.60	.42	1.84	.75	1.55	3.17	3.46	5.68	.85	2.04
종교	1.40	2.38	2.84	1.01	.50	2.93	.83	1.84	.75	1.55	3.85	1.30	1.14	2.56	1.89
사진	1.28	2.14	2.13	.51	1.49	1.86	1.25	2.04	1.51	3.09	1.58	2.16	2.27	.	1.71
방송통신	1.03	2.14	2.13	.51	1.74	3.72	.	2.04	2.64	1.03	.90	.87	.	.	1.59
사회문제	1.21	1.67	.35	2.53	.74	5.32	.83	.41	.	.52	2.04	.	5.68	.	1.44
문학	.97	.95	3.19	.51	.74	1.06	.83	.20	1.51	1.03	.90	.43	1.14	.	.96
연극	.55	1.19	.	.51	.25	1.60	.	1.02	.	1.03	1.58	2.16	.	1.71	.87
전통문화	.73	.18	.35	.	.25	.80	1.25	.61	.75	1.03	.	.	.	.	.45
풍물(탈춤 등)	.18	.24	.	.	.	.27	.42	.41	.38	.	.23	.43	.	.	.21
기타	3.34	3.45	2.48	4.55	3.23	3.99	6.67	3.88	3.40	3.09	2.26	2.60	2.27	.85	3.40
관심 없음	7.53	8.87	2.84	9.60	10.42	6.12	12.50	12.24	7.55	8.76	6.56	5.19	4.55	7.69	8.21
전체	1,647	1,679	282	198	403	376	240	490	265	194	442	231	88	117	3,327

## 3) 대학 졸업 후 계획

신입생들의 대학 졸업 후 계획을 분석한 결과가 표 56에 제시되어 있다. 분석결과, 취업(58.27%), 시험 준비(18.34%), 계획 없음(8.80%), 대학원 진학(6.06%), 사업(3.06%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 취업을 하겠다고 응답한 비율은 간호보건학부(88.89%), 정보통신대학(72.49%), 재활과학대학(71.49%), 경상대학(70.15%), 조형예술대학(70.26%) 순으로 나타났고, 시험 준비는 사범대학(66.97%), DU인재법학부(62.92%), 행정대학(43.94%), 과학생명융합대학(11.20%), 사회과학대학(10.88%) 순으로 나타났으며, 대학원 진학은 재활과학대학(13.60%), DU인재법학부(12.36%), 사회과학대학(10.34%), 과학생명융합대학(7.88%), 공과대학(7.14%), 정보통신대학(6.32%) 순으로 나타났다.

표 56. 대학 졸업 후 계획

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
취업	57.00	59.56	55.32	40.40	70.15	59.95	56.02	67.96	72.49	70.26	26.02	71.49	16.85	88.89	58.27
시험 준비	16.29	20.37	9.22	43.94	6.47	10.88	11.20	5.31	3.35	1.03	66.97	3.95	62.92	5.13	18.34
대학원 진학	5.63	6.49	3.55	2.53	2.24	10.34	7.88	7.14	6.32	5.13	3.17	13.60	12.36	1.71	6.06
사업	4.91	1.25	4.26	3.54	5.22	1.59	3.73	5.31	4.09	3.08	.23	.88	1.12	.	3.06
유학	2.30	1.43	5.32	.	1.74	1.59	1.24	2.04	1.86	5.64	.23	1.75	.	.	1.86
타 대학 편입	1.64	1.85	2.84	1.01	1.99	1.86	5.39	1.43	1.86	1.54	.23	1.32	.	.85	1.74
직업군인	1.33	.71	2.84	.51	1.99	1.33	.83	1.22	.74	.	.	.	1.12	.85	1.02
기타	1.33	.30	2.84	.51	.50	.53	.83	.61	.74	1.54	.45	.88	.	.	.81
계획 없음	9.57	8.04	13.83	7.58	9.70	11.94	12.86	8.98	8.55	11.79	2.71	6.14	5.62	2.56	8.80
전체	1,651	1,679	282	198	402	377	241	490	269	195	442	228	89	117	3,331

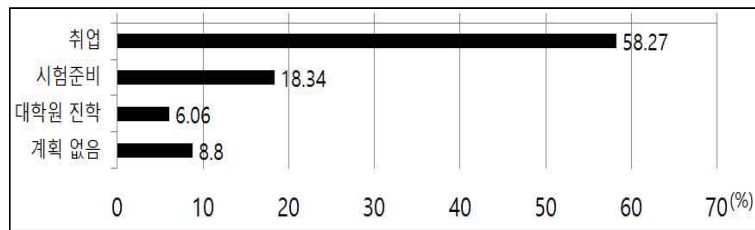


그림 26. 대학 졸업 후 계획

#### 4) 군 입대 예정 시기

군 입대 예정 시기에 대한 분석결과가 표 57에 제시되어 있다. 분석결과, 1학년 1학기 마치고 입대할 예정인 학생은 6.81%, 1학년 2학기 마치고 입대할 예정인 학생은 64.79%로 나타나 응답자의 71.60%가 2학년 이전에 군 입대를 계획하고 있는 것으로 나타났다.

표 57. 군 입대 예정 시기

내용	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
1학년 1학기 마치고	13.48	8.77	7.92	4.26	5.59	5.00	8.85	5.77	.72	11.58	4.35	.	6.81
1학년 2학기 마치고	49.65	67.54	65.35	56.03	63.64	70.56	66.81	73.08	62.59	63.16	73.91	84.62	64.79
2학년 1학기 마치고	9.93	7.89	9.41	13.48	7.69	9.17	7.08	9.62	15.83	5.26	10.87	.	9.44
2학년 2학기 마치고	3.55	5.26	3.47	4.96	5.59	2.78	1.77	.	2.16	4.21	.	7.69	3.29
3학년 1학기 마치고	.71	.88	.99	2.13	2.10	1.67	.44	1.92	1.44	1.05	.	.	1.26
3학년 2학기 마치고	.	.	.50	1.42	.	.	.44	.	.	.	.	.	.24
4학년 1학기 마치고	1.42	.	.50	.	.	.	.	.	.	1.05	.	.	.24
4학년 2학기 마치고	2.84	.	.99	2.84	.70	.56	.88	.	3.60	2.11	2.17	.	1.37
아직 계획 없음	18.44	9.65	10.89	14.89	14.69	10.28	13.72	9.62	13.67	11.58	8.70	7.69	12.49
전체	141	114	202	141	143	360	226	52	139	95	46	13	1,673

## 9. 학생생활 및 건강

### 1) 일일 흡연량

신입생들의 일일 흡연량의 분석결과가 표 58에 제시되어 있다. 분석결과, 피우지 않는다고 응답한 비율이 85.69%로 나타났고, 1갑 미만은 11.14%, 1갑 이상은 3.14%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 흡연하는 남학생의 비율은 23.51%, 여학생의 비율은 4.97%인 것으로 나타났다.

표 58. 일일 흡연량

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
피우지 않음	76.49	95.03	80.97	83.25	79.15	91.69	87.70	80.62	82.84	85.42	93.81	88.16	82.95	96.49	85.69
5개비 이내	7.28	2.18	3.46	6.60	5.28	3.22	6.56	5.36	5.22	6.77	3.44	4.39	6.82	.88	4.74
반 갑 정도	10.82	1.94	7.96	8.12	11.56	2.95	3.28	10.52	6.72	5.21	1.38	6.58	6.82	1.75	6.40
1갑 정도	5.11	.79	7.27	2.03	4.02	1.88	2.05	3.30	4.85	2.60	1.15	.88	3.41	.88	2.96
2갑 정도	.12	.	.	.	.	.	.41	.21	.	.	.	.	.	.	.06
3갑 이상	.18	.06	.35	.	.	.27	.	.	.37	.	.23	.	.	.	.12
전체	1,663	1,649	289	197	398	373	244	485	268	192	436	228	88	114	3,313

### 2) 흡연습관

신입생의 흡연습관을 분석한 결과가 표 59에 제시되어 있다. 분석결과, 가끔씩 피움(5.38%), 끊고 싶지만 어려움(4.79%), 매일 피우지만 끊을 수 있음(4.53%), 안 피우면 주의집중 안됨(1.04%), 많이 피워 건강 나쁨(.44%) 순으로 나타났다.

표 59. 흡연습관

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
피우지 않음	74.15	93.50	78.60	80.43	76.38	90.17	85.96	77.97	82.31	83.96	92.70	86.10	80.23	96.33	83.78
끊고 싶지만 어려움	7.23	2.33	2.21	7.07	7.09	3.37	5.11	8.05	3.85	5.88	2.19	3.59	5.81	.92	4.79
매일 피우지만 끊을 수 있음	7.55	1.51	4.43	3.26	5.77	2.25	4.68	6.36	6.15	5.88	2.19	5.83	5.81	.92	4.53
가끔씩 피움	8.93	1.83	11.81	7.07	8.92	2.81	2.55	6.78	6.15	3.74	1.70	3.59	5.81	.92	5.38
안 피우면 주의집중 안됨	1.57	.50	1.48	2.17	1.05	.56	1.70	.64	1.15	.53	.97	.45	2.33	.92	1.04
많이 피워 건강 나쁨	.57	.32	1.48	.	.79	.84	.	.21	.38	.	.24	.45	.	.	.44
전체	1,590	1,585	271	184	381	356	235	472	260	187	411	223	86	109	3,176

### 3) 주량

신입생들의 주량에 대한 분석결과가 표 60에 제시되어 있다. 분석결과, 1병정도(26.83%), 반병정도(21.50%), 2병정도(14.88%), 1~2잔(13.74%), 3병 이상(3.86%) 순으로 나타났다. 한편, 술을 마시지 않는 학생은 19.16%인 것으로 나타났다.

표 60. 주량(소주 기준, 1회 마시는 양)

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
안 마심	17.68	20.63	24.91	17.26	13.83	26.53	19.83	14.66	19.25	18.46	21.72	22.94	9.09	11.97	19.16
1잔~2잔	9.60	17.84	18.69	18.27	15.06	14.85	12.40	11.81	6.79	15.38	14.48	12.99	12.50	9.40	13.74
반병정도	17.08	25.86	16.61	20.30	21.48	23.87	20.25	21.38	15.85	22.56	24.66	22.94	21.59	27.35	21.50
1병정도	28.36	25.33	24.57	26.40	27.90	24.67	26.03	27.09	32.83	26.15	25.57	25.97	26.14	31.62	26.83
2병정도	21.06	8.80	9.00	15.23	17.04	8.75	17.77	20.16	18.11	14.36	11.31	13.85	20.45	17.95	14.88
3병 이상	6.22	1.55	6.23	2.54	4.69	1.33	3.72	4.89	7.17	3.08	2.26	1.30	10.23	1.71	3.86
전체	1,657	1,682	289	197	405	377	242	491	265	195	442	231	88	117	3,340

#### 4) 음주습관

신입생의 음주습관을 분석한 결과가 표 61에 제시되어 있다. 분석결과, 가끔씩 마시는 편(67.06%), 마시지 않음(21.36%), 이유 없이 자주 마심(7.92%), 한번 마시면 폭음(1.83%), 음주 후 기억 못함(1.26%) 순으로 나타났다.

표 61. 음주 습관

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
마시지 않음	19.85	22.86	28.97	19.39	14.93	29.79	22.41	18.03	22.76	20.83	23.41	20.60	11.24	11.97	21.36
가끔씩 마시는 편	68.22	65.95	60.69	69.39	68.16	63.03	64.73	67.42	68.28	66.67	67.27	67.81	75.28	81.20	67.06
이유 없이 자주 마심	8.66	7.20	7.24	9.18	11.69	4.79	8.71	9.22	5.97	8.33	7.05	7.30	8.99	5.13	7.92
한번 마시면 폭음	1.94	1.73	1.03	1.53	3.23	.27	1.66	2.87	2.24	.52	1.36	2.58	2.25	1.71	1.83
음주 후 기억 못함	.91	1.61	.69	.	1.24	1.86	1.24	2.25	.37	2.08	.91	1.29	2.25	.	1.26
많이 마셔 건강 나쁨	.42	.65	1.38	.51	.75	.27	1.24	.20	.37	1.56	.	.43	.	.	.54
전체	1,652	1,680	290	196	402	376	241	488	268	192	440	233	89	117	3,333

#### 5) 이성교제 경험 유무

신입생의 이성교제 경험 유무를 분석한 결과가 표 62에 제시되어 있다. 분석결과, 이성교제 경험이 있다고 응답한 비율은 56.75%로 나타났다.

표 62. 이성교제 경험 유무

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
경험 있음	55.78	57.73	62.15	58.88	59.10	49.06	52.28	55.10	49.62	62.05	56.43	59.74	65.48	69.23	56.75
경험 없음	44.22	42.27	37.85	41.12	40.90	50.94	47.72	44.90	50.38	37.95	43.57	40.26	34.52	30.77	43.22
전체	1,651	1,675	288	197	401	373	241	490	266	195	443	231	84	117	3,327

#### 6) 이성과의 신체접촉 정도

신입생의 이성과의 신체접촉 정도를 분석한 결과가 표 63에 제시되어 있다. 분석결과, 포옹(26.37%), 키스(16.20%), 성교(5.34%), 신체애무(2.68%) 순으로 나타났다.

표 63. 이성과의 신체접촉 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
없다	46.19	52.53	40.81	48.92	48.52	55.77	58.15	48.51	51.94	44.02	51.89	45.74	45.12	43.86	49.38
포옹	23.16	29.51	20.96	23.66	28.57	25.63	22.47	23.62	19.77	28.80	28.54	37.22	32.93	35.09	26.37
키스	19.19	13.29	24.26	20.43	15.90	13.52	11.89	17.87	18.60	16.85	13.44	10.76	15.85	15.79	16.20
신체애무	3.58	1.81	3.68	2.15	2.70	1.41	2.20	4.26	1.94	3.26	2.59	1.79	2.44	2.63	2.68
성교	7.87	2.87	10.29	4.84	4.31	3.66	5.29	5.74	7.75	7.07	3.54	4.48	3.66	2.63	5.34
전체	1,563	1,603	272	186	371	355	227	470	258	184	424	223	82	114	3,167

## 10. 가치관

### 1) 자기평가

신입생들의 자기평가를 분석한 결과가 표 64에 제시되어 있다. 분석결과, 그저 그렇다(46.62%), 대체로 자랑스럽다(32.55%), 매우 자랑스럽다(14.28%), 조금 부끄럽다(4.59%), 매우 부끄럽다(1.92%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 자신을 자랑스럽다고 응답한 비율이 사범대학(58.60%), 재활과학대학(50.65%), 간호보건학부(49.57%), 조형예술대학(49.48%), 사회과학대학(48.26%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 자신을 자랑스럽다고 응답한 남학생의 비율(47.79%)이 여학생의 비율(45.93%)보다 높았다.

표 64. 자기평가

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 자랑스럽다	15.16	13.43	15.57	13.78	10.89	16.53	11.07	13.17	15.79	13.40	18.10	16.02	7.95	12.82	14.28
대체로 자랑스럽다	32.63	32.50	31.49	33.67	30.69	31.73	26.23	29.01	29.70	36.08	40.50	34.63	32.95	36.75	32.55
그저 그렇다	45.48	47.77	43.25	46.43	52.97	44.53	56.15	50.00	47.37	43.81	37.33	44.16	47.73	48.72	46.62
조금 부끄럽다	4.49	4.69	6.23	3.06	3.71	5.33	4.92	4.94	5.64	4.12	3.17	4.76	9.09	1.71	4.59
매우 부끄럽다	2.24	1.60	3.46	3.06	1.73	1.87	1.64	2.88	1.50	2.58	.90	.43	2.27	.	1.92
전체	1,649	1,683	289	196	404	375	244	486	266	194	442	231	88	117	3,333

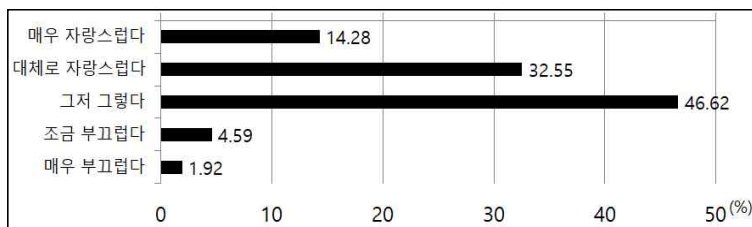


그림 27. 자기평가

### 2) 성공을 위한 주요 요인

신입생들이 성공을 위해 중요하다고 생각하는 요인을 분석한 결과가 표 65에 제시되어 있다. 분석결과, 가족의 재력(23.52%), 실력(19.69%), 학벌(16.67%), 인간관계(15.98%), 성격(12.24%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 성공의 주요 요인이 가족의 재력이나 가문 및 출신연고지라고 응답한 비율은 정보통신대학(31.46%), DU인재법학부(29.89%), 사회과학대학(28.65%), 공과대학(25.77%), 경상대학(25.56%) 순으로 높았고, 실력이라고 응답한 비율은 조형예술대학(25.64%), DU인재법학부(25.29%), 간호보건학부(24.79%), 사범대학(23.93%), 행정대학(22.73%) 순으로 높았다.

표 65. 성공을 위한 주요 요인

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
가족의 재력	24.62	22.45	22.15	22.22	24.07	26.79	20.58	24.34	30.34	20.00	21.90	20.60	27.59	18.80	23.52
실력	16.90	22.45	19.72	22.73	16.13	20.95	19.75	14.72	16.10	25.64	23.93	18.03	25.29	24.79	19.69
학벌	13.88	19.42	14.88	17.17	20.84	15.92	13.99	18.40	13.11	11.28	15.58	19.31	13.79	24.79	16.67
인간관계	19.89	13.12	21.45	15.15	15.14	14.06	19.75	16.16	12.36	18.46	13.54	20.17	13.79	11.11	15.98
성격	12.25	12.23	13.15	11.62	13.40	11.41	9.88	12.47	12.73	9.74	14.90	12.02	9.20	9.40	12.24
운	11.10	7.84	7.27	9.09	7.94	7.69	15.23	10.22	12.36	12.82	7.45	8.58	6.90	10.26	9.46
외모	1.03	1.13	.35	.51	.99	1.33	.41	2.25	1.87	2.05	.68	.	1.15	.	1.08
가문	1.15	.71	.69	.51	1.49	1.06	.41	1.43	.75	.	.90	.86	2.30	.	.93
출신연고지	.18	.65	.35	1.01	.	.80	.	.	.37	.	1.13	.43	.	.85	.42
전체	1,657	1,684	289	198	403	377	243	489	267	195	443	233	87	117	3,342

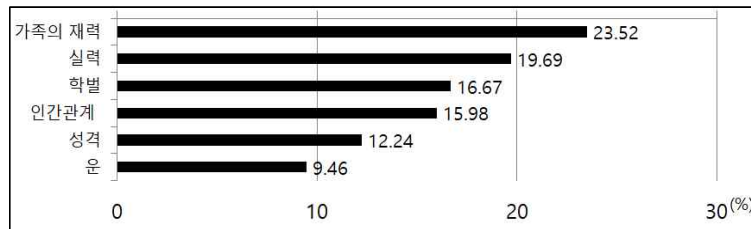


그림 28. 성공을 위한 주요 요인

### 3) 인생에서 가장 중요한 요인

신입생들이 인생에서 가장 중요하다고 생각하는 것을 분석한 결과가 표 66에 제시되어 있다. 분석결과, 인간관계(26.12%), 가족(25.85%), 건강(17.97%), 돈(13.32%), 친구(8.82%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 가족이나 동성 및 이성친구 등의 인간관계를 중요하다고 응답한 남학생의 비율(65.40%)이 여학생의 비율(57.54%)보다 높았고, 돈, 명예, 직업, 권력 및 학벌이라고 응답한 남학생의 비율(19.19%)이 여학생의 비율(17.96%)보다 높았으며, 건강이라고 응답한 여학생의 비율(22.30%)이 남학생의 비율(13.59%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 66. 인생에서 가장 중요한 요인

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
인간관계	28.86	23.43	22.38	25.89	27.48	28.04	25.83	30.14	29.70	30.26	20.86	22.84	22.99	22.41	26.12
가족	23.07	28.62	29.72	32.99	22.52	24.87	20.42	23.01	18.05	20.00	30.84	32.76	34.48	31.03	25.85
건강	13.59	22.30	15.03	18.78	17.08	20.11	21.25	13.24	10.90	19.49	23.13	20.26	11.49	27.59	17.97
돈	13.22	13.42	11.89	9.14	18.07	12.70	13.75	16.50	21.43	15.90	7.03	7.76	10.34	9.48	13.32
친구	12.38	5.31	5.94	7.11	10.15	6.61	11.25	10.39	13.16	6.15	8.62	8.19	9.20	6.03	8.82
직업	2.29	2.27	5.94	2.54	1.24	1.59	2.08	1.83	2.63	1.03	2.04	2.59	3.45	1.72	2.28
종교	1.81	2.21	2.10	.51	1.24	3.70	2.08	1.02	.38	2.05	3.17	4.74	.	.86	2.01
명예	1.75	1.19	3.50	.51	.74	1.59	.42	.20	.75	3.08	2.49	.86	6.90	.	1.47
권력	1.39	.66	1.75	1.52	.74	.26	.83	1.83	1.13	1.54	1.13	.	.	.	1.02
이성간의 사랑	1.09	.18	1.05	1.02	.	.53	.83	.61	1.50	.51	.68	.	.	.86	.63
학벌	.54	.42	.70	.	.74	.	1.25	1.22	.38	.	.	.	1.15	.	.48
전체	1,656	1,677	286	197	404	378	240	491	266	195	441	232	87	116	3,334

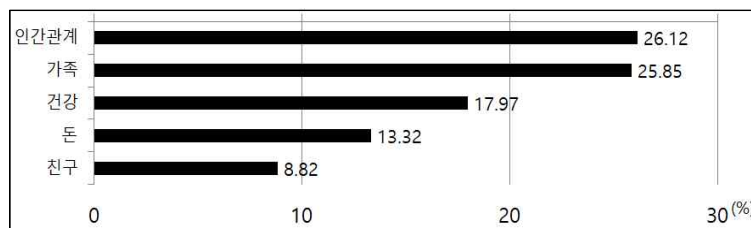


그림 29. 인생에서 가장 중요한 것



#### 4) 대학 진학의 목적

신입생들의 대학 진학 목적의 분석결과가 표 67에 제시되어 있다. 분석결과, 유망 직종 취업(40.98%), 전문지식 습득(29.22%), 적성과 소질 개발(12.33%), 사회적 신분보장(8.22%), 남들이 가니까(3.60%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 취업 및 사회적 신분이 목적이라고 응답한 비율은 간호보건학부(64.10%), 재활과학대학(55.41%), 공과대학(54.49%), 정보통신대학(54.34%), 경상대학(50.25%) 순으로 나타났고, 지식, 교양 습득 및 인격 함양과 적성 개발이 목적이라고 응답한 비율은 DU인재법학부(53.41%), 조형예술대학(51.28%), 사회과학대학(49.48%), 과학생명융합대학(48.97%), 사범대학(48.75%) 순으로 나타났다.

표 67. 대학 진학의 목적

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
유망 직종 취업	37.58	44.35	38.11	34.18	39.11	33.07	38.27	43.67	48.30	37.95	43.96	46.75	28.41	61.54	40.98
전문지식 습득	29.39	29.07	24.83	30.61	27.72	31.22	32.92	24.69	30.19	35.38	28.93	29.44	43.18	25.64	29.22
적성과 소질 개발	12.91	11.77	16.78	12.76	8.17	15.08	15.23	9.18	8.30	13.33	17.31	10.39	9.09	8.55	12.33
사회적 신분보장	9.03	7.43	9.44	12.76	11.14	8.47	5.76	10.82	6.04	5.64	5.01	8.66	6.82	2.56	8.22
남들이 가니까	3.45	3.75	2.10	4.08	5.20	5.82	3.70	5.10	4.91	2.56	.91	1.73	2.27	.85	3.60
인간관계	4.42	1.31	2.80	2.04	5.94	2.65	3.29	4.08	1.51	2.05	.91	1.30	5.68	.85	2.85
교양 습득	1.39	1.13	2.80	2.04	2.23	1.06	.41	1.02	.	1.54	1.14	.87	1.14	.	1.26
인격 함양	1.21	.89	2.80	1.02	.25	2.12	.41	1.22	.	1.03	1.37	.43	.	.	1.05
좋은 배우자 선택	.61	.30	.35	.51	.25	.53	.	.20	.75	.51	.46	.43	3.41	.	.45
전체	1,650	1,682	286	196	404	378	243	490	265	195	439	231	88	117	3,333

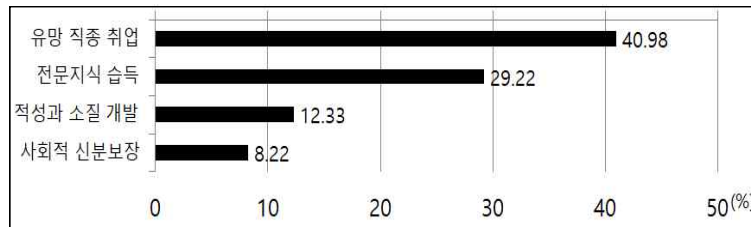


그림 30. 대학 진학의 목적

#### 5) 전공학과가 대학 진학 목적을 만족시켜 주는 정도

전공학과가 대학 진학 목적을 만족시켜 주는 정도를 분석한 결과가 표 68에 제시되어 있다. 분석결과, 대체로 만족(47.03%), 보통임(35.00%), 매우 만족(15.55%), 대체로 만족 안 됨(2.13%), 매우 만족 안 됨(.25%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 전공학과가 대학 진학 목적을 만족시켜준다고 응답한 비율이 간호보건학부(89.65%), 사범대학(86.27%), 재활과학대학(70.85%), 사회과학대학(66.12%), 인문대학(61.15%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 전공학과가 대학 진학 목적을 만족시켜준다고 응답한 남학생의 비율(61.72%)이 여학생의 비율(63.45%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 68. 전공학과가 대학진학 목적을 만족시켜주는 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 만족	16.17	14.97	16.91	12.44	8.95	16.12	9.73	9.13	8.95	12.70	31.35	16.59	9.30	37.93	15.55
대체로 만족	45.55	48.48	44.24	48.70	39.90	50.	42.92	45.44	42.41	46.03	54.92	54.26	43.02	51.72	47.03
보통임	33.63	34.42	37.05	38.34	47.31	31.42	42.92	42.25	46.30	39.15	13.50	26.91	43.02	8.62	35.
대체로 만족 안 됨	2.34	1.94	1.80	.52	3.84	2.46	3.98	2.76	1.95	1.59	.	2.24	3.49	.86	2.13
매우 만족 안 됨	.32	.18	.	.	.	.	.44	.42	.39	.53	.23	.	1.16	.86	.25
전체	1,583	1,650	278	193	391	366	226	471	257	189	437	223	86	116	3,234

## 11. 상담에 대한 요구

### 1) 최근 3개월간 경험한 심리상태

신입생이 최근 3개월간 경험한 심리상태를 분석한 결과가 표 69에 제시되어 있다. 분석결과, 최근 3개월간 매우 자주 혹은 자주 경험한 심리상태는 불안(12.56%), 우울 및 무기력(10.49%), 외로움(9.37%), 열등감(6.77%), 분노(6.31%), 두려움(4.64%), 자살생각(1.41%), 자살시도(.45%) 순으로 나타났다.

표 69. 최근 3개월간 경험한 심리상태

내용	외로움 N(%)	불안 N(%)	분노(화) N(%)	우울/무기력 N(%)	열등감 N(%)	두려움/공포 N(%)	자살생각 N(%)	자살시도 N(%)
전혀 못 느낌	1,460(43.86)	1,404(42.21)	1,552(46.66)	1,570(47.22)	1,819(54.77)	1,950(58.82)	2,779(83.53)	2,936(88.25)
별로 못 느낌	658(19.77)	653(19.63)	791(23.78)	636(19.13)	651(19.60)	639(19.28)	268(8.06)	175(5.26)
보통	898(26.98)	850(25.56)	772(23.21)	769(23.13)	625(18.82)	571(17.22)	232(6.97)	200(6.01)
자주 느낌	254(7.63)	352(10.58)	179(5.38)	285(8.57)	183(5.51)	129(3.89)	39(1.17)	12(.36)
매우 자주 느낌	58(1.74)	66(1.98)	31(.93)	64(1.92)	42(1.26)	25(.75)	8(.24)	3(.09)

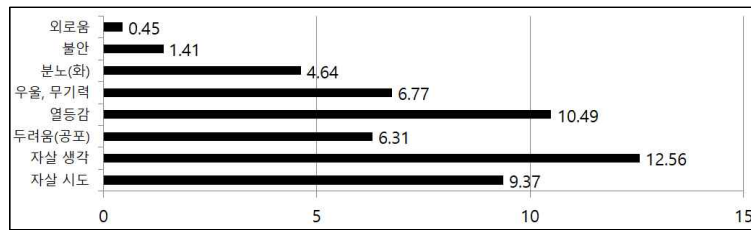


그림 31. 최근 3개월간 경험한 심리상태 정도(‘매우 자주’ 혹은 ‘자주’ 느끼는 정도)

### 2) 전문상담자에게 상담을 받고 싶었던 경험

신입생의 전문상담자 상담을 받고자 했던 경험에 대한 분석결과가 표 70에 제시되어 있다. 분석결과, 없었음(76.51%), 한두 번 있었음(19.71%), 여러 번 있었음(3.74%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 상담을 받고 싶었던 적이 있었다고 응답한 여학생의 비율(26.09%)이 남학생의 비율(20.79%)보다 높았다.

표 70. 전문상담자에게 상담 받고 싶었던 경험

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
없었음	79.20	73.92	82.01	84.92	79.46	66.31	75.	77.71	80.22	67.53	76.42	73.48	80.68	79.49	76.51
한두 번 있었음	17.65	21.75	15.92	11.06	17.82	28.07	20.90	17.18	19.03	26.29	19.95	22.17	17.05	18.80	19.71
여러 번 있었음	3.14	4.34	2.08	4.02	2.72	5.61	4.10	5.11	.75	6.19	3.63	4.35	2.27	1.71	3.74
전체	1,654	1,683	289	199	404	374	244	489	268	194	441	230	88.	117	3,338

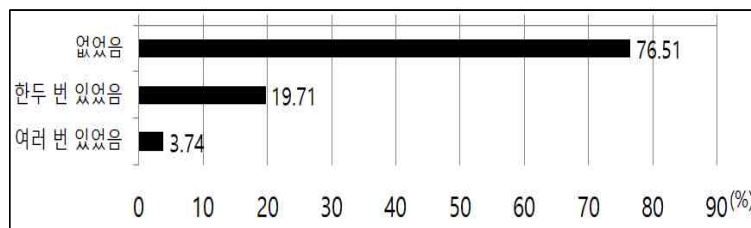


그림 32. 전문상담자에게 상담 받고 싶었던 경험

### 3) 전문상담자에게 받고 싶은 상담내용

전문상담자에게 받고 싶은 상담내용을 분석한 결과가 표 71에 제시되어 있다. 분석결과, 학업문제(29.95%), 진로문제(15.51%), 대인관계문제(14.84%), 심리적 문제(13.50%), 성격문제(9.29%) 순으로 나타났다.

표 71. 전문상담자에게 받고 싶은 상담내용

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
학업문제	34.31	25.99	28.57	20.27	35.36	29.17	29.25	32.60	35.90	28.72	27.27	23.08	42.11	23.81	29.95
진로문제	15.69	15.36	18.80	28.38	16.02	13.02	13.21	15.42	12.82	9.57	11.76	22.12	21.05	14.29	15.51
대인관계문제	12.04	17.41	13.53	13.51	10.50	20.31	16.04	13.22	13.68	10.64	21.39	15.38	7.89	9.52	14.84
심리적 문제	9.52	17.16	8.27	13.51	8.29	17.19	12.26	11.45	7.69	26.60	14.97	18.27	13.16	19.05	13.50
성격문제	8.40	10.12	8.27	8.11	13.81	7.81	11.32	8.37	5.13	8.51	11.23	6.73	5.26	16.67	9.29
가족문제	4.20	4.48	6.77	4.05	1.10	3.13	2.83	5.29	4.27	8.51	3.21	4.81	5.26	9.52	4.34
건강문제	3.78	1.54	3.76	2.70	3.31	2.08	3.77	2.20	5.13	1.06	1.60	1.92	.	2.38	2.61
병역문제	3.22	.38	.75	1.35	2.21	.52	2.83	2.20	5.13	1.06	1.60	.96	.	.	1.74
이성문제	2.10	.90	2.26	.	1.10	1.56	.	2.20	2.56	.	.	3.85	2.63	2.38	1.47
학비/경제문제	1.12	1.54	.75	2.70	1.10	1.04	.94	.88	1.71	3.19	1.60	.96	.	2.38	1.34
외모문제	1.26	1.28	1.50	.	.55	2.08	.94	2.20	1.71	.	1.60	.96	.	.	1.27
성 문제	.98	.64	2.26	1.35	.55	.52	.94	.88	1.71	.	.53	.	.	.	.80
기타	3.36	3.20	4.51	4.05	6.08	1.56	5.66	3.08	2.56	2.13	3.21	.96	2.63	.	3.28
전체	714	781	133	74	181	192	106	227	117	94	187	104	38	42	1,496

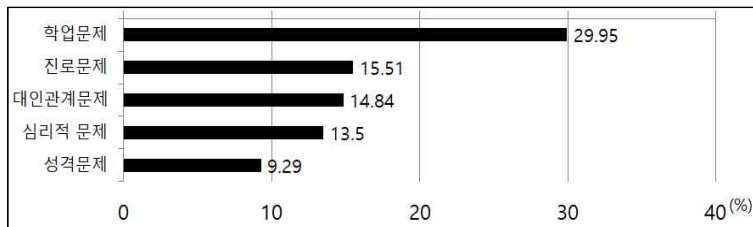


그림 33. 전문상담자에게 받고 싶은 상담내용

#### 4) 어려운 문제 발생 시 상담 대상자

신입생들이 어려운 문제가 발생했을 때, 주로 상담하는 사람이 누구인지에 대한 분석결과가 표 72에 제시되어 있다. 분석결과, 친구나 선배(41.01%), 부모님(26.73%), 혼자 고민(21.20%), 형제(5.38%), 이성 친구(1.50%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 혼자 고민한다고 응답한 남학생의 비율(22.89%)이 여학생의 비율(19.55%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 72. 어려운 문제 발생 시 상담 대상자

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
친구(선배)	39.98	43.03	44.64	38.19	44.89	35.11	41.91	42.13	31.58	39.49	40.05	44.59	46.59	52.99	41.01
부모님	27.63	25.86	21.43	29.65	22.94	29.79	26.14	26.99	27.44	28.72	29.19	29.00	26.14	19.66	26.73
혼자고민	22.89	19.55	15.71	20.10	22.94	23.40	24.07	20.25	28.20	19.49	21.49	14.72	25.00	17.09	21.20
형제	4.01	6.73	7.50	6.53	4.74	6.12	4.15	5.52	3.38	4.62	4.07	9.52	.	6.84	5.38
이성 친구	1.88	1.13	3.21	1.51	1.25	.80	1.24	1.02	3.01	2.56	1.58	.43	.	.85	1.50
담임 선생님	1.40	.66	2.14	1.51	.50	.80	.	1.02	1.50	.	1.58	.43	1.14	1.71	1.02
전문상담자(학교 외)	.36	.60	.	1.01	.25	1.33	.	.20	.38	1.54	.45	.43	.	.	.48
학교 내 상담실	.49	.30	.36	.	.	.27	.83	1.02	.	1.03	.45	.	.	.	.39
인터넷 상담	.24	.48	.71	.	.50	.27	.41	.20	.75	.51	.23	.	.	.85	.36
종교지도자	.24	.48	1.43	.	.50	.80	.	.20	.38	.	.	.43	.	.	.36
기타	1.88	1.19	2.86	1.51	1.50	1.33	1.24	1.43	3.38	2.05	.90	.43	1.14	.	1.53
전체	1,647	1,678	280	199	401	376	241	489	266	195	442	231	88	117	3,326

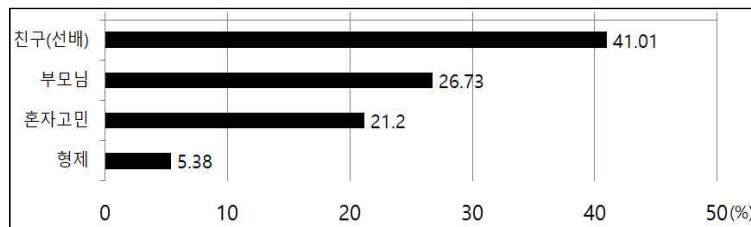


그림 34. 어려운 문제 발생 시 상담 대상자

#### 5) 대학생활의 어려움을 상의할 수 있는 사람의 수

신입생들이 대학생활을 하면서 어려움에 직면할 때, 상의할 수 있는 사람의 수에 대한 분석결과가 표 73에 제시되어 있다. 분석결과, 5명 이상(44.45%), 3명(19.15%), 2명(15.84%), 4명(7.39%), 1명(6.52%) 순으로 나타났다. 없다고 응답한 비율은 6.61%이다. 성별로 보면, 없다고 응답한 남학생의 비율(8.14%)이 여학생의 비율(5.12%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 73. 어려운 문제 발생 시 상의할 수 있는 사람의 수

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
없다	8.14	5.12	7.59	5.03	7.41	7.24	7.05	5.57	8.65	6.32	7.97	3.86	7.95	.85	6.61
1명	5.71	7.33	6.90	5.03	6.91	11.26	7.47	4.54	7.52	7.37	3.87	6.44	4.55	5.98	6.52
2명	15.91	15.78	19.66	15.58	14.57	15.82	16.18	17.11	12.41	22.11	14.58	12.88	12.50	16.24	15.84
3명	17.49	20.79	16.21	23.12	21.23	18.50	19.92	18.97	18.42	23.68	16.17	18.88	19.32	19.66	19.15
4명	5.83	8.93	7.24	7.04	6.17	6.17	4.15	9.07	6.77	3.68	8.20	9.01	6.82	17.95	7.39
5명 이상	46.93	42.05	42.41	44.22	43.70	41.02	45.23	44.74	46.24	36.84	49.20	48.93	48.86	39.32	44.45
전체	1,647	1,679	290	199	405	373	241	485	266	190	439	233	88	117	3,327

## 6) 대학생활 자신감

신입생들의 대학생활에 대한 자신감 정도를 분석한 결과가 표 74에 제시되어 있다. 분석결과, 보통이다(43.68%), 조금 자신 있다(34.28%), 매우 자신 있다(14.68%), 별로 자신 없다(6.81%), 매우 자신 없다(.51%) 순으로 나타났다. 즉, 대학생활에 대해 자신이 있다고 응답한 신입생의 비율은 48.96%인 것으로 나타났다. 성별로 보면, 대학생활에 자신이 있다고 응답한 남학생의 비율(50.30%)이 여학생의 비율(47.68%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 74. 대학생활 자신감

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
매우 자신 있다	17.31	12.11	17.77	13.57	12.13	17.07	10.70	13.96	16.54	12.95	17.50	13.79	10.34	14.53	14.68
조금 자신 있다	32.99	35.57	31.36	33.17	32.92	33.07	30.45	33.26	32.33	36.27	38.64	39.22	33.33	40.17	34.28
보통이다	42.47	44.89	45.64	49.75	47.28	37.87	51.85	43.74	42.48	44.56	38.18	41.38	45.98	42.74	43.68
별로 자신 없다	6.62	7.01	5.23	3.02	7.43	11.47	6.17	8.21	8.65	5.70	4.77	5.17	9.20	2.56	6.81
매우 자신 없다	.61	.42	.	.50	.25	.53	.82	.82	.	.52	.91	.43	1.15	.	.51
전체	1,646	1,684	287	199	404	375	243	487	266	193	440	232	87	117	3,331

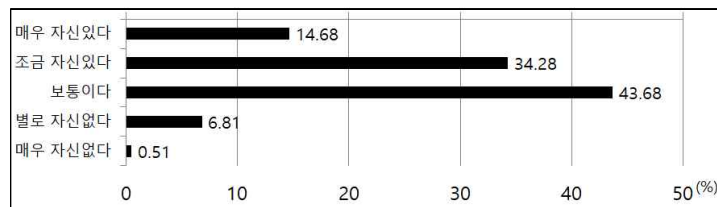


그림 35. 대학생활 자신감

## 7) 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민

신입생들이 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민에 대한 분석결과가 표 75에 제시되어 있다. 분석결과, 학업문제(44.57%), 대인관계문제(27.08%), 진로문제(7.87%), 학비/경제문제(5.83%), 성격문제(4.36%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 학업문제는 간호보건학부(57.26%), DU인재법학부(50.57%), 행정대학(47.45%), 사범대학(47.38%), 과학생명융합대학(46.47%) 순으로 나타났고, 대인관계는 경상대학(30.60%), 조형예술대학(30.05%), 사범대학(29.61%), 사회과학대학(28.65%), 공과대학(26.83%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 학업문제는 여학생의 비율(48.00%)이 남학생의 비율(41.11%)보다 높았고, 대인관계문제도 여학생의 비율(28.50%)이 남학생의 비율(25.65%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 75. 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
학업문제	41.11	48.00	37.10	47.45	43.53	44.30	46.47	44.72	39.55	41.97	47.38	45.45	50.57	57.26	44.57
대인관계문제	25.65	28.50	19.43	25.51	30.60	28.65	26.14	26.83	27.24	30.05	29.61	24.68	24.14	26.50	27.08
진로문제	7.70	8.05	13.07	8.67	9.20	7.16	7.47	7.11	7.84	7.25	5.92	8.66	9.20	1.71	7.87
학비/경제문제	5.52	6.14	8.48	5.61	2.74	6.63	4.56	4.47	5.22	9.33	6.38	7.79	5.75	5.98	5.83
성격문제	4.67	4.05	7.42	4.08	3.98	5.31	4.56	4.67	4.10	3.11	3.42	3.03	2.30	4.27	4.36
병역문제	7.16	.30	5.65	3.57	3.98	2.12	3.32	3.66	8.96	1.55	2.73	2.16	5.75	.85	3.70
심리적 문제	1.64	1.61	2.12	2.55	1.00	2.12	2.07	.81	1.87	1.04	.68	3.46	2.30	1.71	1.62
건강문제	1.64	.72	2.47	.	1.24	.53	.	1.83	1.87	2.07	1.14	.87	.	.	1.17
이성문제	.79	.30	.	.51	1.00	.80	.41	1.42	.75	1.55	.23	.43	.	.	.69
외모문제	.85	.54	.35	.51	.50	.53	.	1.02	.75	.	.91	.	.	.85	.54
성 문제	.79	.30	1.06	.	.	.53	.83	.81	.37	.	.	.87	.	.	.42
가족문제	.36	.48	.	.51	.	.27	.	.41	.75	.52	.23	.43	.	.	.27
기타	.36	.18	2.83	1.02	2.24	1.06	4.15	2.24	.75	1.55	1.37	2.16	.	.85	1.83
전체	1,649	1,677	283	196	402	377	241	492	268	193	439	231	87	117	3,327

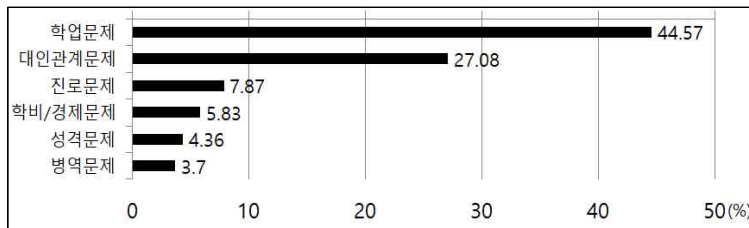


그림 36. 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민

### 8) 심리적 문제를 학생생활상담센터에서 상담 받을 의사

신입생들이 심리적 문제가 있을 때, 학생생활상담센터에서 상담 받을 의사가 있는지에 대해 분석한 결과가 표 76에 제시되어 있다. 분석결과, 상담 받을 의사가 있다고 응답한 비율이 51.20%로 나타났다. 성별로 보면, 상담 받을 의사가 있다고 응답한 남학생의 비율(54.01%)이 여학생의 비율(48.46%)보다 높은 것으로 나타났다.

표 76. 심리적 문제를 학생생활상담센터에서 상담 받을 의사

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
있다	54.01	48.46	57.49	48.74	46.67	59.20	45.08	48.78	52.61	39.49	54.18	51.29	54.55	55.56	51.20
없다	45.99	51.54	42.51	51.26	53.33	40.80	54.92	51.22	47.39	60.51	45.82	48.71	45.45	44.44	48.77
전체	1,657	1,686	287	199	405	375	244	490	268	195	443	232	88	117	3,344

### 9) 참여하고 싶은 집단상담 프로그램

신입생들이 참여하기를 희망하는 집단상담 프로그램에 대한 분석결과가 표 77에 제시되어 있다. 분석결과, 진로탐색(28.54%), 학습전략 및 증진(19.18%), 자기주장훈련(12.70%), 대인관계 증진(9.99%), 스트레스 대처(9.19%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 진로탐색(30.00%), 학습전략 및 증진(20.47%), 자기주장훈련(14.00%), 스트레스 대처(9.87%), 대인관계 증진(9.20%) 순으로 응답하였고, 여학생은 진로탐색(27.10%), 학습전략 및 증진(17.91%), 자기주장훈련(11.40%), 대인관계 증진(10.80%), 자아성장(10.40%) 순으로 응답하였다.

표 77. 참여하고 싶은 집단상담 프로그램

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
진로탐색	30.00	27.10	35.38	34.68	32.95	30.06	24.11	27.87	28.05	26.22	20.75	30.39	26.92	26.47	28.54
학습전략 및 증진	20.47	17.91	18.85	20.23	17.77	13.29	23.66	19.55	25.61	25.61	17.75	16.18	20.51	16.67	19.18
자기주장훈련	14.00	11.40	6.15	15.03	13.47	10.12	12.05	14.83	13.41	9.15	17.25	10.29	14.10	13.73	12.70
대인관계증진	9.20	10.80	11.54	9.25	7.45	12.43	10.71	8.54	7.32	8.54	10.00	12.75	10.26	15.69	9.99
스트레스 대처	9.87	8.52	7.31	8.67	10.03	10.98	9.82	10.34	9.35	3.05	9.00	10.78	6.41	8.82	9.19
자아성장	6.27	10.40	7.69	4.05	6.30	8.96	6.25	8.99	8.54	12.20	9.25	9.31	7.69	11.76	8.32
셀프 리더십	5.67	8.38	4.62	5.78	6.59	10.12	6.25	5.17	4.47	7.93	10.25	7.84	7.69	5.88	7.02
인터넷 중독	2.13	3.89	4.23	2.31	3.15	2.31	4.46	2.70	1.63	5.49	4.00	.49	3.85	.98	3.01
기타	.73	.40	.38	.	.29	.58	1.79	.90	.81	.61	.50	.	.	.	.57
관심 없음	3.67	1.21	3.85	.	2.01	1.16	.89	1.12	.81	1.22	1.25	1.96	2.56	.	1.44
전체	1,500	1,491	260	173	349	346	224	445	246	164	400	204	78	102	2,992

### 10) 대학생활 중 가장 받고 싶은 심리검사

신입생들이 대학생활 중 가장 받고 싶어 하는 심리검사를 분석한 결과가 표 78에 제시되어 있다. 분석결과, 성격검사(29.71%), 적성탐색검사(29.59%), 학습유형검사(20.47%), 진단용 성격검사(11.51%), 지능검사(7.78%) 순으로 나타났다. 단대별로 보면, 진로탐색 관련 집단상담 프로그램에 참여하고 싶다고 응답한 비율이 인문대학(35.38%), 행정대학(34.68%), 경상대학(32.95%), 재활과학대학(30.39%), 사회과학대학(30.06%) 순으로 나타났다. 성별로 보면, 남학생은 적성탐색검사(30.76%), 성격검사(29.36%), 학습유형검사(19.51%) 순으로 응답하였고, 여학생은 성격검사(30.07%), 적성탐색검사(28.45%), 학습유형검사(21.43%) 순으로 응답하였다.

표 78. 대학생활 중 가장 받고 싶은 심리검사

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
성격(인성)검사	29.36	30.07	33.45	30.46	26.65	29.22	30.42	25.61	26.52	29.38	37.05	28.76	20.24	35.90	29.71
적성탐색검사	30.76	28.45	35.21	33.50	40.10	28.69	29.17	33.40	36.74	28.87	13.86	29.65	23.81	10.26	29.59
학습유형검사	19.51	21.43	13.03	20.81	17.26	20.11	22.50	20.70	18.18	18.56	26.36	18.14	25.00	32.48	20.47
진단용 성격검사	10.70	12.30	10.92	10.66	7.61	14.48	9.17	10.45	10.98	15.98	12.27	15.93	9.52	11.11	11.51
지능검사	8.56	7.02	6.34	4.57	6.60	7.24	7.50	8.61	7.20	6.70	9.55	7.08	19.05	9.40	7.78
기타 검사	1.10	.72	1.06	.	1.78	.27	1.25	1.23	.38	.52	.91	.44	2.38	.85	.91
전체	1,635	1,666	284	197	394	373	240	488	264	194	440	226	84	117	3,302



## 12. 장학금 제도에 대한 태도

### 1) 국가장학금에 대해 아는 정도

신입생이 국가장학금에 대해 아는 정도를 분석한 결과가 표 79에 제시되어 있다. 분석결과, 대체로 알고 있음(48.59%), 잘 알고 있음(26.06%), 잘 모름(21.87%), 전혀 모름(3.44%) 순으로 나타났다. 즉, 신입생들 중 25.31%가 국가장학금에 대해 잘 모르거나 전혀 모르는 것으로 나타났다.

표 79. 국가장학금에 대해 아는 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
잘 알고 있음	21.82	30.15	19.93	24.62	22.52	29.52	17.62	25.10	29.21	26.15	32.73	29.74	20.45	30.77	26.06
대체로 알고 있음	48.31	48.90	46.50	46.73	44.80	48.94	54.92	46.12	49.44	46.67	49.21	53.88	57.95	47.86	48.59
잘 모름	25.42	18.40	27.62	25.63	28.22	18.62	22.95	25.31	17.98	25.13	16.03	12.50	18.18	20.51	21.87
전혀 모름	4.35	2.55	5.94	3.02	4.46	2.93	4.51	3.47	3.37	2.05	2.03	3.88	3.41	.85	3.44
전체	1,656	1,685	286	199	404	376	244	490	267	195	443	232	88	117	3,342

### 2) 한국장학재단 국가근로에 대해 아는 정도

신입생이 한국장학재단 국가근로에 대해 아는 정도를 분석한 결과가 표 80에 제시되어 있다. 분석결과, 잘 모름(50.15%), 대체로 알고 있음(22.50%), 전혀 모름(18.53%), 잘 알고 있음(8.79%) 순으로 나타났다. 즉, 신입생들 중 68.68%가 한국장학재단 국가근로에 대해 잘 모르거나 전혀 모르는 것으로 나타났다.

표 80. 한국장학재단 국가근로에 대해 아는 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
잘 알고 있음	6.68	10.87	6.62	7.07	6.91	12.96	4.92	9.16	7.43	4.64	12.42	10.39	5.68	11.97	8.79
대체로 알고 있음	19.01	25.97	20.91	20.20	19.01	23.81	22.95	20.37	21.19	28.35	25.73	25.54	20.45	23.08	22.50
잘 모름	50.60	49.73	51.57	49.49	53.58	49.74	51.64	51.12	46.10	53.09	45.82	49.35	54.55	49.57	50.15
전혀 모름	23.71	13.43	20.91	23.23	20.49	13.49	20.49	19.35	25.28	13.92	16.03	14.72	19.32	15.38	18.53
전체	1,662	1,683	287	198	405	378	244	491	269	194	443	231	88	117	3,346

### 3) 가장 관심 있는 장학금 유형

신입생이 가장 관심을 가지는 장학금 유형을 분석한 결과가 표 81에 제시되어 있다. 분석결과, 성적우수 교내장학금(46.43%), 저소득 국가장학금(17.19%), 국가근로장학금(14.00%), 프로그램참여 교내장학금(11.71%), 지방인재 국가장학금(9.42%), 저소득 교내장학금(1.20%) 순으로 나타났다. 국가장학금에 관심이 있다고 응답한 비율은 40.61%, 교내장학금에 관심이 있다고 응답한 비율은 59.34%인 것으로 나타났다.

표 81. 가장 관심 있는 장학금 유형

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
국가장학금(저소득)	17.23	17.17	22.57	13.92	13.89	23.40	15.00	17.18	19.55	20.62	13.12	19.57	12.50	8.55	17.19
국가장학금(지방인재)	11.17	7.72	5.90	8.25	12.63	10.37	11.67	10.43	9.77	10.31	5.20	10.	12.50	7.69	9.42
국가장학금(근로)	11.47	16.51	13.54	8.25	13.64	16.49	13.75	14.93	12.03	12.89	17.42	13.91	9.09	11.97	14.00
교내장학금(저소득)	.97	1.44	.69	1.03	.51	1.06	3.33	1.43	.75	1.03	.45	2.61	2.27	.85	1.20
교내장학금(성적우수)	45.69	47.19	38.89	57.73	46.97	38.03	42.50	42.13	44.74	44.85	55.66	45.65	56.82	63.25	46.43
교내장학금(프로그램 참여)	13.47	9.99	18.40	10.82	12.37	10.64	13.75	13.91	13.16	10.31	8.14	8.26	6.82	7.69	11.71
전체	1,648	1,672	288	194	396	376	240	489	266	194	442	230	88	117	3,320

#### 4) 국가 및 대학에서 운영하는 장학제도에 대한 정보 수집

신입생들이 국가 및 대학의 장학제도에 대한 정보를 얻는 경로를 분석한 결과가 표 82에 제시되어 있다. 분석결과, 대학홈페이지(64.36%), 대학발송 SMS(12.67%), 학과선배/교수(10.85%) 순으로 나타났다. 관심 없다고 응답한 비율은 12.10%인 것으로 나타났다.

표 82. 국가 및 대학의 장학제도에 대한 정보를 얻는 경로

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
대학 홈페이지	57.35	71.29	58.13	64.82	58.56	70.11	66.94	59.96	55.02	61.34	72.17	69.53	68.18	77.78	64.36
대학발송 SMS	14.58	10.79	13.84	14.07	13.90	12.43	8.68	15.24	15.99	15.98	8.82	10.30	7.95	11.11	12.67
학과 선배/교수	11.87	9.85	15.22	6.03	13.15	8.73	9.09	11.99	11.90	11.86	10.18	8.58	13.64	6.84	10.85
관심 없음	16.20	8.07	12.80	15.08	14.39	8.73	15.29	12.80	17.10	10.82	8.82	11.59	10.23	4.27	12.10
전체	1,661	1,686	289	199	403	378	242	492	269	194	442	233	88	117	3,347

#### 5) 정부 학자금 대출에 대해 아는 정도

신입생들이 정부 학자금 대출에 대해 아는 정도를 분석한 결과가 표 83에 제시되어 있다. 분석결과, 잘 모름(43.13%), 대체로 알고 있음(36.51%), 전혀 모름(10.63%), 잘 알고 있음(9.70%) 순으로 나타났다. 즉, 정부 학자금 대출에 대해 알고 있다고 응답한 비율이 46.21%인 것으로 나타났다.

표 83. 정부 학자금 대출에 대해 아는 정도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
잘 알고 있음	8.44	10.90	6.30	8.90	9.55	11.73	6.64	9.21	12.96	10.06	12.18	8.45	3.61	10.62	9.70
대체로 알고 있음	5.40	37.59	30.31	36.65	35.81	39.94	34.07	32.13	40.89	39.11	36.07	43.66	36.14	38.94	36.51
잘 모름	43.97	42.36	49.21	41.88	44.56	38.55	46.46	46.29	36.84	44.69	43.79	34.74	55.42	38.05	43.13
전혀 모름	12.20	9.15	14.17	12.57	10.08	9.78	12.83	12.36	9.31	6.15	7.96	13.15	4.82	12.39	10.63
전체	1,517	1,596	254	191	377	358	226	445	247	179	427	213	83	113	3,114

## 13. 진로에 대한 태도

### 1) 진로태도

신입생들의 진로태도를 분석한 결과가 표 84에 제시되어 있다. 진로태도는 1점(전혀 그렇지 않다)에서부터 5점(매우 그렇다)으로 점수가 높을수록 진로태도가 좋은 것으로 해석한다. 진로 결정성은 자신이 원하는 직업이 어느 정도로 명확하게 결정되어 있는지에 대한 태도이고, 진로 목적성은 직업을 선택할 때 경제적 문제와 현실을 고려하였는지에 대한 태도이며, 진로 확신성은 자신이 선택한 진로 분야에서 성공할 수 있을 것이라는 믿음이다. 진로 준비성은 현명한 진로 선택을 위해 필요한 정보를 수집하고 의사결정을 할 수 있는지에 대한 태도이며, 진로 독립성은 자신의 진로 문제를 타인이 아니라 스스로 결정하는지에 대한 태도이다. 분석결과, 신입생들의 진로 태도는 준비성(3.44), 확신성(3.12), 독립성(2.97), 결정성(2.76), 목적성(2.68) 순으로 높게 나타났다. 단대별로 보면, 준비성은 사범대학(3.67)이 가장 높았고 과학생명융합대학(3.30)이 가장 낮았다. 확신성은 정보통신대학(3.18)이 가장 높았고 간호보건학부(2.95)가 가장 낮았다. 독립성은 사범대학(3.02)이 가장 높았고 조형예술대학(2.92)이 가장 낮았으며, 결정성은 공과대학(2.86)이 가장 높았고 간호보건대학(2.54)이 가장 낮았다. 마지막으로, 목적성은 공과대학(2.96)이 가장 높았고, 사회과학대학(2.25)이 가장 낮았다. 성별로 보면, 확신성에서는 남학생(3.12)과 여학생(3.12)의 차이가 없었고, 결정성(남=2.79, 여=2.74)과 목적성(남=2.75, 여=2.60)은 남학생이 여학생보다 높은 것으로 나타났으며, 준비성(남=3.39, 여=3.49)과 독립성(남=2.95, 여=2.99)은 여학생이 남학생보다 높은 것으로 나타났다.

표 84. 진로태도

하위	내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
결정성	평균	2.79	2.74	2.78	2.72	2.84	2.80	2.80	2.86	2.83	2.75	2.58	2.74	2.62	2.54	2.76
	표준편차	.45	.42	.41	.44	.43	.42	.43	.45	.43	.41	.41	.44	.39	.39	.44
목적성	평균	2.75	2.60	2.67	2.65	2.90	2.25	2.70	2.96	2.95	2.66	2.30	2.64	2.31	2.45	2.68
	표준편차	.78	.70	.69	.74	.68	.72	.76	.71	.74	.65	.70	.66	.77	.76	.74
확신성	평균	3.12	3.12	3.11	3.09	3.15	3.14	3.14	3.16	3.18	3.10	3.06	3.11	3.12	2.95	3.12
	표준편차	.42	.39	.41	.39	.37	.38	.40	.42	.40	.38	.41	.41	.45	.40	.40
준비성	평균	3.39	3.49	3.44	3.44	3.38	3.46	3.30	3.31	3.36	3.49	3.67	3.46	3.53	3.62	3.44
	표준편차	.53	.51	.56	.49	.50	.52	.50	.50	.50	.48	.52	.50	.47	.49	.52
독립성	평균	2.95	2.99	3.00	2.98	2.97	2.96	2.94	2.94	2.98	2.92	3.02	2.98	2.96	3.00	2.97
	표준편차	.40	.40	.48	.40	.35	.38	.43	.38	.41	.38	.40	.40	.38	.42	.40
전체		1,665	1,690	290	199	406	378	244	492	269	165	443	233	89	116	3,355

### 2) 진로준비도

신입생들의 진로준비도를 분석한 결과가 표 85에 제시되어 있다. 진로준비도는 1점(전혀 그렇지 않다)에서부터 5점(매우 그렇다)으로 점수가 높을수록 진로준비도가 높은 것으로 해석한다. 분석결과, 신입생들의 진로준비도(2.35)는 양호한 편으로 나타났다. 단대별로 보면, 사범대학(2.49)이 가장 높았고, 과학생명융합대학(2.22)이 가장 낮은 것으로 나타났다. 성별로 보면, 여학생(2.38)이 남학생(2.31)보다 진로준비도가 높은 것으로 나타났다.

표 85. 진로준비도

내용	남자	여자	인문	행정	경상	사회	과생	공대	정보	조형	사범	재활	DU	간호	전체
평균	2.31	2.38	2.41	2.28	2.37	2.36	2.22	2.29	2.25	2.43	2.49	2.30	2.39	2.36	2.35
표준편차	.64	.60	.65	.60	.63	.64	.62	.65	.60	.60	.61	.52	.59	.51	.612
전체	1,665	1,689	290	199	406	378	244	492	269	195	443	232	89	117	3,354

## IV. 요약 및 논의

본 조사는 신입생들의 본교 지원 과정과 개인적인 특성 및 대학생활의 실태와 요구사항을 파악하여 효율적인 신입생 유치 전략을 수립하고, 신입생들을 효과적으로 지도할 수 있는 전략과 합리적인 정책 방안을 모색하는데 유용한 기초 자료를 제공하고자 시도되었다. 이러한 조사 목적을 달성하기 위하여 2019학년도 본교 신입생 모집정원 4,357명을 대상으로 본 조사를 실시하였고, 총 3,356명의 자료가 수집되었다. 결과는 다음 13가지 영역으로 범주화시켜 제시하였다. 각 영역별로 요약된 결과는 다음과 같다.

### 1. 신입생의 인구 통계학적 특성

신입생들의 학력은 인문계 고등학교 졸업생이 전체 응답자의 91.60%로 가장 많았으며, 특성화 고등학교 졸업생이 6.17%, 검정고시(1.25%) 순으로 응답하였다. 고교 내신등급은 4등급이 전체 응답자의 34.56%로 가장 많았으며, 3등급(18.46%), 2등급(9.28%), 6등급(7.88%) 순으로 응답하였다. 한편, 1등급은 1.30%에 불과하였다. 신입생의 출신 지역은 대구지역 출신자가 전체 응답자의 40.20%로 가장 많았으며, 기타 경북지역(9.65%), 구미/김천(7.90%), 경산/영천(7.09%), 울산(6.62%), 기타 경남지역(6.44%), 포항(5.57%) 순으로 응답하였다. 종교는 전체 응답자의 68.74%가 무교인 것으로 나타났으며, 기독교(15.61%), 불교(10.01%), 천주교(4.68%) 순으로 응답하였다.

### 2. 경제적 여건

신입생들의 주거형태는 본가에서 통학하는 학생이 전체 응답자의 45.71%로 가장 많았으며, 기숙사(40.17%), 자취(13.95%) 순으로 응답하였다. 지각된 생활수준은 '중간'이라고 응답한 비율이 전체 응답자의 66.87%로 가장 많았으며, 중하(15.88%), 중상(13.44%), 하(1.97%), 상(1.82%) 순으로 응답하였다. 등록금 및 생활비 부담에 있어 본인이 부담하지 않는다고 응답한 학생이 전체 응답자의 41.45%로 가장 많았으며, 생활비 일부(18.15%), 용돈 전액(10.44%), 등록금/용돈 일부(6.63%), 등록금/생활비 일부(6.35%) 순으로 응답하였다. 한편, 등록금과 생활비 전액을 부담해야 하는 학생이 4.81%인 것으로 나타났다. 재학 중 원하는 아르바이트는 교내 근로를 희망하는 학생이 전체 응답자의 27.89%로 가장 많았으며, 식당/주점 등의 서비스(26.53%), 편의점/주유소 등(14.77%), 과외(5.70%) 순으로 응답하였다. 신입생들의 생활수준은 지각된 것으로, 실제 생활수준과 차이가 있을 수 있다. 하지만 등록금이나 생활비 중 일부라도 본인이 부담하고 있는 학생이 58.55%인 것으로 나타났다는 점에서 대학교 생활에 있어 경제적인 부담이 있을 것으로 예상된다.

### 3. 대학 입학 및 선택 과정

신입생들의 입학 유형은 학생부교과 수시로 입학한 학생이 전체 응답자의 40.39%로 가장 많았으며, 일반전형 정시(22.48%), 학생부종합 수시(22.39%), 특별전형 수시(11.00%), 추가모집(2.62%), 특별전형 정시(1.08%) 순으로 응답하였다. 본교를 지원 대학으로 생각한 시기는 고등학교 3학년 2학기 이전이라고 응답한 비율이 전체 응답자의 45.27%로 가장 많았으며, 수시모집 시기(33.55%), 정시모집시기(20.25%), 추가모집 시기(.90%) 순으로 응답하였다. 또한 학과를 선택한 시기도 고등

학교 3학년 2학기 이전이라고 응답한 비율이 전체 응답자의 60.16%로 가장 많았으며, 수시모집 시기(24.39%), 정시모집 시기(14.41%), 추가모집 시기(1.02%) 순으로 응답하였다. 고등학교 시절에 대학교와 학과를 생각하고 선택하는 비율이 상당히 높다는 점에서 고등학생을 대상으로 본교에 대한 좋은 이미지를 형성하는 것이 본교 진학률에 상당한 영향을 미칠 것으로 예상된다.

본교에서 공개한 대학입학성적 자료가 대학 결정에 영향을 받았다고 응답한 학생이 전체 응답자의 82.98%인 것으로 나타났지만, 본교 등록을 망설인 이유는 멀고 긴 통학시간/교통 불편(27.92%), 합격한 타 대학과의 갈등(25.98%), 원하던 수준의 대학이 아님(10.50%), 비싼 등록금(9.27%), 학과가 적성에 맞는지 갈등(8.97%) 순으로 나타났다. 이는 본교에서 공개한 대학입학성적 자료가 본교 선택에 영향을 준 것은 맞지만, 본교 등록에 부정적인 영향을 미치지 않는다고 볼 수 있다. 하지만 멀고 긴 통학시간으로 인해 본교 등록을 망설인다는 점에서 지리적 위치가 타 대학과의 경쟁력을 상당히 낮춘다고 볼 수 있다. 이를 해결하기 위해 본교는 통학버스를 운행하고 있지만, 신입생들의 대부분인 대구/경북 지역의 학생임에도 불구하고 불편함을 느낀다는 것이 기존과는 다른 새로운 대안이 제안될 필요성이 있어 보인다.

또한 대학 진학 시 본교의 인지도와 학과의 인지도의 영향을 비교하였을 때, 전체 응답자의 83.44%가 학과의 인지도가 더 큰 영향을 주었다고 응답하였다. 또한 본교 선택 이유에 대한 질문에서 합격한 학과가 좋아서 본교를 선택했다고 응답한 비율이 전체 응답자의 24.96%로 가장 많았다는 점을 고려해보았을 때, 예비대학생들이 대학 진학 시, 학교보다는 학과를 더 중요하게 생각한다고 예상해볼 수 있다. 따라서 학과단위의 홍보가 예비대학생들의 본교 선택에 긍정적인 영향을 미칠 수 있을 것으로 보인다.

#### 4. 입시 홍보

신입생들은 입학설명회나 관련 상담에서 진로와 취업, 전공내용 소개, 유망 전공 소개가 가장 필요한 내용이라고 응답하였다. 또한 본교 지원과 관련된 정보 획득에 가장 많이 도움이 된 홍보 방법은 고교방문 입시설명회와 입학처 홈페이지, 그리고 대학 홈페이지인 것으로 나타났다. 반면, Facebook과 Instagram 계정의 효과는 크지 않은 것으로 나타났는데, 그 이유는 방문한 적이 없다고 응답한 비율이 상당했기 때문이라 예상해볼 수 있다. 예비대학생 방문을 위해 다양한 경로나 방법들을 사용할 수는 있겠지만, SNS가 본래 대학진학정보를 찾기 위해 사용되지 않기 때문에 방문 경험 여부를 떠나 그 효과가 크지 않을 것으로 예상해볼 수 있다. 따라서 진로와 취업, 전공내용 소개, 유망 전공 소개를 중심으로 고교방문 입시설명회의 질을 높이는 것이 예비대학생들의 본교 선택에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 예상된다. 뿐만 아니라, 모집요강을 접하게 된 경로와 전형 이해에 가장 큰 도움을 준 것에 상당한 수의 응답자가 고교방문 입학설명회와 입학처 홈페이지, 본교 홈페이지를 선택하였다는 점에서 고교방문 입학설명회와 입학처 및 본교 홈페이지의 내용과 접근성이 상당히 중요하다는 것을 알 수 있다.

#### 5. 대학 이미지 및 개선점

신입생들이 생각하는 본교의 좋은 이미지는 넓고 아름다운 캠퍼스, 특성화 대학, 다양한 장학금 혜택 등이 있다. 하지만 학교의 지리적 위치의 단점으로 인한 교통시설 불편, 비싼 등록금, 장학금 혜택 부족 및 일부 학과에 좋은 이미지 편중됨, 낮은 인지도 등이 개선해야할 이미지라고 생각했다. 또한 신입생들은 본교에 바라는 점에 대해 취업을 향상, 교통수단 확충, 장학혜택 확대, 등록금 인하 등 개선되어야할 점과 유사하게 응답한 것으로 나타났다. 이러한 결과를 종합해보면, 현

제의 장학금 혜택에 관한 정보들이 신입생들에게 제대로 전달되지 못하거나 그 혜택이 일부 분야나 제한된 분야의 학생들에게만 편중되어 있을 가능성이 있다. 따라서 장학금의 다양화뿐 아니라 지속적이고 효과적인 홍보가 이루어지고 이러한 혜택이 여러 분야의 많은 학생들에게 제공될 수 있도록 하며, 취업과 연계된 장학금 혜택이 더욱 확대된다면, 본교에 대한 이미지 및 호감도를 높이며, 취업률 향상과 신입생 유치에 큰 도움이 될 것으로 보인다.

## 6. 본교에 대한 만족도

본교 재학에 대한 만족도 조사 결과, 전체 응답자의 60.46%가 대체로 만족하거나 매우 만족한다고 응답하였고, 8.99%가 편입할 가능성이 높거나 반드시 편입할 것이라 응답하였으며, 편입하고 싶은 학교로는 경북대학교, 영남대학교, 계명대학교 순으로 응답하였다. 또한 자신의 학과 및 전공에 대해 만족한다고 응답한 비율이 98.01%로 상당히 높은 것으로 나타났다. 즉, 대부분의 신입생들이 본인이 희망한 학과에 입학하였고 상당히 만족하고 있는 것으로 보인다. 한편, 복수전공을 희망하는 신입생이 전체 응답자의 42.53%로 많은 학생들이 복수전공에 상당히 많은 관심을 보이는 것으로 나타났다. 따라서 지식의 융합이 요구되는 현대사회의 트렌드에 맞춰, 복수전공 제도를 확대하거나 다양한 산업분야에서 복수전공이 가지는 장점이나 잠재력 및 시너지 등에 대해 적극적인 지도를 실시할 필요가 있어 보인다. 이를 통해 많은 인재들이 본교에서 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 교육환경을 조성해줄 수 있으며, 나아가 이들이 졸업 후 지역사회에 기여함에 따라 본교의 위상을 높이는 데 기여할 수 있을 것이다.

## 7. 예비대학

2019학년도 신입생들을 대상으로 실시한 예비대학 프로그램에 전체 응답자 중 39.36%가 참여한 것으로 나타났다. 이들 중 58.79%는 예비대학 프로그램이 대학생활에 전반적으로 도움이 된다고 응답하였지만 한편으로는 다양하지 못한 프로그램 내용, 자유 시간 부족, 친목도모 부족, 도움 안 되는 프로그램 등이 개선되기 바란다고 응답하였다. 예비대학 프로그램에 참여하지 않은 학생들의 47.47%는 통보받지 못했다고 응답하였다. 따라서 예비대학 프로그램 참여율을 높이기 위해서는 적극적인 홍보가 필요한 것으로 보인다.

## 8. 대학생활

신입생들은 자신의 대학생활에서 학업에 충실하고 취업을 준비하며 대인관계활동이 중요한 분야라고 응답하였다. 또한 스포츠, 음악, 사회봉사 등 다양한 동아리 활동을 희망하고 있었으며, 졸업 후 취업 및 시험 준비에 대한 계획을 가지고 있었다. 일부 대학원 진학을 계획하고 있는 학생도 있었다. 따라서 신입생들을 대상으로 학업, 취업, 대인관계와 관련된 교육 및 상담 프로그램이 실시된다면 학생들의 대학생활에 도움이 될 것으로 보인다.

## 9. 학생생활 및 건강

신입생들의 흡연 및 음주에 대해 조사한 결과, 전체 응답자의 16.22%가 흡연자이고 4.79%가 금연을 원하지만 어려움이 있다고 응답하였다. 또한 1.83%가 이유 없이 폭음을 한다고 응답하였다.

즉, 금연 및 건강한 음주습관을 위해 다양한 교육이나 상담 프로그램이 마련되어야 하며 학생들이 필요할 때 쉽게 접근하고 참여할 수 있도록 적극적이고 지속적인 홍보가 필요할 것으로 보인다.

## 10. 가치관

전체 응답자 중 46.83%가 자신에 대해 자랑스럽다고 평가하였고, 6.51%는 부끄럽다고 평가하였다. 성공의 주요 요인이 가족의 재력이나 가문 및 출신연고지라고 응답한 신입생은 24.87%, 자신의 실력이라고 응답한 신입생은 16.69%인 것으로 나타났다. 또한 인생에서 가장 중요한 요인이 가족이나 친구라고 응답한 신입생은 61.42%, 돈, 명예, 직업, 권력 및 학벌이라고 응답한 신입생은 18.09%인 것으로 나타났다.

## 11. 상담에 대한 요구

신입생들이 최근 3개월간 경험한 심리상태를 알아본 결과, 불안(12.56%), 우울/무기력(10.49%), 외로움(9.37%), 열등감(12.56%), 분노(6.31%), 두려움/공포(4.64%), 자살생각(1.41%), 자살시도(.45%) 순으로 자주 느끼거나 매우 자주 느낀다고 응답하였다. 전문상담자에게 상담을 받고 싶었던 적이 있다고 응답한 신입생은 전체 응답자의 23.45%였으며, 받고 싶은 상담내용으로는 학업문제(29.95%), 진로문제(15.51%), 대인관계(14.84%), 심리적 문제(13.50%), 성격문제(9.29%) 순으로 응답하였다. 또한 현재 학업문제(44.57%)와 대인관계(27.08%)에 대한 고민이 많다고 응답하였는데, 이러한 고민에 대해 주로 친구, 선배, 또는 부모님과 의논하는 것으로 나타났다. 따라서 상담이 필요한 학생들이 본교의 학생생활상담센터 서비스를 받거나 또래상담 및 멘토링 프로그램에 참여할 수 있도록 지속적인 홍보가 필요할 것으로 보인다.

## 12. 장학금 제도에 대한 태도

신입생들은 장학금 제도에 대한 정보를 주로 대학 홈페이지(64.36%)를 통해 얻는다. 하지만 국가장학금(25.31%), 국가근로(68.68%), 학자금 대출(53.76%)에 대해 잘 모르거나 전혀 모르고 있는 것으로 나타났다. 따라서 장학금 제도와 관련된 정보들이 신입생들에게 지속적으로 전달될 필요가 있어 보인다.

## 13. 진로에 대한 태도

신입생들의 진로태도 중 현명한 진로 선택을 위해 필요한 정보를 수집하고 의사결정을 할 수 있다는 진로 준비성(3.44점)이 가장 높게 나타났으며, 순차적으로 자신이 선택한 진로 분야에서 성공할 수 있을 것이라는 믿음인 진로 확신성(3.12점), 자신의 진로 문제를 스스로 결정하는지에 대한 진로 독립성(2.97점), 자신이 원하는 직업이 어느 정도로 명확하게 결정되어 있는지에 대한 진로 결정성(2.76점), 직업을 선택할 때 경제적 문제와 현실을 고려하였는지에 대한 진로 목적성(2.68점) 순으로 높게 나타났다. 진로 준비도는 2.35점으로 비교적 양호한 것으로 나타났다.

# 2019학년도 신입생 실태조사

여러분의 입학에 진심으로 축하합니다.

이 실태조사는 신입생들의 특성을 다각적으로 파악하여, 신입생들의 성공적인 대학생활을 위한 정책 마련과 향후 우수한 신입생 유치에 필요한 정보를 얻고자 실시하고 있습니다. 이 조사의 개인적인 정보는 절대 공개되지 않습니다. 있는 그대로 솔직히 응답하는 것과 한 문항도 빠짐없이 응답하는 것이 가장 중요합니다. 모쪼록 성의 있는 응답을 부탁드립니다.

대구대학교 진로취업본부 학생생활상담센터  
☎ 850-5237

[인적 사항] 정확하게 기재하여 주시기 바랍니다.

학부(학과)	연 령	성 별
	(만 세)	① 남 ② 여

※ 귀하의 생각과 일치하는 번호에 “체크(✓)”하여 주십시오.

1) 귀하의 소속 단과대학은 어디입니까?

- ① 인문교양대학(S-LAC)      ② 행정대학      ③ 경상대학      ④ 사회과학대학  
 ⑤ 과학생명융합대학      ⑥ 공과대학      ⑦ 정보통신대학      ⑧ 조형예술대학  
 ⑨ 사범대학      ⑩ 재활과학대학      ⑪ DU인재법학부      ⑫ 간호보건학부

2) 귀하의 학력은?

- ① 인문계 고교 졸업      ② 특성화 고교 졸업      ③ 검정고시      ④ 전문대 중퇴  
 ⑤ 전문대 졸업      ⑥ 4년제 대학 중퇴      ⑦ 4년제 대학 졸업

3) 고등학교에서 귀하의 내신은 몇 등급이었습니까?

- ① 1등급 ② 2등급 ③ 3등급 ④ 4등급 ⑤ 5등급 ⑥ 6등급 ⑦ 7등급 ⑧ 8등급 ⑨ 9등급

4) 출신 고등학교의 소재지는 어디입니까?

- ① 대구      ② 경산/영천      ③ 경주      ④ 포항      ⑤ 구미/김천      ⑥ 기타 경북지역  
 ⑦ 울산      ⑧ 부산      ⑨ 창원      ⑩ 기타 경남지역      ⑪ 광주/호남지역  
 ⑫ 대전/충청지역      ⑬ 인천/경기지역      ⑭ 서울      ⑮ 강원      ⑯ 제주      ⑰ 국외

5) 귀하의 종교는?

- ① 불교      ② 기독교      ③ 천주교      ④ 유교      ⑤ 없음      ⑥ 기타

6) 입학 후 예상하는 주거 형태는?

- ① 본가      ② 하숙      ③ 자취      ④ 기숙사      ⑤ 친척집      ⑥ 기타 ( )

7) 우리사회를 생활 정도에 따라 다음과 같이 5계층으로 분류한다면, 귀하의 가족은 어디에 속한다고 생각합니까?

- ① 상      ② 중상      ③ 중      ④ 중하      ⑤ 하



8) 재학 중 등록금 및 생활비의 본인 부담은 어느 정도입니까?

- ① 등록금과 생활비 전액    ② 등록금 전액    ③ 등록금 일부
- ④ 등록금과 생활비 일부    ⑤ 생활비 전액    ⑥ 생활비 일부
- ⑦ 등록금과 용돈 전액    ⑧ 등록금과 용돈 일부    ⑨ 용돈 전액    ⑩ 본인부담 전혀 없음

9) 현재 학비(등록금, 생활비, 용돈)를 벌기 위해 어떤 종류의 일을 하고 있습니까?

- ① 정규직    ② 시간제 근무    ③ 과외    ④ 일용직    ⑤ 아르바이트 안함    ⑥ 기타

10) 재학 중 어떤 아르바이트를 하기 원하십니까?

- ① 과외    ② 교내 근로    ③ 식당/주점 등의 서비스    ④ 편의점/주유소 등
- ⑤ 노동    ⑥ 판매직    ⑦ 할 생각 없음    ⑧ 기타

11) 귀하의 입학형태 및 전형유형은 다음 중 어느 것입니까?

- ① 수시(학생부교과)    ② 수시(학생부종합)    ③ 수시(특별전형)
- ④ 정시(일반전형)    ⑤ 정시(특별전형)    ⑥ 추가모집

12) 대구대학교를 지원하려고 처음 생각하게 된 시기는 언제입니까?

- ① 고 1학년    ② 고 2학년    ③ 고 3학년 1학기
- ④ 수시모집 시기    ⑤ 정시모집 시기    ⑥ 추가모집 시기

13) 진학한 학과를 선택한 시기는 언제입니까?

- ① 고 1학년    ② 고 2학년    ③ 고 3학년 1학기
- ④ 수시모집 시기    ⑤ 정시모집 시기    ⑥ 추가모집 시기

14) 본교를 선택하는데 가장 큰 영향을 준 사람은 누구입니까?

- ① 대학 입학 관계자    ② 고3 담임선생님    ③ 진로선생님    ④ 학교선생님
- ⑤ 학원/과외선생님    ⑥ 가족    ⑦ 친구 또는 선배    ⑧ 본인의사로 선택    ⑨ 기타

15) 고 3학년 담임선생님의 진학지도가 대학 결정에 어느 정도 영향을 주었습니까?

- ① 매우 영향 줌    ② 꽤 영향 줌    ③ 약간 영향 줌
- ④ 별로 영향 주지 않음    ⑤ 전혀 영향 주지 않음

16) 고등학교 내신 성적이 우리 대학 지원 결정에 어느 정도 영향을 주었습니까?

- ① 매우 영향 줌    ② 꽤 영향 줌    ③ 약간 영향 줌
- ④ 별로 영향 주지 않음    ⑤ 전혀 영향 주지 않음

17) 본교에서 공개한 대학입학성적 자료가 우리대학을 지원할 때 어느 정도 영향을 주었습니까?

- ① 매우 영향 줌    ② 꽤 영향 줌    ③ 약간 영향 줌
- ④ 별로 영향 주지 않음    ⑤ 전혀 영향 주지 않음

18) 본교에 합격한 후, 등록하는 것을 어느 정도 고민하셨습니까?

- ① 매우 망설임    ② 꽤 망설임    ③ 약간 망설임
- ④ 별로 망설이지 않음    ⑤ 전혀 망설이지 않음

19) (합격 후 본교 등록을 고민한 학생만 응답) 본교 등록을 망설인 가장 큰 이유는?

(1가지 선택)

- ① 멀고/긴 통학시간/교통 불편    ② 비싼 등록금
- ③ 합격한 타 대학과 갈등(복수합격)    ④ 원하던 학과가 아니어서

- ⑤ 합격한 학과가 적성에 맞는지 갈등      ⑥ 취업/전망/진로가 어려울 것 같아서
- ⑦ 재수를 고려해서                            ⑧ 원하던 수준의 대학 아니어서
- ⑨ 기타

20) 본교에 최종적으로 등록하게 된 가장 큰 이유는 무엇입니까? (1가지 선택)

- ① 처음부터 원했던 대학이어서            ② 취업률이 높을 것 같아서
- ③ 장학금을 받을 수 있어서                ④ 발전가능성이 높은 대학이어서
- ⑤ 학교 이미지가 좋아서                      ⑥ 합격한 학과가 좋아서
- ⑦ 캠퍼스 및 교육시설이 좋아서            ⑧ 거주지와 가까워서
- ⑨ 주위 사람의 권유로                        ⑩ 졸업생의 사회적 영향력이 큰 것 같아서
- ⑪ 유일하게 합격한 대학이어서            ⑫ 재수해도 성적이 안 나올 것 같아서
- ⑬ 기타

21) 대학 진학에서 학과(전공)와 대학인지도 중 어느 것을 더 중요하게 생각하하셨습니까?

- ① 학과(전공)                                    ② 대학인지도

22) 아래 대학 중 2019년 입시에서 대학별로 지원하거나 합격한 대학의 학과명과 합격여부를 적어주세요.(해당 없으면 빈칸으로)

대학명	수시		정시	
	지원학과	합격여부(○,×)	지원학과	합격여부(○,×)
1. 경북대				
2. 영남대				
3. 계명대				
4. 대가대				
5. 경일대				
6. 대구한의대				
7. 안동대				
8. 금오공대				
9. 동국대(경주)				
10. 울산대				
11. 경주대				
12. 영진전문대				
13. 대구보건대				
14. 영남이공대				
15. 기타 4년제 대학				
16. 기타전문대학				

23) 현재 입학한 학과를 지원한 동기는 무엇입니까? (1가지 선택)

- ① 전망이 좋을 것 같아서                    ② 흥미와 적성을 고려해서
- ③ 취업이 잘되는 학과로 알려져서        ④ 학과의 각종 프로그램이 좋아서
- ⑤ TV나 언론에 많이 알려져 있어서      ⑥ 잘 모르지만 뭔가 그럴듯한 것 같아서

- ⑦ 학과 고려하지 않고 학교를 선택함                      ⑧ 성적에 맞춤(합격 가능성 고려)
- ⑨ 주위 사람들 권유    ⑩ 기타

24) 수험생 대상 입학설명회나 상담 시 가장 필요한 정보는 무엇이라 생각하십니까?

(1순위: \_\_\_\_\_) (2순위: \_\_\_\_\_)

- ① 유망 전공 소개                      ② 전공내용 소개                      ③ 진로와 취업(률)
- ④ 교수진                                      ⑤ 전형별 지원전략 소개                      ⑥ 학사제도(전과, 복수전공)
- ⑦ 캠퍼스 및 교육시설                      ⑧ 국제교류프로그램 및 해외봉사                      ⑨ 장학 및 학생복지
- ⑩ 기숙사                      ⑪ 기타

25) 본교 지원 시 주로 정보를 획득하는데 영향을 준 홍보 방법은? (3가지 선택)

(1순위: \_\_\_\_\_) (2순위: \_\_\_\_\_) (3순위: \_\_\_\_\_)

- ① 고교 방문 입시 설명회                      ② 지역 교육청 주최 입학 박람회
- ③ 대학 초청 입학·진로 박람회                      ④ 대학 초청 전공체험활동(체험학습)
- ⑤ 고교 동아리 지원단 파견                      ⑥ 고교 방문 교수 특강
- ⑦ 고교 방문 청년취업자 특강                      ⑧ 고교 방문 우수 재학생 특강
- ⑨ 입학 상담 컨설팅                      ⑩ 입학처 Facebook
- ⑪ 입학처 Instagram                      ⑫ 대학 홈페이지
- ⑬ 입학처 홈페이지                      ⑭ 학과(전공) 홈페이지
- ⑮ 고교생이 참여하는 이벤트                      ⑯ 홍보책자의 발행 및 배포(입시요강, 리플렛 등)
- ⑰ 인터넷 포털사이트 광고                      ⑱ 입시전문지에 광고 및 홍보기사 게재
- ⑲ 고교 정보 게시판                      ⑳ 기타

26) Facebook 본교 입학처 계정 운영은 본교 지원 시 어느 정도 영향을 주었습니까?

- ① 매우 영향 받음                      ② 꽤 영향 받음                      ③ 약간 영향 받음
- ④ 별로 영향 받지 않음                      ⑤ 전혀 영향 받지 않음                      ⑥ 방문한 적 없음

27) Instagram 본교 입학처 계정 운영은 본교 지원 시 어느 정도 영향을 주었습니까?

- ① 매우 영향 받음                      ② 꽤 영향 받음                      ③ 약간 영향 받음
- ④ 별로 영향 받지 않음                      ⑤ 전혀 영향 받지 않음                      ⑥ 방문한 적 없음

28) 본교 모집요강을 어떤 경로를 통해 접하게 되었습니까?

- ① 본교 홈페이지                      ② 원서접수 인터넷 사이트                      ③ 각종 입시박람회(교육청 주최 등)
- ④ 고교방문 입시설명회                      ⑤ 고등학교 진학지도실                      ⑥ 선배, 친구, 형제 등 지인
- ⑦ 사설 기관의 입시 관련 책자                      ⑧ 포털 사이트 검색                      ⑨ 기타

29) 본교의 전형을 이해하는데 가장 도움이 된 것은 무엇이었습니까?

- ① 고교 방문 입학설명회                      ② 지역별 입학박람회                      ③ 대학 초청 입학박람회
- ④ 찾아가는 입학상담 컨설팅                      ⑤ 입학처 홈페이지                      ⑥ 기타

30) 고교방문 본교 입학설명회에 참여하신 적이 있습니까?

- ① 있다                      ② 없다

30)-1 참여한 적이 있다면 대학 선택 시, 고교방문 입학설명회 홍보의 영향을 어느 정도 받았습니까?(없으면 체크 안하고 31번으로)

- ① 매우 영향 받음                      ② 꽤 영향 받음                      ③ 약간 영향 받음
- ④ 별로 영향 받지 않음                      ⑤ 전혀 영향 받지 않음                      ⑥ 참석하지 않음

31) 우리 대학의 초청으로 아래 행사에 참여한 적이 있다면 본교 지원 시 어느 정도 영향을 받았습니까?

전공체험활동(캠퍼스투어)	① 매우 영향 받음 ③ 약간 영향 받음 ⑤ 전혀 영향 받지 않음	② 꽤 영향 받음 ④ 별로 영향 받지 않음 ⑥ 참석하지 않음
박람회	① 매우 영향 받음 ③ 약간 영향 받음 ⑤ 전혀 영향 받지 않음	② 꽤 영향 받음 ④ 별로 영향 받지 않음 ⑥ 참석하지 않음

32) 학과나 전공을 소개해주기 위한 가장 좋은 방법은 무엇이라 생각합니까?

(1순위: ) (2순위: )

- ① 고교 방문 입학설명회 ② 고교 방문 전공특강 ③ 대학 초청 전공체험활동  
 ④ 대학 초청 진로박람회 ⑤ 어디가(대교협 입학안내)홈페이지 ⑥ 고교 진로교사 수업  
 ⑦ 학과 홈페이지 ⑧ 입학처 홈페이지 ⑨ 입학처 Facebook ⑩ 입학처 Instagram  
 ⑪ 전공 소개 동영상 URL 문자 발송 ⑫ 기타

33) 고등학교 재학 시, 각 대학에 대한 호감은 어느 정도였는지 “체크(✓)”하여 주세요.

대 학 명	호 감 도						
	매우 나쁨	보통					매우 좋음
1. 대구대학교	①-----②-----③-----④-----⑤-----⑥-----⑦						
2. 경북대학교	①-----②-----③-----④-----⑤-----⑥-----⑦						
3. 영남대학교	①-----②-----③-----④-----⑤-----⑥-----⑦						
4. 계명대학교	①-----②-----③-----④-----⑤-----⑥-----⑦						
5. 대구가톨릭대학교	①-----②-----③-----④-----⑤-----⑥-----⑦						

34) 본교에 대해 가지고 있는 이미지 중 가장 좋은 이미지는 무엇입니까?

- ① 넓고 아름다운 캠퍼스 ② 좋은 시설/건물 ③ 교육혁신 대학 ④ 사회복지 실천  
 ⑤ 다양한 장학금 혜택 ⑥ 높은 취업률 ⑦ 우수한 교수진  
 ⑧ 발전전망이 큼 ⑨ 동문활약상 높음 ⑩ 학생복지 우수  
 ⑪ 특성화 대학(특수교육/사범대/사회복지/재활과학 등) ⑫ 잘 모름 ⑬ 기타 ( )

35) 본교에 대한 이미지 중 반드시 개선해야 하는 이미지는 무엇이라 생각합니까?

- ① 장학금 혜택 부족 ② 높은 등록금 ③ 수준/실력 낮음 ④ 학교위치(교통시설 불편)  
 ⑤ 낮은 인지도 ⑥ 불확실한 취업 전망 ⑦ 일부 학과에 좋은 이미지가 편중됨  
 ⑧ 낙후된 학교 시설 ⑨ 기숙사 부족 및 노후 ⑩ 기타 ( )

36) 귀하가 앞으로 본교에 대해 바라는 것이 있다면 어떤 것입니까?

- ① 취업률 향상 ② 사회봉사 실천 ③ 대학평판 올림(사회적 홍보강화)  
 ④ 우수교수 확보 ⑤ 기숙사 증설 ⑥ 장학혜택 확대 ⑦ 유망학과 육성  
 ⑧ 교통수단 확충(지하철, 스쿨버스 등) ⑨ 학생활동지원(동아리)  
 ⑩ 학구적 분위기 조성 ⑪ 학교시설 확충(교육시설 포함)  
 ⑫ 등록금 인하 ⑬ 기타 ( )

37) 귀하는 본교 학생이 되었다는 사실에 얼마나 만족하십니까?

- ① 매우 만족 ② 대체로 만족 ③ 보통으로 만족 ④ 대체로 불만족 ⑤ 매우 불만족

38) 혹시 다른 학교로 편입을 생각하고 있습니까?

- ① 반드시 편입할 것임 ② 편입할 가능성 높음 ③ 반반으로 갈등 중임  
④ 편입하지 않을 가능성 높음 ⑤ 반드시 편입하지 않음

39) (편입을 원할 경우만 응답) 가장 편입하고 싶은 학교 2곳을 적어주세요.

(1위: \_\_\_\_\_) (2위: \_\_\_\_\_)

40) 귀하의 학과 및 전공 선택에 대해 얼마나 만족하십니까?

- ① 매우 만족 ② 대체로 만족 ③ 보통으로 만족 ④ 대체로 불만족 ⑤ 매우 불만족

41) 진학한 학과의 교과 내용이나 진로에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

- ① 매우 잘 알고 있음 ② 대체로 알고 있음 ③ 조금 알고 있음  
④ 거의 모름 ⑤ 전혀 모름

42) 지금 합격한 학과(전공)가 가장 희망했던 학과(전공)입니까? ① 예 ② 아니오

43) 귀하는 복수전공을 할 의사가 있습니까? ① 예 ② 아니오

44) (복수전공 할 의사가 있는 학생만 응답) 복수전공을 하고 싶은 학과는? (2학과 선택)

아래의 <학과표>에서 골라 번호를 기입하세요. (1위: \_\_\_\_\_) (2위: \_\_\_\_\_)

①한국어문학과	②중국어중국학과	③일본어일본학과	④러시아어러시아학과	⑤영어영문학과
⑥독어독문학과	⑦불어불문학과	⑧체육학과	⑨스포츠레저학과	⑩골프산업학과
⑪창조융합학부	⑫클라시카자유학			
⑬행정학과	⑭경찰행정학과	⑮도시행정학과	⑯부동산학과	⑰지역사회개발·복지학과
⑱도시·지역계획학과				
⑲경제학과	⑳무역학과	㉑경영학과	㉒회계학과	㉓관광경영학과
㉔금융보험학과	㉕호텔관광학과			
㉖사회복지학과	㉗산업복지학과	㉘가정복지학과	㉙사회학과	㉚문헌정보학과
㉛심리학과	㉜국제관계학과	㉝미디어커뮤니케이션학과		
㉞수리빅데이터학부	㉟물리학과	㊱화학·응용화학과	㊲생명과학과	㊳산림자원학과
㊴생명환경학부	㊵동물자원학과			
㊶건축공학과	㊷건설시스템공학과	㊸식품공학과	㊹화학공학과	㊺환경공학과
㊻생명공학과	㊼도시·조경학부	㊽신소재에너지공학과	㊾산업경영공학과	㊿기계공학부
①기계융복합공학과	②식품영양학과			
③전자전기공학부	④정보통신공학부	⑤컴퓨터정보공학부	⑥IT융합학과	⑦메카트로닉스공학과
⑧융합예술학부	⑨산업디자인학과	⑩패션디자인학과	⑪실내건축디자인학과	⑫시각디자인학과
⑬국어교육과	⑭영어교육과	⑮역사교육과	⑯일반사회교육과	⑰지리교육과
⑱공통사회교육전공	⑲통합사회교육전공	⑳유아교육과	㉑특수교육과	㉒초등특수교육과
㉓유아특수교육과	㉔수학교육과	㉕과학교육학부	㉖공통과학교육전공	㉗환경교육과
㉘직업재활학과	㉙언어치료학과	㉚물리치료학과	㉛재활심리학과	㉜재활공학과
㉝작업치료학과	㉞재활건강증진학과			
㉟DU인재법학부	㊱미래융합대학	㊲간호보건학부		

45) 일반적으로 수험생들에게 잘 알려진 우리대학의 학과는 어디입니까? (2학과 선택)

위 문항의 <학과표>에서 골라 번호를 기입하시오. (1위: \_\_\_\_\_) (2위: \_\_\_\_\_)

- 46) 귀하가 전공학과 교수님께 가장 바라는 점은 무엇입니까? (1가지 선택)
- ① 충실한 전공지도(수업)    ② 인간적 대화    ③ 취업 및 실질적 진로지도  
 ④ 개인문제 상담    ⑤ 우수한 연구 업적    ⑥ 사회문제 논의  
 ⑦ 활발한 사회봉사    ⑧ 인격적 모범    ⑨ 없음    ⑩ 기타 (    )

- 47) 신입생 예비대학에 참가하였습니까?    ① 예    ② 아니오

- 48) (예비대학 불참자만 응답) 신입생 예비대학에 참가하지 않은 가장 큰 이유는 무엇입니까?
- ① 안가도 될 것 같아서    ② 몰라서(통보받지 못함)    ③ 돈이 없어서  
 ④ 어색할 것 같아서    ⑤ 미리 약속된 일 때문    ⑥ 예비대학 소문 안 좋아서  
 ⑦ 집에서 너무 멀어서    ⑧ 직장 등 하는 일이 있어서    ⑨ 아파서(질병)  
 ⑩ 기숙사 입사일과 겹쳐서    ⑪ 집안 일 등 개인사정으로    ⑫ 입학준비 시간이 부족해서  
 ⑬ 추가합격으로 늦게 입학함    ⑭ 타 대학 추가합격 기다림    ⑮ 기타 (    )

- 49) (예비대학 참가자만 응답) 예비대학 참가가 대학생생활에 도움이 될 것 같습니다?

- ① 매우 도움됨    ② 대체로 도움됨    ③ 보통으로 도움됨  
 ④ 대체로 도움 안됨    ⑤ 전혀 도움 안됨

- 50) (예비대학 참가자만 응답) 후배들에게 예비대학 참가를 권하시겠습니까?

- ① 적극 권하겠다    ② 가급적 권하겠다    ③ 권하고 싶지 않다    ④ 적극 말리겠다

- 51) (예비대학 참가자만 응답) 예비대학을 참가해서 가장 좋았던 점은?

- ① 친목 도모 계기    ② 진행된 세부프로그램    ③ 신입생 환영회    ④ 각종 공연  
 ⑤ 학과 특성을 알 기회    ⑥ 특강 프로그램    ⑦ 딱히 없음    ⑧ 기타

- 52) (예비대학 참가자만) 예비대학 프로그램에서 개선할 점은 무엇인가? (1위:    ) (2위:    )    ① 대

- 학생생활 정보제공 부족    ② 전공관련 학업 및 진로소개 부족    ③ 술/유희 문화 개선  
 ④ 시간지연(시간엄수)    ⑤ 다양한 프로그램 필요    ⑥ 학과별 친목도모 부족  
 ⑦ 도움 안되는 프로그램    ⑧ 자유시간 부족    ⑨ 진행 미숙    ⑩ 전반적인 준비부족  
 ⑪ 예비대 장소 시설 불만    ⑫ 강연 불필요    ⑬ 기타(    )

- 53) 귀하가 앞으로 대학생생활에서 가장 비중을 두고 싶은 분야는 무엇입니까?

- ① 학업에 충실    ② 대인관계    ③ 취업준비    ④ 국가시험 준비(공무원 등)  
 ⑤ 자격증 취득    ⑥ 취미활동    ⑦ 봉사활동    ⑧ 인격도야  
 ⑨ 교양습득    ⑩ 어학공부    ⑪ 해외어학연수    ⑫ 사회참여 경험  
 ⑬ 배낭여행    ⑭ 컴퓨터 공부    ⑮ 동아리 활동    ⑯ 이성교제    ⑰ 기타

- 54) 귀하가 대학생생활 중에 가장 하고 싶은 동아리 활동 분야는 무엇입니까?

- ① 미술    ② 전통문화    ③ 종교    ④ 음악    ⑤ 스포츠    ⑥ 사회문제    ⑦ 사회봉사  
 ⑧ 컴퓨터    ⑨ 방송통신    ⑩ 외국어    ⑪ 문학    ⑫ 여행    ⑬ 취업    ⑭ 댄스  
 ⑮ 풍물(탈춤 등)    ⑯ 연극    ⑰ 전공 동아리    ⑱ 사진    ⑲ 관심 없음    ⑳ 기타

- 55) 대학졸업 후의 계획은?

- ① 취업    ② 사업    ③ 대학원 진학    ④ 타 대학에 학사 편입    ⑤ 유학    ⑥ 직업군인  
 ⑦ 시험준비(공무원, 고시, 자격증 등)    ⑧ 아직 계획 없음    ⑨ 기타 (    )

- 56) (남학생에 한하여 응답) 귀하는 언제 군대에 입대할 예정입니까?

- ① 1학년 1학기 마치고    ② 1학년 2학기 마치고    ③ 2학년 1학기 마치고  
 ④ 2학년 2학기 마치고    ⑤ 3학년 1학기 마치고    ⑥ 3학년 2학기 마치고  
 ⑦ 4학년 1학기 마치고    ⑧ 4학년 2학기 마치고    ⑨ 아직 계획 없음

- 57) 귀하는 하루에 담배를 어느 정도 피웁니까?

- ① 피우지 않음    ② 5개피 이내    ③ 반 갑 정도    ④ 1갑 정도    ⑤ 2갑 정도    ⑥ 3갑 이상



- 71) 평소 어려운 문제에 부딪혔을 때 주로 누구와 상담하였습니까?  
 ① 부모님 ② 형제 ③ 친구(선배) ④ 혼자고민 ⑤ 인터넷 상담 ⑥ 종교지도자  
 ⑦ 학교 내 상담실 ⑧ 전문상담자(학교 외) ⑨ 담임선생님 ⑩ 이성친구 ⑪ 기타
- 72) 대학 생활에서 겪게 될 어려움을 상의하고 도움을 받을 수 있는 사람은 몇 명 있습니까?  
 ① 없다 ② 1명 ③ 2명 ④ 3명 ⑤ 4명 ⑥ 5명 이상
- 73) 귀하는 대학생활을 잘 해나갈 자신이 어느 정도 있습니까?  
 ① 매우 자신있다 ② 조금 자신있다 ③ 보통이다 ④ 별로 자신없다 ⑤ 매우 자신없다
- 74) 대학생활에서 예상되는 가장 큰 고민은 무엇입니까?  
 ① 학업문제 ② 성격문제 ③ 대인관계문제 ④ 건강문제 ⑤ 가족문제  
 ⑥ 이성문제 ⑦ 외모문제 ⑧ 성 문제 ⑨ 병역문제 ⑩ 진로문제  
 ⑪ 학비/경제문제 ⑫ 심리적 문제 ⑬ 기타 ( )
- 75) 대학생활 중 여러 고민이나 심리적 어려움을 겪게 된다면, 본교 학생생활상담센터에서 상담을 받을 의사가 있습니까? ① 있다 ② 없다
- 76) 학생생활상담센터의 집단상담에 참가한다면, 어떤 프로그램에 참가하고 싶은가요?  
 (집단상담이란 비슷한 관심을 가진 사람들이 소규모로 이야기를 나누면서 새로운 자신을 만나고, 타인을 이해하면서 집단원 모두의 성장을 돕는 프로그램입니다.)  
 ① 진로 탐색 ② 자기주장훈련(발표불안 등) ③ 학습전략 및 증진 ④ 셀프리더십  
 ⑤ 대인관계증진 ⑥ 자아성장 ⑦ 스트레스 대처 ⑧ 인터넷 중독 ⑨ 없음 ⑩ 기타
- 77) 대학생활 중 가장 받아 보고 싶은 심리검사는 어떤 것입니까?  
 ① 나의 성격을 이해할 수 있는 성격(인성)검사  
 ② 내가 어떤 직업에 흥미와 적성이 있는지를 알아보는 적성탐색검사  
 ③ 나의 성격유형에 따른 학습 스타일을 알아보는 학습유형검사  
 ④ 나의 심리상태 및 생활적응에서의 어려움 정도를 알아보는 진단용 성격검사  
 ⑤ 대학생용 지능검사 ⑥ 기타 검사 ( )
- 78) 한국장학재단에서는 소득분위에 따라 저소득 가정의 자녀에게 국가장학금을 지급하고 있습니다. 이러한 국가장학제도에 대해서 알고 있습니까?  
 ① 잘 알고 있음 ② 대체로 알고 있음 ③ 잘 모름 ④ 전혀 모름
- 79) 귀하는 한국장학재단에서 학생들을 대상으로 실시하는 국가근로에 대해 알고 있습니까?  
 (시급: 교내-8,000원, 교외-9,500원 )  
 ① 잘 알고 있음 ② 대체로 알고 있음 ③ 잘 모름 ④ 전혀 모름
- 80) 귀하는 다음 중 어떤 장학금에 가장 관심이 있습니까?  
 ① 국가장학금(저소득) ② 국가장학금(지방인재) ③ 국가장학금(근로)  
 ④ 교내장학금(저소득) ⑤ 교내장학금(성적우수) ⑥ 교내장학금(프로그램 참여)
- 81) 귀하는 국가 및 대학에서 운영하는 각종 장학제도에 대한 정보는 어디서 주로 얻나요?  
 ① 대학 홈페이지 ② 대학발송 SMS ③ 학과 선배/교수 ④ 관심 없음
- 82) 귀하는 정부 학자금 대출에 대해서 알고 있나요?  
 (정부학자금 대출이란 등록금 및 생활비 지원을 위해 국가에서 시행하는 저금리 대출임)  
 ① 잘 알고 있음 ② 대체로 알고 있음 ③ 잘 모름 ④ 전혀 모름



83) 다음은 여러분의 진로태도에 대해 알아보기 위한 질문입니다. 각 문항을 읽고 여러분에게 해당되는 번호에 체크(✓)해 주십시오.

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	그저 그렇다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	나는 장래에 무슨 일을 할 것인지 이미 정해져 있다.	①	②	③	④	⑤
2	나는 하고 싶은 일이 몇 가지 있는데, 그 중 어떤 것을 선택해야 할지 잘 모르겠다.	①	②	③	④	⑤
3	나는 이미 진로가 결정되어 있어 진로를 선택하는데 별로 고민하지 않는다.	①	②	③	④	⑤
4	나는 앞으로 되고자 하는 모습에 대해 자주 생각해보긴 하지만, 실제로 어떤 직업을 가져야겠다고 구체적으로 생각해 본 적은 없다.	①	②	③	④	⑤
5	주위 사람들마다 서로 생각이 달라서 어떤 진로를 선택해야 할지 혼란스럽다.	①	②	③	④	⑤
6	진로에 대해 생각해본 적이 없어 무엇을 해야 할지 막막하다.	①	②	③	④	⑤
7	나는 진로에 대해 확실한 결정을 해 놓은 상태이다.	①	②	③	④	⑤
8	나는 어떤 진로를 선택해야 할지 결정하기가 힘들다.	①	②	③	④	⑤
9	나는 무엇을 해야 할지 확실하게 결정된 것이 없다.	①	②	③	④	⑤
10	나는 어떤 진로를 선택해야 할지 결정하기가 힘들다.	①	②	③	④	⑤
11	나는 직업을 선택할 때 무엇보다도 경제적인 면을 먼저 생각한다.	①	②	③	④	⑤
12	나는 비록 내 적성하고는 안 맞더라도 남들이 부러워하는 직업을 원한다.	①	②	③	④	⑤
13	나는 근무 시간도 짧고 직업환경도 좋은 직업을 원한다.	①	②	③	④	⑤
14	나는 직업을 선택할 때, 내가 그 직업에서 출세할 수 있는지를 먼저 고려한다.	①	②	③	④	⑤
15	나는 일의 종류에 상관없이 봉급을 많이 주는 직업을 원한다.	①	②	③	④	⑤
16	나는 내 적성과 능력에 상관없이 일류 직장에 취업할 것이다.	①	②	③	④	⑤
17	나는 직업을 선택할 때, 일의 성격보다는 승진기회를 먼저 고려할 것이다.	①	②	③	④	⑤
18	나는 직업을 통해 보람을 얻기보다는 편하게 일하면서 돈을 많이 벌 수 있는 직업을 원한다.	①	②	③	④	⑤
19	나는 내가 원하는 진로를 갖지 못할까봐 불안하다.	①	②	③	④	⑤
20	나는 내가 선택한 직업 세계에서 성공할 수 있을지 자신이 없다.	①	②	③	④	⑤
21	난 내가 선택한 직업에서 일하고 있는 사람들만큼 잘할 자신이 있다.	①	②	③	④	⑤
22	나는 확실한 믿음이 없기 때문에, 내가 선택한 진로에서 반드시 성공할 수 있을지 의심스럽다.	①	②	③	④	⑤
23	나는 어떤 직업을 갖든지 간에 잘 할 자신이 있다.	①	②	③	④	⑤
24	내가 선택한 직업이 내가 되고자 하는 사람이 될 수 있게 해주지 걱정이다.	①	②	③	④	⑤
25	나는 노력만 하면 내가 원하는 것을 이룰 수 있다.	①	②	③	④	⑤

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	그저 그렇다	대체로 그렇다	매우 그렇다
26	나는 내 자신과 일에 대한 자신감이 부족하다.	①	②	③	④	⑤
27	나는 직장 상사로부터 인정받을 자신이 있다.	①	②	③	④	⑤
28	아무리 노력해도 경우에 따라서는 내가 원하는 직업을 갖지 못할 수도 있다.	①	②	③	④	⑤
29	나는 학교를 다니고 있는 현재에도 앞으로의 직장생활에 대해 상상해 본다.	①	②	③	④	⑤
30	자신이 원하는 진로를 갖기 위해서는 미리 미리 계획을 세워 놓아야 한다.	①	②	③	④	⑤
31	나는 미래에 어떤 직업이 유망한 지를 알아보는 데 별로 관심 없다.	①	②	③	④	⑤
32	나는 계획한 진로와 관련된 자료를 얻는 데 관심이 많다.	①	②	③	④	⑤
33	내가 원하는 직업에서 성공한 사람의 이야기에 관심이 많다.	①	②	③	④	⑤
34	내가 원하는 직업을 가진 사람과 진로에 대해 이야기하기를 원한다.	①	②	③	④	⑤
35	졸업한 선배들의 진학 및 진로에 대한 설명회가 있으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
36	자신의 직업세계에서 성공한 사람을 보면 나도 그렇게 되고 싶어 그 사람처럼 행동하곤 한다.	①	②	③	④	⑤
37	특별히 결정된 사항이 없더라도 항상 미래를 생각하고 준비해야 한다.	①	②	③	④	⑤
38	나는 나의 흥미나 성격 등을 알아보기 위한 상담을 받고 싶다.	①	②	③	④	⑤
39	내가 원하는 직업을 부모님이 반대하시면 그 직업을 결정하기가 어려울 것이다.	①	②	③	④	⑤
40	부모님이 원하시는 진로를 선택할 것이다.	①	②	③	④	⑤
41	나는 부모님이나 주위 사람들이 좋다고 하는 직업을 선택할 것이다.	①	②	③	④	⑤
42	다른 사람 이야기와 상관없이 결국은 자신이 좋아하는 직업을 선택해야 한다.	①	②	③	④	⑤
43	나는 다른 사람의 지지가 있어야만 진로를 결정할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
44	나는 내가 정한 기준에 따라 직업을 결정할 것이다.	①	②	③	④	⑤
45	자신의 인생을 살기 위해서는 자기 소신대로 직업을 결정해야 한다.	①	②	③	④	⑤
46	누가 뭐라고 해도 자신이 하고 싶은 일을 선택해야 한다.	①	②	③	④	⑤
47	나는 부모님의 반대를 무릅쓰고 진로를 결정하게 된다면 나중에 후회할 것이다.	①	②	③	④	⑤

83) 다음은 여러분의 진로 준비도를 알아보기 위한 것입니다. 각 문항을 읽고 여러분에게 해당되는 번호에 체크(✓)해 주십시오.

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	그저 그렇다	대체로 그렇다
1	나는 지난 몇 주 동안 부모님 혹은 선생님과 나의 적성 및 앞으로의 진로(취업)에 대해 이야기를 나눈 적이 있다.	①	②	③	④
2	지난 몇 주 동안 나는 내가 관심을 가지고 있는 직업이나 진로와 관련된 책이나 팸플릿 등을 구입하거나 혹은 읽어보았다.	①	②	③	④

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	그저 그렇다	대체로 그렇다
3	지난 몇 개월 동안 나는 내가 관심을 가지고 있는 직업이나 진로와 관련된 기관을 직접 방문해 보았거나 혹은 그 같은 방문 계획을 세운 적이 있다.	①	②	③	④
4	지난 몇 개월 동안 나는 내가 관심을 가지고 있는 직업이나 진로와 관련된 TV 프로그램, 전시회, 설명회 등을 시청하거나 참관한 적이 있다.	①	②	③	④
5	지난 몇 개월 동안 나는 내가 관심을 가지고 있는 직업이나 진로 분야에 종사하고 있는 사람들이나 전문가와 이야기를 나누어 본 적이 있다.	①	②	③	④
6	지난 몇 개월 동안 나는 진로문제를 상담하기 위하여 학교상담센터나 그 밖의 상담기관을 방문한 적이 있다.	①	②	③	④
7	지난 몇 개월 동안 나는 나의 적성과 흥미, 성격 등을 정확히 알아보기 위해서 검사를 받아본 적이 있다.	①	②	③	④
8	나는 앞으로 내가 관심을 가지고 있는 직업(진학)에 입문하기 위해서 그 준비에 필요한 교재, 참고서적, 기타 필요한 기자재 등을 구입하였다.	①	②	③	④
9	나는 앞으로 내가 관심을 가지고 있는 직업(진학)에 입문하기 위해서 이미 구입한 교재, 참고서적, 기타 필요한 기자재 등을 가지고 준비하고 있다.	①	②	③	④
10	나는 앞으로 내가 관심을 가지고 있는 직업(진학)에 입문하기 위해서 학원 등에 다니면서 그 준비를 하고 있다.	①	②	③	④
11	나는 내가 설정한 진로목표(취업 혹은 진학)를 달성하기 위해 수행한 일들을 항상 체크하고 있으며, 앞으로 할 일들에 대해서도 구체적으로 계획을 세우고 있다.	①	②	③	④

☺ 끝까지 성실히 해 주셔서 감사합니다. ☺